

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Певьянского муниципального округа
детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»

протокол № 6 от «04» апреля 2025 г.

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»

«04» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №39 «РОДНИЧОК»
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2024 ГОД

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Певьянского муниципального округа детского сада комбинированного вида № 39 «Родничок» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2024 год.

Самообследование МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п13 ч3 ст.28, п3 ч2 ст.29);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г г №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г (с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы детского сада и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период. Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы,

планы и анализы работы, программы, структура организованных форм деятельности, статистические данные).

2. Результаты адаптации первоклассников в школу;

3. Результаты диагностики готовности к школьному обучению

4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Певьянского муниципального округа детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок» (МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»)
Руководитель	Любовь Юрьевна Лазаренко
Юридический адрес организации	624173 Свердловская область, Певьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, 2
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	624173, Свердловская область, Певьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, д. 2. 624173, Свердловская область, Певьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.4. 624173, Свердловская область, Певьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.8.
Телефон, факс	834356 41-239/ 834356 41-031
Адрес электронной почты	mdou_39@mail.ru
Учредитель	управление образования Певьянского муниципального округа
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 26.04.2013 № 17206, серия 66 ЛЮ1 № 0000552
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница). Длительность пребывания детей в группах 12 часов 7.00 – 19.00

Учреждение расположено в рабочем поселке. Три отдельно стоящие здания, каждый с проектной мощностью 140 мест. В непосредственной близости расположены общеобразовательная школа, школа искусств, дом культуры, библиотека семейного чтения, спортивная школа с мощным комплексом спортивных сооружений: стадион, крытый корт, лыжная база.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Основная цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее-ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (приказ № 156/д от 26.05.2023 года). Программа введена в действие 01.09.2023.

Детский сад посещают 288 воспитанника в возрасте от 1,0 до 8 лет. В учреждении сформировано 16 групп: из них

- четыре группы раннего возраста;
- одиннадцать групп комбинированной направленности;
- одна группа общеразвивающей направленности

Воспитательная работа

С 01 сентября 2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 39 «Родничок». С учетом особенностей социокультурной среды реализация программы реализовалась в различных видах детской деятельности (совместной, самостоятельной), в режимных моментах и при взаимодействии всех участников образовательных отношений. Программа направлена на создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей. Содержание воспитательной работы реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, где ценности воспитания соотносятся с различными направлениями воспитательной работы (патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое). На начало учебного года нами был скорректирован план воспитательной работы. На конец учебного года план реализован полностью.

Главными задачами считаем освоение наиболее значимых российских культурных традиций и традиций родного города и поселка; получение и расширение доступных знаний о стране и родном поселке. Работа проблемной группы «Истоки» направлена на формирование у детей чувства патриотизма, уважения и любви к своей малой родине, расширение и актуализация знаний об истории родного города и района музейными средствами. В этом году мы принимали участие в красочном конкурсе «Мой род в истории» и у нас 2 победителя (Ваня Б, Федя Р). В муниципальном конкурсе музеев ПНО (1 место); в областном конкурсе музеев образовательных организаций (участники). Один педагог принял участие в четырнадцати региональных мультидисциплинарных педагогических чтениях «Педагогика Культуры. Помоги строить Новую Страну» (сертификат). С педагогами на педагогическом совете повысили профессиональные компетенции по патриотическому воспитанию дошкольников как основа системы воспитательной работы. Воспитанники принимали участие в Международной природоохранной акции «Мир парков - 2024» для детей дошкольного возраста, где заняли 2 место - 9 чел, 3 место-1 чел. Приняли участие во Всероссийском масштабном конкурсе «Семья это мы», номинация «Государственная символика России» (диплом I степени 3 человека). Педагоги и воспитанники приняли участие в Областной экологической акции «Мир юных экологов-2024», в Международной олимпиаде

