

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского муниципального округа
детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»

протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»

«26» марта 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №39 «РОДНИЧОК»
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 ГОД**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Невьянского муниципального округа детского сада комбинированного вида № 39 «Родничок» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2025 год.

Самообследование МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п13 ч3 ст.28, п3 ч2 ст.29);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г г №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г (с изменениями утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 (действующий, в редакции от 28.09.2023);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 №1493.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы детского сада и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, структура организованных форм деятельности, статистические данные).
2. Результаты адаптации первоклассников в школе;
3. Результаты диагностики готовности к школьному обучению
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок» (МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»)
Руководитель	Любовь Юрьевна Лазаренко
Юридический адрес организации	624173 Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, 2
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, д. 2. 624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.4. 624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.8.
Телефон, факс	834356 41-239/ 834356 41-031
Адрес электронной почты	mdou_39@mail.ru
Учредитель	управление образования Невьянского муниципального округа
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 26.04.2013 № 17206, серия 66 ЛО1 № 0000552
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов 7.00 – 19.00

Учреждение расположено в рабочем поселке. Три отдельно стоящие здания, каждый с проектной мощностью 140 мест. В непосредственной близости расположены общеобразовательная школа, школа искусств, дом культуры, библиотека семейного чтения, спортивная школа с мощным комплексом спортивных сооружений: стадион, крытый корт, лыжная база.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Основная цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, приказ № 156/д от 26.05.2023 (далее – ФОП ДО). Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

В 2025 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом работы МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» и был направлен на решение следующих задач:

1. Создать оптимальные условия, по предупреждению травматизма и обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала путем использования активных форм методической работы, участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучающих семинарах, открытых просмотрах, мастер-классов;
3. Обеспечить полноценное функционирование, совершенствование и развитие системы оценки качества образования МАДОУ детский сад «Родничок» в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада с помощью интерактивных форм взаимодействия; вовлечение родителей в совместную деятельность по сохранению семейных ценностей через реализацию программы просвещения родителей (законных представителей);
5. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационной деятельности в рамках муниципальной базовой площадки по теме: «Историческое просвещение детей дошкольного возраста»;
6. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов в процессе воспитания детей дошкольного возраста в по парциальной программе «Азбука юного уральца» в рамках экспериментальной площадки УРГПУ.

Детский сад посещают 257 воспитанника в возрасте от 1,0 до 8 лет. В учреждении сформировано 16 групп: из них

- четыре группы раннего возраста;
- десять групп комбинированной направленности;
- две группы общеразвивающей направленности

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). С учетом особенностей социокультурной среды реализация программы реализовалась в различных видах детской деятельности (совместной, самостоятельной), в режимных моментах и при взаимодействии всех участников образовательных отношений. Программа направлена на создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей. Содержание воспитательной работы реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, где ценности воспитания соотнесены с различными направлениями воспитательной работы (патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое). На начало учебного года нами был скорректирован план воспитательной работы. На конец учебного года план реализован полностью.

В 2025 году детский сад является первичной региональной площадкой ИРО СО по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей посещающих детский сад (приказ МО СО № 324 от 05.11.2025 года). Детский сад разработал план мероприятий «дорожную карту», педагоги внесли скорректировали тематическое планирование по внедрению Программы просвещения и принял участие в исследовании ИРО СО по внедрению программы. Также было проведено анкетирование родителей на тему «Просвещение родителей – конкретные вопросы и ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Прошли мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Утренники в честь Дня защитника Отечества, к 80-летию Дня Победы в ВОВ среди воспитанников старшего дошкольного возраста прошел смотр строя и песни. При взаимодействии с семьями воспитанников прошел фестиваль детско-родительских проектов «Война в жизни моей семьи» (приняло участие 8 семей). Совместная деятельность в образовательных ситуациях включало в себя: чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых библиотекой семейного чтения в честь Года защитника Отечества. Воспитанники детского сада совместно с педагогами приняли участие в муниципальной дистанционной онлайн-игре «Родничок-STEAM», тема игры «Урал для Победы»; в патриотическом фестивале «Наследники героев» г.Первоуральск (группы №16 «Колокольчики» и 18 «Смешарики») и в областном фестивале детского технического творчества «ТЕХНОFEST» была представлена выставка детского технического творчества «На страже России». Г.В.Пышма (макет «Танковая дивизия» стала победителем).

