

МОЯ РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ

ГРУППА 16 «Колокольчики»

Воспитатели: Антонова Л.С

Шмакова А.А.

Проблема. Дети должны знать ответы на вопросы: «Кто я? Кто мои предки? Кто мой дед и прадед? Имена своих прабабушек и прадедушек? А почему надо знать свои корни? О чем может рассказать генеалогическое древо?»

Наша задача показать неразрывную связь жизни близких их деятельностью с судьбой нашей страны, сегодняшним днем.

- **Цель:** развитие интереса к истории своей семьи, создание генеалогического древа семьи, воспитание чувства любви и уважительного отношения к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнёрские отношения с семьёй
- **Образовательные задачи:**
 - Формировать представление о семье, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
 - Приобщать детей к поисковой деятельности — поисков ответов на поставленные в ходе проекта вопросы и представление их в группе: краткие сообщения, рисунки, генеалогическое древо.
- **Развивающие задачи:**
 - Развивать у детей мышление, память, внимание и речь детей;
 - Совершенствовать познавательные и конструктивные умения: наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности
- **Воспитательные задачи:**
 - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный

(сбор информации по проблеме)

II. Организационный

- **Задачи:** оценить возможности субъектов проекта; подготовить материально-техническую базу; создать необходимые условия (мотивационные, организационные, нормативно-правовые, программно-методические, информационные, материально-технические) по нравственному воспитанию.
- Разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, и её происхождении.
- - Выявление уровня знаний у детей о семье и её происхождении.
- - Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности.
- - Обеспечение условий для реализации проекта.
- - Налаживание взаимодействия с родителями.

III. Основной (практический)

- **Задачи:** подбор инновационных методов работы по нравственному воспитанию; повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей; использование активных форм организации детей.
- - Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных технологий;
- - Совершенствование предметно - развивающей среды в ДО;
- - «Родительский просвещение» (педагогическая культура родителей, установление с ними доверительные и партнерские отношения);
- - Повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьями воспитанников

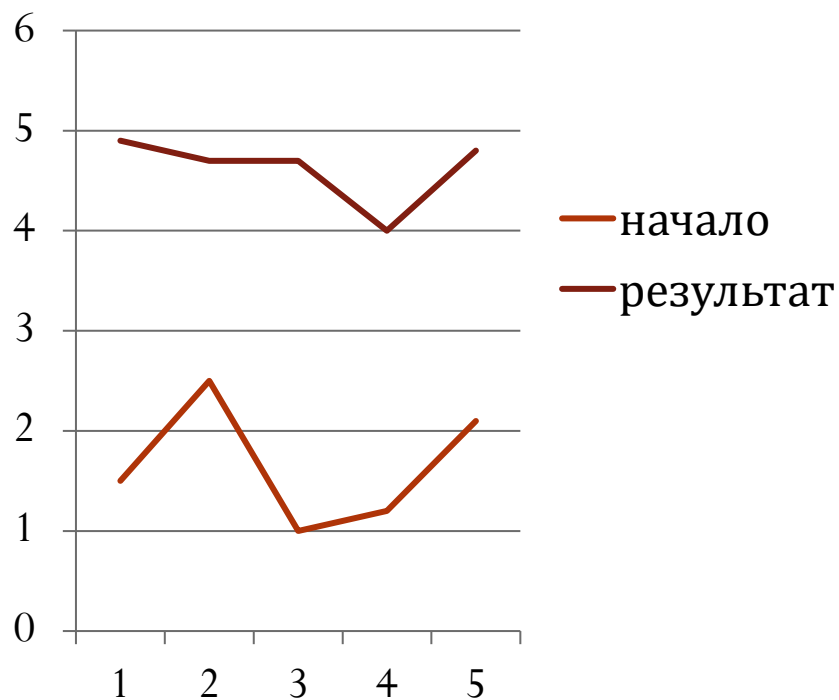
IV. Аналитический

- **Задачи:** количественная и качественная обработка промежуточных результатов и итогов работы.

V. Заключительный

- **Задачи:** представить опыт педагогическому коллективу.