«Глобус» по дисциплине: «Моя Родина – Россия» (2 диплома победителя, 7 призеров). Также воспитанники и педагоги группы №18 реализовали муниципальный культурно-просветительский проект «Сила России в Единстве народа», где была возможность окунуться в культуру и обычаи Казахстана (грамота за победу в номинации «Уникальность форм взаимодействия с дошкольниками в формировании этнокультурной грамотности»). Получили диплом 1 степени и 3 степени на Всероссийском конкурсе детского рисунка «Мой папа-мой герой»; представили творческие работы на Международном творческом конкурсе «Традиции моего народа» (диплом 1 степени) и на 1 Региональном дистанционном фестивале, посвященный празднику 23 февраля «Отвага, мужество и честь» г. Красноуфимск (2 сертификата). Воспитанник детского сада получил диплом 2 степени на Всероссийском творческом конкурсе «В единстве народов сила России».

Значительное внимание уделяем формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников на улице, дороге, в быту, природе. В этом нам помогают различные формы образовательной деятельности: проигрывание проблемных ситуаций в совместной деятельности, родительские собрания в группах «Безопасность детей» с привлечением сотрудников ГИБДД. В сентябре прошла Неделя безопасности, в рамках этой недели воспитанники просмотрели видеоролики как правильно вести себя на дороге, если к тебе подошел незнакомец и т.д. проигрывали игровые ситуации, правила поведения во время эвакуации. Воспитанники группы № 3 приняли участие в конкурсе детских рисунков «Посамотрю инспекция глазами детей» (6 участников), «Зима – опасная пора!» (2 место), «Ёлка-светлячок» (3 место), месячники, досуги, развлечения. Воспитанники старших групп, в количестве 40 человек принимали участие в международной олимпиаде «Глобус», по дисциплине ПДД (2 призера); педагоги провели познавательное развлечение «Правила Светофора». В этом году были проведены мероприятия с сотрудниками ГИБДД и ПБ. Так прошла игровая программа «Пожарная безопасность» с Савиной И.В. в рамках месячника по безопасности; игра-викторина «В стране дорожных знаков» с Бугасовой М.В.; проведено профилактическое мероприятие с детьми и с сотрудниками ГИБДД «Письмо водителю». Один педагог являлась членом экспертного совета Международного конкурса для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность».

Эстетическое развитие еще одно направление воспитательной работы. Оно осуществлялось в различных творческих делах и воспитательных мероприятиях, таких как: музыкальные развлечения, тематические праздники, совместная деятельность. Реализовать это направление нам помогают социальные партнеры. ДЦОСП и Цементный (открытые спортивные мероприятия); библиотека семейного чтения (виртуальные экскурсии, конкурсы рисунков), ДК п.Цементный (игровые программы, праздничные мероприятия), ШИИМ (виртуальные экскурсии, путешествие в русскую избу).

В экологическом направлении мы принимали участие в экологической кейс-игре «GreenTeam» для детей дошкольного возраста: 4 команды представляли свои решения кейс-игры на областном уровне. Впервые был организован интерактивный урок «Эко-урок» для детей старшего дошкольного возраста. Ежегодно принимаем участие в Международной природоведческой игре «Астра» (5 победитель, 44 сертификата). Традиционно принимаем участие в муниципальной природоохранной акции-конкурсе «Кормушка» (грамота за 2 место). По итогам муниципальных соревнований «Юный туристенок-2024» наша команда «Родничок» заняла 3 место. В муниципальной природоохранной акции «Сохраним живую ель!» приняли участие 28 дошколят. Из них 6 грамот за 2 место и 3 грамоты за 3 место.

Уже стало традицией участие во Всероссийском познавательном конкурсе - игре «Мудрый советник-13» (3 лауреата, 39 диплом участника) и Межрегиональном интеллектуальном турнире способностей «РостОК» (15 дипломов первой степени; 23 дипломов второй степени и 17 – третьей степени) и «Уникум» (4 диплома первой степени; 12 дипломов второй степени и 11 – третьей степени). Для педагогов детского сада прошел мастер-класс по созданию интерактивных плакатов по экологическому воспитанию «Кто как готовится к зиме», «Времена года», «Забавы природы». Впервые

приняли участие в областном интеллектуальном марафоне «Маленькие гении», в номинации «Здравствуй, мир!» – 1 место, в номинации «Хочу все знать» – свидетельство.