Главными задачами считаем освоение наиболее значимых российских культурных традиций и традиций родного города и поселка; получение и расширение доступных

знаний о стране и родном поселке. С января 2025 года детский сад является экспериментальной площадкой ФГАУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по теме «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе воспитания детей дошкольного возраста по парциальной программе «Азбука юного уральца» комплексный подход». В рамках данного направления были разработаны локально-нормативные акты (приказ №66/д от 12.02.2025, дорожная карта); с воспитанниками проведена педагогическая диагностика по выявлению уровня воспитанности детей периода детства в ходе освоения содержания парциальной программы «Азбука юного уральца». В июне 2025 года наши педагоги представили опыт работы на областном методическом интенсиве «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы экспериментальной площадки»: постерная выставка методических разработок и мастер-класс «Волшебная глина». Четыре педагога приняли участие в областном конкурсе УрГПУ «Воспитание святостью – «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (1 педагог - 1 место, 1 педагог – 2 место, 2 – сертификата).

С февраля 2025 года нашему детскому саду присвоен статус муниципальной базовой площадки по теме «Историческое просвещение детей дошкольного возраста» (приказ УО НМО №109-Д от 28.02.2025). В данном направлении с педагогами был организован педагогический совет, где педагоги повысили профессиональные компетенции в методах, приемах работы с воспитанниками по историческому просвещению. В ноябре 2025 года для педагогов Невьянского муниципального округа прошел семинар «Историческое просвещение детей дошкольного возраста», где свой практический опыт показали 10 педагогов. Один педагог представил свой опыт на областном конкурсе «Воспитать человека» (101 место из 293). Наш детский сад принимал участие в муниципальном культурно-просветительском проекте «О прошлом для будущего», тема «Праздники России». Воспитанники презентовали народный праздник – капустник.

Работа проблемной группы «Истоки» направлена на формирование у детей чувства патриотизма, уважения и любви к своей малой родине, расширение и актуализация знаний об истории родного города и района музейными средствами. В этом году мы принимали участие в краеведческом конкурсе «В краю моем история России», 15 сертификатов; два диплома за 1 место; один диплом – 2 место. В муниципальном конкурсе музеев НМО (1 место).

Воспитанники принимали участие в областной акции «Марш юных экологов - 2025», 14 сертификатов. Приняли участие в межрегиональном конкурсе чтецов «Сила России – в единстве!», г.Красноуфимск, (1 ребенок получил диплом 1 степени, 1 ребенок – диплом 3 степени). Педагоги и воспитанники приняли участие в Международной олимпиаде «Глобус» по дисциплине: «Моя Родина – Россия» (2 диплома победителя, 2 призера).

Значительное внимание уделяем формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников на улице, дороге, в быту, природе. В этом нам помогают различные формы образовательной деятельности: проигрывание проблемных ситуаций в совместной деятельности, родительские собрания в группах «Безопасность детей» с привлечением сотрудников ГИБДД. В сентябре прошла Неделя безопасности, в рамках этой недели воспитанники просмотрели видеоролики как правильно вести себя на дороге, если к тебе подошел незнакомец и т.д. проигрывали игровые ситуации, правила поведения во время эвакуации. Воспитанники группы № 17 приняли участие в конкурсе детских рисунков «Моя безопасность» (1 грамота-3 место), «Зима-опасная пора!» (7 благодарностей), «Елка-светлячок» (4 благодарности), месячники, досуги, развлечения. Воспитанники подготовительных групп, в количестве 10 человек принимали участие в международной олимпиаде «Глобус», по дисциплине ПДД (7 победителей, 1 призер). В этом году впервые приняли участие в фотоконкурсе ГИБДД «Мой безопасный путь» (3 человека получили диплом 3 степени). Было проведено профилактическое мероприятие с детьми и с сотрудниками ГИБДД «Письмо водителю».

