

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»

протокол №2 от «15» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №39 «РОДНИЧОК»
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2018 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок» (МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»)
Руководитель	Любовь Юрьевна Лазаренко
Юридический адрес организации	624173 Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, 2
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, д. 2. 624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.4. 624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.8.
Телефон, факс	834356 41-239/ 834356 41-031
Адрес электронной почты	mdou_39@mail.ru
Учредитель	управление образования Невьянского городского округа
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 26.04.2013 № 17206, серия 66 ЛО1 № 0000552
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов 7.00 – 19.00

Учреждение расположено в рабочем поселке. Три отдельно стоящие здания, каждый с проектной мощностью 140 мест. В непосредственной близости расположены общеобразовательная школа, школа искусств, дом культуры, библиотека семейного чтения, спортивная школа с мощным комплексом спортивных сооружений: стадион, крытый корт, лыжная база.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Целевой ориентир образовательного учреждения: формирование ключевых компетентностей воспитанников детского сада через:

- Обеспечение целостной системы универсальных знаний, умений и навыков;
- Развитие личности воспитанников, их познавательных и творческих способностей;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Предоставление стартовых возможностей всем категориям воспитанников, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Назначение
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Учреждения, осуществляющий свою деятельность на основании трудового договора, структура и содержание которого соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Наблюдательный совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью заведующего Учреждением по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников, действующий на основании Положения о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью решения вопросов в сфере трудовых отношений работников Учреждения и работодателя, действующий на основании Положения об Общем собрании работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также адаптированных программ дошкольного образования.

Детский сад посещают 429 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В учреждении сформировано 18 групп: из них:

- четыре группы раннего возраста;
- три группы комбинированной направленности;
- одиннадцать групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программы на конец 2018 года выглядят следующим образом:

**Сводные данные диагностики освоения программы
МАДОУ детский сад №39 «Родничок»**

Возрастная категория	Количество детей Всего/ продиагностировано	Уровни	Направления развития									
			Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		
					Социализация	Игра	Труд	Художественное творчество	Музыка	ФЭМП	Конструирование	Ознакомление с окружающим
1 корп ус	144/1 36	В С Н	67(49) 68(50) 1(1)	42(31) 57(42) 37(27)	67(49) 69(51) -	69(51) 64(47) 3(2)	25(49) 26(51) -	48(35) 82(60) 5(5)	64(47) 72(53) -	59(42) 72(53) 5(5)	65(48) 70(51) 1(1)	66(48) 65(47) 5(5)
2 корп ус	143/1 39	В С Н	55(40) 81(58) 3(2)	31(22) 91(66) 17(12)	61(44) 76(54) 2(2)	64(46) 71(51) 4(3)	28(57) 21(43) -	53(38) 79(57) 7(5)	74(53) 65(47) -	59(42) 72(52) 8(6)	56(40) 79(57) 4(3)	53(38) 76(55) 10(7)
3 корп ус	142/1 38	В С Н	63(46) 74(53) 1(1)	55(40) 63(46) 20(14)	73(52) 62(45) 3(3)	78(56) 57(41) 3(3)	25(51) 24(49) -	47(34) 82(59) 9(7)	42(30) 93(67) 3(3)	61(44) 70(51) 7(5)	69(50) 63(46) 6(4)	63(46) 71(51) 4(3)
Итог о по детск ому саду	429/4 13	В С Н	185(45)) 223(54)) 5(1)	128(31) 211(51) 74(18)	201(49) 207(50) 5(1)	211(51) 192(47) 10(2)	78(52) 71(48) -	148(36) 243(59) 21(5)	180(43) 230(56) 3(1)	179(43) 214(52) 20(5)	190(46) 212(51) 11(3)	182(44) 212(51) 19(5)

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень сформированности школьной зрелости у выпускников 2018 год

Сводная таблица по готовности детей к школьному обучению			
критерии	уровни	К1- группа №3 -26 (о-25)	К2-группа №10 -25(о-25) К3-группа №16 -25 (о-25)
итог	низкий – 1 -4% ниже среднего – 0 средний – 6-24% выше среднего – 13-52% высокий – 5-20%		низкий – 0% ниже среднего – 0% средний – 6-24 % выше среднего – 17-68% высокий – 2-8%
<p>Заключение: Количество выпускников – 77. Обследовано – 75 детей. Высокий уровень готовности к школьному обучению – 13 -17.49% Выше среднего – 44-58.44% Средний уровень -17-22.77% Ниже среднего – 0% Низкий уровень -1- 1.3%</p>			

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о системе оценки индивидуального развития детей от 28.08.2014 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.11.2018 по 29.11.2018 проводилось анкетирование 383 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив детского сада пополнился в 2018 году молодым специалистом – инструктором по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Кадровый состав

Всего педагогических	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Педагоги дополнительного образования (тренер-педагог)	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструкторы физического воспитания
41	0	0	0	1	3	1	0	31	3	2

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 (воспитатель и педагог-психолог);
- соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 38 работников детского сада, из них 36 педагогов.