Еще одно направление – движение детских объединений. У нас это агитбригада «Новое поколение». Руководитель: Черракова Елена Гавриловна. Каждый год «Новое поколение» принимает участие в областном конкурсе профсоюзных агитбригад «Профсоюзы за достойный труд!». В этом году агитбригаду пригласили на торжественное собрание, посвященное Дню профсоюзного активиста и Дню образования профсоюзного движения в Свердловской области.

Вариативная часть образовательной программы отражает потребности участников образовательных отношений и реализацию дополнительных программ педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Маленькие туристы», «Народные игры», «Лего-студия», «Познаю себя», «Скандинавская ходьба», «Умные ичкики».

Еще одно большое направление в воспитательной работе – это работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Таких семей у нас – 5. На каждую семью составлен индивидуальный план работы. Педагоги ведут контроль за психологическим здоровьем воспитанников, устанавливают тесные контакты с семьей. Работа с такими детьми ведется по следующим направлениям: выявление социально-бытовых условий проживания семей; социально-психологических условий (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями); криминальные условия (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры). С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика.

С 2017 года у нас функционирует Лего-студия. Все занятия проходят в рамках ООП ДОО, в части формируемой участниками образовательных отношений. Лего-студию посещают дети старшего дошкольного возраста всех трех корпусов.

Мы гордимся результатами этого года:

- II Региональный чемпионат по программированию «IT надежда», грамота за участие
- Всероссийский легофестиваль «Мир Лего-открытый всей семьей-2024», 3 место
- Практико-ориентированный проект с родителями «Калейдоскоп профессий»
- Региональный фестиваль рабочих профессий «Мастерекая открытый» – Савельев М. – 1 место, Илья К. – 1 место
- Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ», Победители в техно-выставке «Промышленный горизонт»
- VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», мультфильм «Мой родной поселок».
- Областные робототехнические соревнования для начинающих, г.В.Пышма – 1 и 3 место

Особое внимание в воспитательной работе в этом году уделялось воспитанникам, чьи родители участники СВО. Детский сад актуализировал содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». Для участников СВО в 2024 году проводились акции «Новогодний подарок солдату», «Коробка доброты», «Письмо солдату»; была организована экскурсия в музей Боевой славы в МАОУ СОШ п. Цементный.

Таким образом, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей выполнено в полном объеме. Педагогами

использованы интересные эффективные формы работы (квест-игры, совместные спортивные мероприятия, праздники). Воспитательную работу в этом учебном году считаем удовлетворительной.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Назначение
Заведующий	Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющий свою деятельность на основании трудового договора, структура и содержание которого соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Наблюдательный совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью заведующего Учреждением по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников, действующий на основании Положения о Педагогическом совете. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью решения вопросов в сфере трудовых отношений работников Учреждения и работодателя, действующий на основании Положения об Общем собрании работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей. Педагогическая диагностика, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы,
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты, диагностический инструментарий освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития. Так результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Возрастная категория	Количество детей Всего/ продиагностировано	Уровни	Направления развития									
			Физическое развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникативное развитие			Художественно- эстетическое развитие		Познавательное развитие		
					Социализация	Игра	Труд	Художественное творчество	Музыка	ФЭМП	Конструирование	Ознакомление с окружающим
1 корпус	101/99	В	29(29)	17(17)	51(51)	47(48)	27(63)	32(32)	36(36)	32(32)	35(35)	31(31)
		С	61(62)	29(29)	42(42)	46(46)	16(37)	50(51)	47(48)	50(51)	54(55)	50(51)
		П	9(9)	53(54)	7(7)	6(6)	-	17(17)	16(16)	17(17)	10(10)	18(18)
2 корпус	123/111	В	39(35)	23(21)	65(59)	56(50)	34(79)	45(41)	57(51)	40(36)	47(42)	42(38)
		С	66(60)	60(54)	41(37)	50(46)	9(21)	52(47)	51(46)	53(48)	49(44)	56(50)
		П	6(5)	28(25)	5(4)	5(4)	-	14(12)	3(3)	18(16)	5(4)	13(12)
3 корпус	91/87	В	40(46)	25(29)	38(44)	36(42)	19(53)	27(31)	38(44)	28(32)	36(41)	33(38)
		С	42(48)	45(52)	45(52)	48(55)	17(47)	55(63)	44(50)	50(58)	44(51)	48(55)
		П	5(6)	17(19)	4(4)	3(3)	-	5(6)	5(6)	9(10)	7(8)	6(7)
Итого по детскому саду	315/297	В	108(36)	65(22)	154(52)	139(47)	80(66)	104(35)	131(44)	100(34)	118(40)	106(36)
		С	169(57)	134(45)	128(43)	144(48)	42(34)	157(53)	142(48)	153(52)	147(49)	154(52)
		П	20(7)	98(33)	16(5)	12(5)	-	36(12)	24(8)	44(14)	22(7)	37(12)