Эстетическое развитие еще одно направление воспитательной работы. Оно осуществлялось в различных творческих делах и воспитательных мероприятиях, таких как: музыкальные развлечения, тематические праздники, совместная деятельность. Реализовать это направление нам помогают социальные партнеры. Спортивная школа п. Цементный (открытые спортивные мероприятия); библиотека семейного чтения (виртуальные экскурсии, конкурсы рисунков), ДК п.Цементный (игровые программы, праздничные мероприятия), НГИАМ (виртуальные экскурсии, путешествие в русскую избу). Традиционно принимаем участие в муниципальном фестивале детского творчества «Маленькая страна», районном фестивале-конкурсе «Шаг вперед» и музыкальный фестиваль «Весенняя капель». На муниципальном конкурсе ИЗО «Звезды на холсте» получили грамоту за 3 место. Всероссийский фестиваль творчества «Подарок для мамы» 2 ребенка получили диплом 1 степени.

В экологическом направлении мы принимали участие в экологической кейс-игре «GreenTeam» для детей дошкольного возраста, 5 команд получили сертификаты. В муниципальном экологическом марафоне для детей дошкольного возраста заняли 3 место. Ежегодно принимаем участие в Международной природоведческой игре «Астра» (2–победитель, 39 сертификатов). Традиционно принимаем участие в муниципальной природоохранной акции-конкурсе «С заботой к зимующим птицам» (грамота за 2 место – 2 ребенка, грамота за 3 место – 1 ребенок). По итогам муниципальных соревнований «Юный туристенок-2025» наша команда «Родничок» получила грамоту за участие.

Уже стало традицией участие во Всероссийском познавательном конкурсе - игре «Мудрый совок-13» (3 лауреата, 39 диплом участника) и Межрегиональном интеллектуальном турнире способностей «РостОК» (7 дипломов первой степени; 5 дипломов второй степени и 5 – третьей степени) и «Уникум» (9 дипломов первой степени; 14 дипломов второй степени и 14 – третьей степени).

Еще одно направление – движение детских объединений. У нас это агитбригада «Новое поколение». Руководитель: Чепракова Елена Гавриловна. Каждый год «Новое поколение» принимает участие в областном конкурсе профсоюзных агитбригад «Профсоюзы – за достойный труд!» в г.Екатеринбург.

Вариативная часть образовательной программы отражает потребности участников образовательных отношений и реализацию дополнительных программ педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Маленькие туристы», «Народные игры», «Лего-студия», «Познаю себя», «Скандинавская ходьба», «Умные пчелки».

Еще одно большое направление в воспитательной работе – это работа с семьями, находящиеся в социально опасном положении. Таких семей у нас на начало года – 5. На конец года осталась одна семья. 2 – выпущены в школу; 1 – снят с учета; 1 – помещен в ТКУ «СРЦН Невьянского района» по решению суда. На каждую семью составлен индивидуальный план работы. Педагоги ведут контроль за психологическим здоровьем воспитанников, устанавливают тесные контакты с семьей. Работа с такими детьми ведется по следующим направлениям: выявление социально-бытовых условий проживания семей; социально-психологических условий (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями); криминальные условия (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры). С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика.

С 2017 года у нас функционирует Лего-студия. Все занятия проходят в рамках ООП ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений. Лего-студию посещают дети старшего дошкольного возраста всех трех корпусов.