Диагностика знаний и представлений детей о семье



Критерии диагностики

1. иметь элементарные представления о том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции
2. знать и понимать слова, обозначающие родство (мама, папа, родители, бабушка, дедушка, муж, жена, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка, дядя, тетя, племянник, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра).
3. понимать родственные отношения: дети – родители (мама, папа – сын, дочь, бабушка и дедушка – родители мамы или папы ребенка), бабушка и дедушка – внук, внучка, брат – сестра (дядя или тетя – брат или сестра мамы или папы).
4. иметь интерес к истории своей семьи и ее традициям.
5. выполнять постоянные обязанности по дому.

Фотовыставка «Я и моя семья». Составление описательного рассказа «Моя семья»



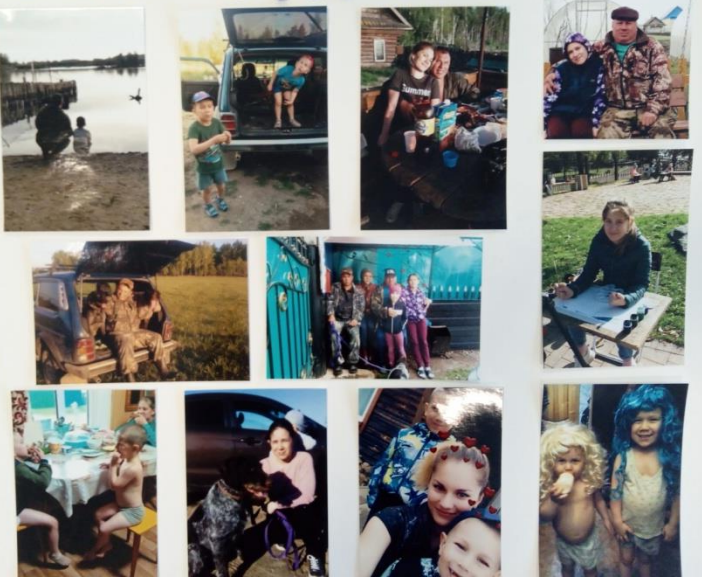
МИР УВЛЕЧЕНИЙ МОЕЙ СЕМЬИ



РАСТУ К ПАПА



ВЫХОДНОМ



НАШ

Конкурс семейных проектов
«Увлечения моей семьи», «Наш
выходной» «Хочу быть похожим
на папу», «Как я помогаю маме»



Конструирование из бумаги, пластилина, лепка



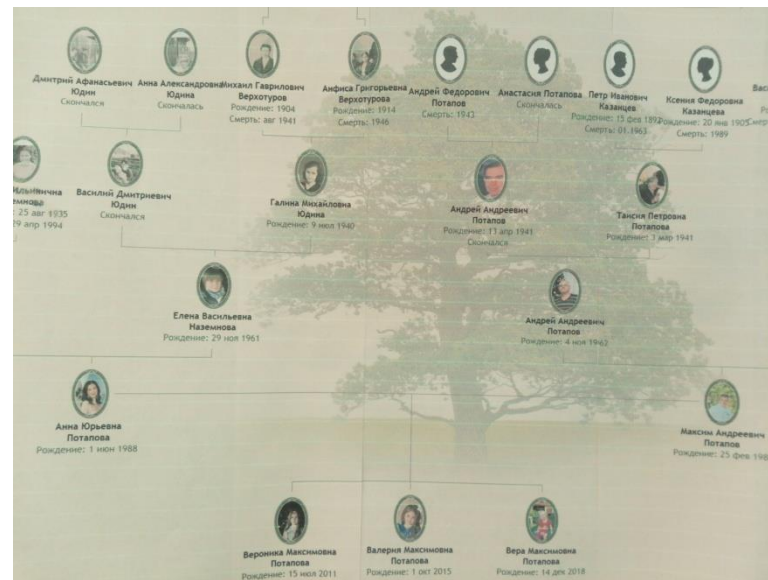
Аппликация объемная, ленточная, рисование



Совместные праздники, развлечения



Генеалогическое, родословное древо



результат:

- Дети знают и понимают слова, обозначающие родство (мама, папа, родители, бабушка, дедушка, муж, жена, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка, дядя, тетя, племянник, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра).
- понимают родственные отношения: дети – родители (мама, папа – сын, дочь, бабушка и дедушка – родители мамы или папы ребенка), бабушка и дедушка – внук, внучка, брат – сестра (дядя или тетя – брат или сестра мамы или папы).
- научились радовать старших своими хорошими поступками.
- научились выполнять посильные обязанности по дому
- познакомились с семейными традициями