В 2024 году детский сад выпустил в школу 61 воспитанник (11 выпускников зачислены в школы г. Невьянска и области, 50 детей зачислены в МАОУ СОШ п. Цементный, 1). Результаты адаптации выпускников представлены МАОУ СОШ п. Цементный.

Анализ адаптации выпускников МАДОУ детский сад № 39 «Родничок», 2024 год

№ пп	Группа	Количество	Уровень Адаптация	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Примечание
						Математика	Ознакомление с окружающим	ИЗО	МУЗО	Социальные навыки	Коммуникативные навыки	
По детскому саду	50	В С П	15(30)	3(6)	14(28)	15(30)	17(34)	18(36)	18(36)	18(36)	11(22)	
			23(46)	41(82)	18(36)	25(50)	23(46)	21(42)	28(56)	26(52)	27(54)	
			12(24)	6(12)	18(36)	10(20)	10(20)	11(22)	4(8)	6(12)	12(24)	

Обследование проводилось в подготовительных группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать уровнем работоспособности, обладать уровнем логического мышления, переключения внимания и самоконтроля.

Всего	Уровни	к.1 группа 6 (22 ребёнка, обсл.20); 1реб.-5%	к.2 группа 11 (20 ребёнка, обсл.19); 1реб.-5,2%	к.3 группа 15 (16 детей, обсл.15) 1реб.-6,6%
58(54)	Высокий	2 (10%)	1(5,2%)	3(19,8%)
	Выше среднего	13 (65%)	10 (52%)	8 (53,8%)
	Средний	3 (15%)	6 (32,2%)	4(26,4%)
	Ниже среднего	2 (10%)	2(10,6%)	0
	Низкий	0	0	0
Количество выпускников 58 детей. Обследовано 54 ребёнка.				
Высокий уровень готовности к школьному обучению 6 детей- 11%				
Выше среднего 31 ребёнок 57%				
Средний уровень 13 детей -24%				
Ниже среднего 4 ребёнка 8 %				

Традиционно в Певьянском муниципальном округе проходит диагностика готовности обучающихся первых классов к школе в 2024 году по методике М.И.Кузнецовой, Е.У.Кочуровой, под редакцией Л.Е.Журовой. По данным диагностики были выявлены статистические данные по уровню подготовки выпускников. Анализ диагностики готовности обучающихся первых классов к школе в 2024 году показал, что высокий и средний уровень подготовки у 52% воспитанников. Второй год представляем стабильные результаты. Результаты по сформированности зрительного восприятия (83%), развитию фонематического слуха (61%), пространственных представлений (65%); сформированности интуитивных топологических представлений (78%), умение сравнивать по числу элементов (76%), умение классифицировать (92%). По сравнению с прошлым годом произошло небольшое снижение результатов по овладению звуковым анализом (42%) и зрительно-моторной координации (63%). По этим направлениям работа запланирована на 2024/2025 учебный год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиП 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» создает специальные условия для получения образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На декабрь 2024 года у нас 72 ребенка с ОВЗ (43 - ЗПР, 27 - ТПР, 1-УО, 1-ЗПР с РАС). С детьми велась комплексная коррекционно-развивающая работа всеми специалистами детского сада. Педагоги совместно со специалистами выстраивали индивидуальный маршрут сопровождения при реализации АООП ДО. Детский сад посещают 5 детей, имеющие статус «ребенок-инвалид». С детьми этой категории выполняем мероприятия по реализации ИПРА.