Мы гордимся результатами этого года:

- Региональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0», два педагога представили свой педагогический опыт в этом направлении.
- Региональный чемпионат «Юные инженеры», 1 место

- Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST», победители макета «Танковая дивизия», за проект «Кирпичный завод»-2 место
- Региональный фестиваль рабочих профессий «Мастерская открытий» - Катя К – 1 место, Костя Б – свидетельство
- Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ», Победители в техно-выставке «По мотивам любимых сказок»
- Межрегиональный конкурс по техническому конструированию «Новогодняя сказка», 1 место
- Муниципальная дистанционная командная онлайн-игра «Родничок – STEAM», грамота за 2 место

Особое внимание в воспитательной работе в этом году уделялось воспитанникам, чьи родители участники СВО. Детский сад актуализировал содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». Для участников СВО в 2025 году проводились акции «Новогодний подарок солдату», «Коробка доброты», «Письмо солдату»; была организована экскурсия в музей Боевой славы в МАОУ СОШ п. Цементный.

Таким образом, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей выполнено в полном объеме. Педагогами использованы интересные эффективные формы работы (квест-игры, совместные спортивные мероприятия, праздники). Воспитательную работу в этом учебном году считаем удовлетворительной.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Назначение
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Учреждения, осуществляющий свою деятельность на основании трудового договора, структура и содержание которого соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Наблюдательный совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью заведующего Учреждением по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических

	<p>работников, действующий на основании Положения о Педагогическом совете.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью решения вопросов в сфере трудовых отношений работников Учреждения и работодателя, действующий на основании Положения об Общем собрании работников.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 №779). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в группах, реализация региональных инновационных площадок в детском саду осуществляется с письменного согласия педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности ДОУ являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом осуществления тактических целей. Основные нормативные документы ДОУ можно найти на сайте ДОУ в свободном доступе. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование дошкольного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей. Педагогическая диагностика, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогическая

диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы,
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты, диагностический инструментарий освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития. Так результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастная категория	Количество детей Всего/ продиагностировано	Уровни	Направления развития									
			Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		
					Социализация	Игра	Труд	Художественное творчество	Музыка	ФЭМП	Конструирование	Ознакомление с окружающим
1 корпус	94	В С Н	25(26) 60(64) 9(10)	17(18) 37(39) 40(43)	37(39) 49(52) 8(9)	39(42) 48(51) 7(7)	26(62) 16(38) -	28(30) 46(49) 20(21)	29(31) 52(55) 13(14)	27(29) 44(47) 23(24)	30(32) 53(56) 11(12)	29(31) 49(52) 16(17)
2 корпус	115/104	В С Н	40(38) 60(58) 4(4)	25(24) 59(57) 20(19)	49(47) 51(49) 4(4)	42(40) 56(54) 6(6)	39(93) 3(7) -	30(32) 63(61) 11(11)	52(50) 51(49) 1(1)	42(40) 46(45) 16(15)	40(38) 60(58) 4(4)	36(35) 61(59) 7(6)
3 корпус	82	В С Н	43(52) 37(45) 2(3)	30(37) 37(45) 15(18)	42(51) 39(48) 1(1)	42(51) 38(47) 2(2)	21(55) 17(45) -	26(32) 54(66) 2(2)	34(41) 45(55) 3(4)	30(37) 47(57) 5(6)	35(43) 46(56) 1(1)	36(44) 43(52) 3(4)
Итого по детскому саду	280	В С Н	108(39) 157(56) 15(5)	72(26) 133(48) 75(26)	128(46) 139(50) 13(4)	123(44) 142(51) 15(15)	86(60) 36(40) -	84(30) 163(58) 33(12)	115(41) 148(53) 17(6)	99(35) 137(49) 44(16)	105(38) 159(57) 16(6)	101(36) 153(55) 26(9)

Вывод: воспитанники показали положительную динамику по всем образовательным областям. У детей сформированы основные физические и нравственно-волевые качества; ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда. В познавательном развитии воспитанники обладают начальными знаниями о природном и социальном мире: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства, инженерии.

В 2025 году 58 детей с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями: ТНР, ЗПР, УО) реализовали адаптированную образовательную программу. 22 ребенка с ОВЗ выпущены в школу. Из них: пять детей учатся в коррекционном классе общеобразовательной школы, остальные дети учатся в обычном классе.