Опыт работы педагогов был представлен на разных уровнях: РФ – 1 педагог; СО – 3 педагога; округ – 3 педагога; НГО – 27 педагогов. Есть педагоги, которые презентовали свой опыт неоднократно: 9 педагогов.

Уровень	Форма	Представили	Результат
РФ	Участие в конкурсе «Мой лучший урок»	Григас Л.В.	3 место
СО	Конкурс на соискание Премии Губернатора Свердловской области	Чепракова Е.Г.	43 место в рейтинге
	Конкурс научно-методических разработок	Тюрина Е.Ю.	Сертификат
	Конференция «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»	Купцова И.С.	Сертификат о проведении тренинга «Эмоциональное выгорание. Причины и профилактика»
Округ	Межклубной педагогический форум «Современные тенденции развития воспитания»	Чепракова Е.Г. Тюрина Е.Ю. Григас Л.В.	Сертификат участника
НГО	Августовская конференция	Попова Н.А.	Обобщение опыта
	Муниципальный проект «Педагог завтрашнего дня»	Шакирова Д.Р. Тыртый-оол Е.О. Ефимова М.А.	НОД Практикум Защита проекта
	Педагогические чтения	Рыбникова Т.В. Купцова И.С.	Обобщение опыта работы
	Муниципальный мастер-класс «Преобразование развивающей среды: детский дизайн»	Шиканова Н.В. Коновалова Н.С.	Педагоги повысили профессиональное мастерство в создании дизайна среды
	Мастер-класс муниципальной ПТГ	Тюрина Е.Ю. Члены ПТГ	Представление опыта работы по использованию интерактивных методов и приемов
	Деловая игра «Игра в жизни ребенка. Современные подходы»	Феоктистова О.В. Остаточникова Н.А. Путкова Н.Ф. Иванова Н.С. Купцова И.С. Логачева Н.А.	Культурная практика Презентация опыта работы Практикум
	Муниципальный семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности»	Рыбникова Т.В. Иванова Т.А. Климцева А.С. Путкова Н.Ф. Феоктистова О.В. Чепракова Е.Г. Шакирова Д.Р. Григас Л.В.	НОД Практикум Интеллектуальный марафон НОД, презентация Агитбригада Практикум
	Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования НГО	Феоктистова О.В. Нахк Т.Н.	Сертификат Сертификат
	Муниципальный семинар «Основные подходы к НОД выпускников ДОО НГО. Преимущество содержания и технологии обучения»	Тыртый-оол Е.О. Путкова Н.Ф. Антонова Л.С.	НОД
	Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание»	Логачева Н.А.	Свидетельство
	Муниципальный конкурс «Молодой учитель 2018»	Великжанина К.Д.	2 место

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Ждет молодых специалистов и опытных педагогов. Действующие педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игровые развивающие панели;
- приобретены расходные материалы для реализации образовательной программы;
- игрушки и игровые материалы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Кроме этого специалисты детского сада имеют компьютеры, оснащенные доступом в Интернет. В легио-студии имеется интерактивная доска.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 2 ноутбуками, 2 логопедическими интерактивными комплексами «Зайчонок», приобретен комплекс «Приоритет-М», оборудование для качественного образования детей-инвалидов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет педагога-психолога – 3;
- изостудия- 3;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- Лего-студия- 1;
- Бухгалтерия – 1;
- Мини-музей «Уральская горница».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров одного из корпусов.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в учреждении отремонтированы входные группы, установлен пандус, отремонтированы пути эвакуации маломобильных групп населения (ул. Школьная, 8).

Для осуществления антитеррористической оснащенности учреждения смонтировано периметровое освещение всех зданий учреждения, установлены системы контроля доступа в

группах раннего возраста, смонтированы системы экстренного оповещения в двух зданиях, видеонаблюдение и произведен монтаж забора (Школьная, 8). Установлены противопожарные окна.

В рамках реализации программы энергосбережения заменена часть системы отопления, произведен ремонт разводки подвала.

Для обеспечения санитарного состояния произведен монтаж вентиляции на пищеблоках детского сада, закуплен пароконвектомат, плита, облучатели-рециркуляры, гладильный пресс.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	429 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	429 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	352 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	429 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/ 9,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41 человек/ 9,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек 9,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека 1/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 48,8/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 48,8/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек 51,2/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	21 человек/ 51,2%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 58,6/%
1.8.1	Высшая	6 человек 14,6%
1.8.2	Первая	19 человек 46,3/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 5 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 10 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 17,1 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 12,2/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальными
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Лазаренко Любовь Юрьевна

Действителен с 13.04.2021 по 13.04.2022