В рамках этого направления имеем следующие результаты:

- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для разных психофизиологических групп (АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи и АООП для детей с задержкой психического развития);
- Работает психолого-педагогический консилиум;
- Оказывается психолого-педагогическая помощь специалистами: 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя;
- Детский сад предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую: работают 2 ассистента;
- Для детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» созданы условия доступной среды;
- Воспитатели, работающие на группах комбинированной направленности, прошли курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

- Участие в Региональном дистанционном логопедическом конкурсе с детьми с ОВЗ «Грудный звук, ты-мой друг!», номинация «Литературное творчество», 3 место
- Ежегодно проходит Неделя психологии
- Специалисты детского сада представили опыт профессиональной деятельности в рамках муниципальной стажировки «Взаимодействие педагогов ДОО в работе с детьми с ОВЗ»
- Учитель-логопед представила опыт работы на Осенней школе 2024 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов (ИРО), диплом 3 степени
- I ежегодный логопедический турнир для воспитанников комбинированных групп «Речь и игра рядом всегда»
- Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы», статью представила педагог-психолог.
- Опыт работы специалисты представляют на муниципальных методических объединениях Певьянского муниципального округа
- Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход». Методическая разработка учителя-логопеда, диплом 1 место
- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Публикация учителя-логопеда «Речевой уголок как средство совершенствования речевых способностей у детей второй младшей группы»
- Реализация педагогических проектов «Пап веселый язычок», «Мы умеем говорить»

Наш детский сад является федеральной инновационной площадкой с февраля 2022 года. Тема «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья» выбрана не случайно.

В рамках совместной деятельности с ФИСО и АО «Элги-Кудинц» были проведены следующие мероприятия:

- Участие в онлайн консультациях ИП ФИСО;
- Участие в международном Фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» (февраль 2024 г). Был представлен мультфильм «Мой любимый поселок», «И я бы мог»;
- Организация и проведение муниципального семинара «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста с ОВЗ через STEAM-технологии»
- Проведена входная диагностика ФИСО. Была выбрана экспериментальная группа в количестве 12 человек (группа подготовительная комбинированная). Диагностика проводила педагог-психолог. Все данные фиксировались в таблицу и результаты были отправлены через Гугл-форму.

В этом учебном году у нас функционировало одиннадцать групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста. На этих группах коррекционная помощь начинается с самого утра. Дети совместно с воспитателями и специалистами планируют свою деятельность, начиная с речевых пятиминуток, которые ведет учитель-логопед. Развивающая среда насыщена дидактическими и игровыми материалами для активизации словаря, мелкой моторики, речевого творчества, создан богатый речевой центр.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 44 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Паставничество еще одно важное направление в профессиональной деятельности педагогов. На основании Положения о системе паставничества педагогических работников были сформированы паставнические пары. Разработаны планы работы, в течение года были организованы взаимопосещения.

В ходе педагогического совета педагогами были представлены эффективные методы, приемы и технологии по организации STEAM технологии с дошкольниками при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги продемонстрировали эффективные приемы, формы работы в этом направлении.

Таким образом, часть педагогов повысили уровень профессионального мастерства по созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями, овладели способностью публичного выступления. Пополнили методическую копилку педагогическими продуктами деятельности.