В 2025 году детский сад выпустил в школу 54 воспитанников (7 выпускников зачислены в школы г. Невьянска и области, 47 детей зачислены в МАОУ СОШ п. Цементный). Результаты адаптации выпускников представлены МАОУ СОШ п. Цементный.

Анализ адаптации выпускников МАДОУ детский сад № 39 «Родничок», 2025 год

№ п/п	группа	количество	уровень	Адаптация	Физическое	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Примечание
-------	--------	------------	---------	-----------	------------	------------------	-------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------

							Математика	Ознакомление с окружающим	ИЗО	МУЗО	Социальные навыки	Коммуникативные навыки	
По детскому саду	47	В С Н	25(53) 13(27) 9(20)	22(47) 21(45) 4(8)	24(51) 12(26) 11(23)	23(50) 13(27) 11(23)	30(64) 11(23) 6(13)	25(53) 17(36) 5(11)	30(64) 13(28) 4(8)	30(64) 10(21) 7(15)	25(53) 15(32) 7(15)		

Обследование проводилось в подготовительных группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Обследование проводят педагоги-психологи с согласия родителей (законных представителей). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать уровнем работоспособности, обладать уровнем логического мышления, переключения внимания и самоконтроля.

Всего	Уровни	к.1 группа 3 (23 ребёнка, обсл.20); 1реб.-5%	к.2 группа 10 (22 ребёнка, обсл.20); 1реб.-5%	к.3 группа 18 (18 детей, обсл.14) 1реб.-7%
60(54)	Высокий Выше среднего Средний Ниже среднего Низкий	в-0 вс-10 (50%) с-8 (40%) нс-2 (10%) н-0	в-2(10%) вс-15(75%) с-3(15%) нс-0 н-0	в-3(21%) вс-8(57%) с-3(22%) нс-0 н-0
<p>Количество выпускников – 60 детей. Обследовано – 54 ребёнка. Высокий уровень готовности к школьному обучению – 5 детей- 9% Выше среднего – 33 ребёнка – 61% Средний уровень - 13 детей - 26% Ниже среднего - 2 ребёнка – 4 %</p>				

Традиционно в Невьянском муниципальном округе проходит диагностика готовности обучающихся первых классов к школе в 2025 году по методике М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуровой, под редакцией Л.Е.Журовой. По данным диагностики были выявлены статистические данные по уровню подготовки выпускников. Анализ диагностики готовности обучающихся первых классов к школе в 2025 году показал, что высокий и средний уровень подготовки у 79% воспитанников. Количество «успешных» детей выросло на 27%. Третий год представляем стабильные результаты по следующим показателям: по сформированности зрительного восприятия (83%), что выше прошлогоднего показателя на 11%; пространственных представлений (87%), показатель вырос на 22%; сформированности интуитивных топологических представлений (90%), умение сравнивать по числу элементов (96%), сформированность умения на сложение и вычитание (89%); умение классифицировать (94%). В детском саду, который год была проблема по развитию фонематического слуха. В этом направлении с учителями-логопедами велась слаженная, результативная работа и в 2025 году по развитию фонематического слуха справились с заданием 85% воспитанников, что на 21% выше с прошлыми показателями. По сравнению с прошлым годом произошло небольшое снижение результатов по овладению звуковым анализом (58%) и зрительно-моторной координации (50%), По этим направлениям работа запланирована на следующий учебный год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Общий вывод: видна положительная динамика освоения программы дошкольного образования детьми как общеразвивающих групп, так и групп комбинированной направленности. Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы в 2025 году показал, что наилучшие результаты были достигнуты в области социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. Средние показатели отмечены в освоении областей «Познавательное

развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие». У детей с ОВЗ также наметилась позитивная динамика в освоении всех пяти образовательных областей. Дети разных возрастных групп приняли активное участие в конкурсном движении, что подтверждается дипломами и грамотами. Положительные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных форм и методов обучения дошкольников, вовлечению родителей в образовательный процесс, повышению индивидуальным возможностям детей, прежде всего детей с ОВЗ. Диагностическое исследование уровня готовности детей к школьному обучению показало, что у детей подготовительной к школе группы готовность к освоению учебной деятельностью сформирована на высоком и среднем уровнях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» создает специальные условия для получения образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На декабрь 2025 года у нас 58 с ОВЗ (30 - ЗПР, 26 – ТНР, 1-УО, 1-слабовидящий с ЗПР). С детьми велась комплексная коррекционно-развивающая работа всеми специалистами детского сада. Педагоги совместно со специалистами выстраивали индивидуальный маршрут сопровождения при реализации АООП ДО. Детский сад посещают 6 детей,

имеющие статус «ребенок-инвалид». С детьми этой категории выполняем мероприятия по реализации ИПРА.

В рамках этого направления имеем следующие результаты:

- Разработаны и реализуются адаптивные образовательные программы для разных нозологических групп (АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи и АОП для детей с задержкой психического развития);
- Работает психолого-педагогический консилиум;
- Оказывается психолого-педагогическая помощь специалистами: 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя;
- Детский сад предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую: работают 2 ассистента;
- Для детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» созданы условия доступной среды
- Участие в областном конкурсе «Мастер-наставник», в региональном этапе учитель-логопед занял 8 место из 32
- Ежегодно проходит Неделя психологии
- Учителя-логопеды детского сада представили опыт профессиональной деятельности в рамках регионального семинара-интенсива «Калейдоскоп идей», представлен опыт «Современные образовательные технологии в работе с детьми ОВЗ»
- Учитель-логопед представила опыт работы на Осенней школе – 2025 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов (ИРО), сертификат участника
- II ежегодный логопедический турнир для воспитанников комбинированных групп «Речь и игра рядом всегда»
- Научно-практическая конференция «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики».
- Опыт работы специалисты представляют на муниципальных методических объединениях Невьянского муниципального округа
- Муниципальный практикум учителей-логопедов «Коррекция речевых нарушений дошкольников путем применения эффективных технологий»
- ИРО СО представил сборник материалов по формированию и оценке функциональной грамотности. Публикация учителей-логопедов «Формирование креативного мышления у детей с ТНР через использование Даров Фребеля в коррекционной работе учителя-логопеда»
- Реализация педагогических проектов, совместных с педагогами на группах «Елочная игрушка моей семьи», «Семейный домик» и другие
- Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог». Диплом 1 степени – 3 специалиста

В этом учебном году у нас функционировало двенадцать групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста. На этих группах коррекционная помощь начинается с самого утра. Дети совместно с воспитателями и специалистами планируют свою деятельность, начиная с речевых пятиминуток, которые ведет учитель-логопед. Развивающая среда насыщена дидактическими и игровыми материалами для активизации словаря, мелкой моторики, речевого творчества, создан богатый речевой центр.

Сопровождение детей из семей участников СВО. Детский сад посещают дети из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого подготовили локально-нормативные акты (договор, приказ). Педагоги-психологи оказывают консультативную помощь родителям и детям. Старший воспитатель проводит мониторинг какой категории детей. В совместной деятельности для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 43 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Наставничество еще одно важное направление в профессиональной деятельности педагогов. На основании Положения о системе наставничества педагогических работников были сформированы наставнические пары (приказ № 142/д от 28.05.2021). Разработаны планы работы, в течение года были организованы взаимопосещения.

В ходе педагогического совета педагогами были представлены эффективные методы, приемы и технологии по историческому просвещению детей дошкольного возраста. Педагоги продемонстрировали эффективные приемы, формы работы в этом направлении.

Таким образом, часть педагогов повысили уровень профессионального мастерства по созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями, овладели способностью публичного выступления. Пополнили методическую копилку педагогическими продуктами деятельности.

С 1 сентября 2025 года педагоги могут получить дополнительное профессиональное образование педагогов (ДПО) только в пяти типах организаций (Федеральный закон от 21.04.2025 №86-ФЗ). Педагоги в течение года прошли курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом-графиком. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 24 педагога, что составляет 57%.

Обучение по ДПО планировалось с учетом интересов педагогов, образовательного учреждения и воспитанников по следующим темам: «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»; «Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста»; «Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности».

Количественный и качественный состав педагогических кадров позволяет реализовать ООП ДО в полном объеме и обеспечить высокое качество образования.

Кадровый состав

Всего	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Инструктор по ф/к	Педагог-психолог
43	30	3	4	2	2	2

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию, повысили и подтвердили:

- Высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (2 – повысили);
- Первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Опыт работы педагогами был представлен на различных уровнях: Международный уровень – 1 педагог; Российская Федерация – 6 педагогов; Свердловская область – 7 педагогов; Горнозаводской управленческий округ – 7 педагогов; Невьянский муниципальный округ – 21 педагог, из них один руководитель и один заместитель руководителя. Есть педагоги, которые презентовали свой опыт неоднократно – 7 педагогов

Уровень	Форма	Представили	Результат
Международный	Международный конкурс профессионального мастерства «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ»	Чепракова Е.Г. ВКК	Диплом 1 место
Россия	XII Всероссийский конкурс «Призвание».	Григас Л.В. ВКК Шиканова Н.В. ВКК	Победитель Диплом 3 место

	Всероссийский педагогический конкурс «Мое призвание - педагог»	Григас Л.В. ВКК Купцова И.С. ВКК Шиканова Н.В. ВКК Шакирова Д.Р. 1КК	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс ко Дню Победы «80-летие Великой Победы»	Нахк О.Д.1КК Ефимова М.А. 1КК	Диплом 1 место
СО	Заочный областной методический конкурс – 2025 «Воспитание святостью – «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Чепракова Е.Г. ВКК Шмакова А.А..1КК Рыбникова Т.В. 1КК Шакирова Д.Р. 1КК	1 место 2 место Свидетельство Свидетельство
	Областной конкурс «Мастер-наставник»	Григас Л.В.ВКК	8 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025»	Феоктистова О.В. 1КК	67 место из 118
	Областной конкурс «Воспитать человека»	Шмакова А.А. 1КК	101 место из 293
	Областной методический интенсив «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации экспериментальной площадки»	Лазаренко Л.Ю. Спицына И.В. Чепракова Е.Г. ВКК Шмакова А.А..1КК Рыбникова Т.В. 1КК Шакирова Д.Р. 1КК Кукарцева Е.Ю. ВКК Остаточникова Н.А. 1КК	Сертификаты участников
Округ	Окружной образовательный интенсив-2025	Лазаренко Л.Ю. Спицына И.В. Купцова И.С. ВКК Чепракова Е.Г. ВКК Григас Л.В. ВКК Шакирова Д.Р. ВКК Рыбникова Т.В. 1КК	Сертификат участника
НМО	Августовское педагогическое совещание	Спицына И.В. Тюрина Е.Ю.1КК Шмакова А.А. 1КК Купцова И.С. ВКК	Презентация опыта
	Проект «Педагог завтрашнего дня»	Бондаренко Н.Ю. Петрова А.А.	Защита проекта
	Муниципальный семинар «Историческое просвещение детей дошкольного возраста»	Лазаренко Л.Ю. Спицына И.В. Остаточникова Н.А.1КК Кукарцева Е.Ю.ВКК Растрепенина Е.И.1КК Шиканова Н.В. ВКК Григас Л.В. ВКК Петрова А.А. Логачева Н.А. ВКК Тыртый-оол Е.О.СЗД Скопкарева С.А. Шакирова Д.Р.1КК	Отзывы педагогов НМО
	Муниципальный практикум «Коррекция речевых нарушений»	Спицына И.В. Шакирова Д.Р. 1КК	Отзывы педагогов НМО