Педагоги в течение года прошли курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом-графиком. Обучение по ДОП планировалось с учетом интересов педагогов, образовательного учреждения и воспитанников.

Количественный и качественный состав педагогических кадров позволяет реализовать ФОП ДО в полном объеме и обеспечить высокое качество образования.

Кадровый состав

Всего	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Инструктор по ф/к	Педагог-психолог
43	30	3	4	2	2	2

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию, повысили и подтвердили:

- Первую квалификационную категорию - 4 педагога (3-повысили);
- Соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 36 педагогов, что составляет 82%.

Опыт работы педагогами был представлен на различных уровнях: Международный уровень - 1 педагог; Российская Федерация 11 педагогов; Свердловская область 2 педагога; Горнозаводской управленческий округ 3 педагога; Певьянский муниципальный округ 25 педагогов, из них один руководитель и один заместитель руководителя. Есть педагоги, которые презентовали свой опыт неоднократно 13 педагогов

Уровень	Форма	Представили	Результат
Международный	Международный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Казанцева И.Г., 1КК	Свидетельство члена экспертного совета конкурса
Россия	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России».	Ефимова М.А., 1КК	11 место
	Всероссийский педагогический конкурс для специалистов «Компетентный подход». Поминация «Методическая разработка»	Григас Л.В., ВКК	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (проект «Лучезарный Татарстан»)	Дворникова Е.К., 1КК Казанцева И.Г., 1КК Остаточникова П.А., 1КК	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Призвание»	Шакирова Д.Р., 1КК Чепракова Е.Г., ВКК Феоктистова О.В., 1КК	3 место
	Всероссийский конкурс «Я воспитатель и этим горжусь»	Климцева А.С., СЗД Феоктистова О.В., 1КК Жидкова Т.А., СЗД	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени

СО	Региональные мультидисциплинарные педагогические чтения «Педагогика Культуры. Помоги строить Новую Страну» (Урл "ДУ)	Шакирова Д.Р. 1КК Рыбникова Т.В. 1КК Шмакова А.А. 1КК	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат участника
	Осенняя школа Ассоциации учителей-логопедов	Кукарцева Е.Ю. ВКК	Диплом 3 степени
Округ	Окружной образовательный интенсив-2024	Кушцова И.С. ВКК Дворникова Е.К., 1КК Остаточникова П.А., 1КК	Сертификат участника
НМО	Августовское педагогическое совещание	Спицына И.В. Тюрина Е.Ю. 1КК Кукарцева Е.Ю. ВКК Пахк О.Д. 1КК Ефимова М.А. 1КК Шакирова Д.Р. 1КК Климцева А.С. СЗД Шмакова А.А. 1КК	Презентация опыта
	Проект «Педагог завтрашнего дня»	Русских Д.М. СЗД Петрова А.А.	Практикум Защита проекта
	Муниципальный семинар «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста с ОВЗ через STEAM- технологии»	Лазаренко Л.Ю. Спицына И.В. Остаточникова П.А. 1КК Кукарцева Е.Ю. ВКК Кушцова И.С. ВКК Растрепенина Е.И. 1КК Шикапова П.В. ВКК Григас Л.В. ВКК Обухова П.В. 1КК Логачева П.А. ВКК Тыртый-оол Е.О. СЗД Линькова П.В. 1КК	Отзывы педагогов НМО
	Муниципальная стажировка «Взаимодействие педагогов ДОО в работе с детьми с ОВЗ»	Спицына И.В. Рыбникова Т.В. 1КК Шакирова Д.Р. 1КК Шикапова П.В. ВКК Ефимова М.А. 1КК Кушцова И.С. ВКК Тыртый-оол Е.О. СЗД Обухова П.В. 1КК Григас Л.В. ВКК Остаточникова П.А. 1КК Кукарцева Е.Ю. ВКК Пахк О.Д. 1КК	Отзывы педагогов НМО
	Муниципальный конкурс музеев Певьянского городского округа	Пахк Т.П. ВКК	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса	Феоктистова О.В. 1КК	3 место