	дошкольников путем применения эффективных технологий»	Григас Л.В. ВКК Кукарцева Е.Ю. ВКК Маслакова Т.А. СЗД	
	Муниципальный конкурс музеев Невьянского муниципального округа	Нахк Т.Н. ВКК	1 место
	Муниципальный этап VIII Областного конкурса работников образования СО «Молодой учитель-2025»	Петрова А.А.	1 место
	Конкурс учебных занятий «Призвание»	Антонова Л.С. 1КК	1 место
	Педагогические чтения в Невьянском муниципальном округе	Спицына И.В. Киселева К.Д. СЗД Тюрина Е.Ю. 1КК	Презентация опыта
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025»	Феоктистова О.В. 1КК	3 место

Вывод: Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования выполнены на 100%. Действующие педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги имеют устойчивую профессиональную позицию, у них накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Данный коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, согласно ФООП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Приобретение и пополнение развивающей среды в группах и кабинетах специалистов осуществляется на основании плана преобразования развивающей предметно-пространственной среды на 2025 год (приказ №18/д от 09.01.2025).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает ноутбуки, 2 логопедические интерактивные комплексы «Зайчонок», интерактивный логопедический стол, СТЕМ-столы, комплекс «Приоритет-М», принтеры, веб-камеры, рабочие места педагогов и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Для часто болеющих детей и детей, находящихся на сопровождении специалистов образовательная деятельность ведется и с помощью дистанционных образовательных технологий через мессенджер МАХ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Развивающая среда детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в Детском саду также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в детском саду функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

VII. Оценка материально-технической базы

В 2025 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет педагога-психолога – 3;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет учителя-дефектолога - 2;
- Лего-студия- 1;
- Бухгалтерия – 1;
- Мини-музей «Уральская горница» - 1.

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел капитальный ремонт кровли на корпусе, расположенный по адресу: пер. Строителей,2; там же произведена замена дверей, капитальный ремонт группы №1, ремонт пищеблока с монтажом нового оборудования и ремонт медицинского блока. Сделан ремонт в группе №10 и отремонтированы приемные в группах № 15 и №16.

С сентября 2025 года действует новый порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава от 14.04.2025 №213н). В каждом корпусе детского сада имеется отдельный медицинский блок с необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Регулярно в начале и конце года в детском саду проходит мониторинг РППС учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО по рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС

учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль; тематический контроль; производственный контроль; рейды по контролю соблюдения санитарных требований; анализ результатов контроля и взаимоконтроля. Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах. В детском саду утверждено положение о системе оценки индивидуального развития детей № 253/д от 01.09.2021 года. Независимая оценка качества образования в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования детский сад занимает 5 место (общий балл 98).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 98% процентов выпускников зачислены в школы в обычные классы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При обобщении результатов изучения методической темы в течение учебного года, отмечается слаженная работа всего коллектива. Работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в историческом просвещении детей дошкольного возраста.

С 2019 года на базе детского сада создан психолого-педагогический консилиум (ППк МАДОУ). Это одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством коррекционного психолого-педагогического сопровождения. Заседания по организации психолого-педагогического сопровождения проходят регулярно (один раз в квартал). В состав ППк входят специалисты детского сада (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи). Благодаря деятельности ППк, отлажена система раннего выявления нарушений у воспитанников учреждения и своевременная коррекция, что позволяет к завершению обучения по программе дошкольного образования ликвидировать затруднения, снять статус ОВЗ и поступить в общеразвивающие классы школы.

В 2025 году провели анкетирование родителей (законных представителей). Всего в анкетировании приняло участие 120 родителей. Получены следующие результаты:

- доля отвечающих, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации – 98%;

- доля отвечающих, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации – 98%;
 - доля отвечающих, готовых рекомендовать данную организацию – 98%;
 - доля отвечающих, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;
 - доля отвечающих, удовлетворенных доступностью, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими – 100%;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (средний показатель – 98%).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	257
		257
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	202
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	257 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	58 (23%)
		58 (23%)
		58 (23%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (60%)
с высшей		8 (19%)
первой		18 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (9%)
больше 30 лет		16 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (9%)
от 55 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	321
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да, совмещен с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.