«Воспитатель года России-2024»		
Конкурс учебных записей «Призвание»	Иванова И.С., 1КК Шакирова Д.Р.	Свидетельство 2 место
Педагогические чтения в Певьянском муниципальном округе	Синицына И.В. Обухова И.В. 1КК Маслакова Т.А. СЗД Зусва А.А. 1КК	Презентация опыта
Муниципальный конкурс «Лучший наставник»	Григас Л.В. ВКК Медовщикова Е.С. СЗД	3 место

Действующие педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даст положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает ноутбуки, 2 логопедические интерактивные комплексы «Зайчонок», интерактивный логопедический стол, СТИМ-столы, комплекс «Приоритет-М», принтеры, веб-камеры, рабочие места педагогов и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С 1 сентября 2024 года по решению детского сада с участниками образовательных отношений образовательный процесс для часто болеющих детей и детей, находящихся на сопровождении специалистов ведется и с помощью дистанционных образовательных технологий через мессенджеры WhatsApp и Telegram.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2024 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;

- медицинский кабинет - 3;
- кабинет педагога-психолога - 3;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет учителя-дефектолога - 2;
- Лого-студия- 2;
- Бухгалтерия - 1;
- Мини-музей «Уральская горница».

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел замену линолеума: в гр 3,15,16 приемная; гр. 2 приемная, спальня, игровая); произведена замена распашных дверей-корпус 1, замена дверных блоков в группе №7; установка пластиковых дверей-3 штуки. Сделан монтаж сантехнических перегородок в группах дошкольного возраста. Установлены противопожарные деревянные двери в корпусе 2. Сделаны ремонты сантехнических помещений в группах №4,5,18; стен и потолка в группе №7. Произведена установка дополнительного оборудования системы автоматической пожарной сигнализации в двух корпусах. В первом корпусе произведен ремонт крыльца и устройство козырька.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Регулярно в начале и конце года в детском саду проходит мониторинг РПИС учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО по рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РПИС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РПИС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы в обычные классы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду утверждено положение о системе оценки индивидуального развития детей № 253/д от 01.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

При обобщении результатов изучения методической темы в течение учебного года, отмечается слаженная работа всего коллектива. Работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области патриотической направленности через основные ценности воспитательной работы. Более подробно результаты представлены в разделе «воспитательная работа».

С 2019 года на базе детского сада создан психолого-педагогический консилиум (ППК МАДОУ). Это одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством коррекционного психолого-педагогического сопровождения. Заседания по организации психолого-педагогического сопровождения проходят регулярно (один

раз в квартал). В состав ИПк входят специалисты детского сада (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи). Благодаря деятельности ИПк, отлажена система раннего выявления нарушений у воспитанников учреждения и своевременная коррекция, что позволяет к завершению обучения по программе дошкольного образования ликвидировать затруднения, снять статус ОВЗ и поступить в общеразвивающие классы школы.

В 2024 году провели анкетирование родителей (законных представителей). Всего в анкетировании приняло участие 98 родителей. Получены следующие результаты:

- доля отвечающих, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации 95%;
- доля отвечающих, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации 93%;
- доля отвечающих, готовых рекомендовать данную организацию 98%;
- доля отвечающих, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 98%;
- доля отвечающих, удовлетворенных доступностью, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими 87%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (средний показатель 94%).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	288
в режиме полного дня (8-12 часов)		288
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		288 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		72 (25%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		72 (25%)
присмотру и уходу		72 (25%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность подработчиков, в том числе количество подработчиков:	человек	43
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (63%)
с высшей		7 (16%)
первой		20 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (7%)
больше 30 лет		22 (51%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (7%)
от 55 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	47 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитатель»	человек/человек	1/15
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	321
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да, совмещен с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279359

Владелец Лазаренко Любовь Юрьевна

Действителен с 25.03.2025 по 25.03.2026