



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского городского округа детский сад комбинированного вида
№39 «Родничок»



Трудно птицам
зимовать.
Будем птицам
помогать



«Зимующие птицы Урала»



**Лариса Сергеевна
Антонова,
воспитатель**



**Алевтина
Александровна
Шмакова,
воспитатель**



**Команда «Юные орнитологи»
Юля Долгушева, Сергей Драмашка,
Виталик Казанцев, Всеволод Тырышкин,
Кира Швецова**

Актуальность

Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие. Участие в рамках проекта способствует созданию условия для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы, анализировать, классифицировать, аргументировать свою точку зрения. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек, приобретение корма для птиц) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители).

Цель: Развитие у детей нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность.

Задачи:

Развивающие: развивать познавательную активность детей в процессе формирования целостного представления о зимующих птицах. Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.

Обучающие: обогащать запас знаний детей о птицах Свердловской области, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Научить детей правильно подкармливать птиц. Познакомить с различными способами и правилами изготовления кормушек

Воспитательные: Воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах:

Практические:

Вести наблюдения за видовым составом птиц,
Смастерить и разместить кормушки на прогулочном участке.
Организовать регулярную подкормку птиц.

Перспективные:

Смастерить и разместить кормушки около дома.
Продолжить работу по подкормке птиц в зимний период.

Практическая значимость проекта

Данный проект является важным звеном экологического воспитания детей, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения

Ожидаемые результаты реализации проекта

Для детей:

- имеют представление о зимующих птицах; умеют совместно с родителями изготовить кормушку; знают каким кормом и как подкармливать птиц; умеют наблюдать, анализировать собственную деятельность и делать выводы

Для родителей:

- активные, заинтересованные участники образовательных отношений, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познавательно-исследовательской деятельности

Для педагогов:

- повышение уровня компетентности в осуществлении проектной деятельности; внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию

Тип проекта: познавательно-исследовательский, практико-ориентированный, долгосрочный

I этап – подготовительный

1. Выявление проблемы
2. Проведение диагностического среза знаний по теме
3. Подбор литературы, картинок, энциклопедий о зимующих птицах.

II этап – основной

1. Формирование проблемных вопросов
2. Составление плана совместной деятельности

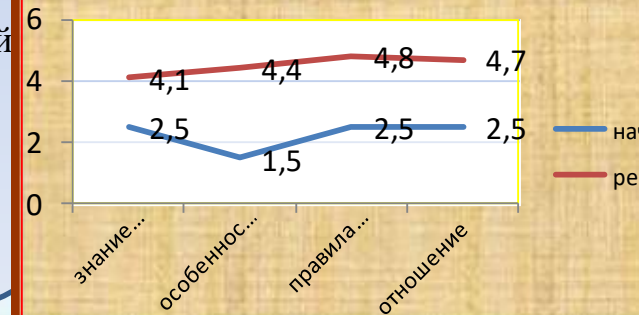
III этап – заключительный

Представление результатов проектной деятельности



Ресурсы МАДОУ д.с № 39
«Родничок»
Инновационные
образовательно- педагогические
технологии
Развивающая предметно-
пространственная среда:
Smart TRIUMPH BOARD
Учебно методические
комплекты (Соколовой Л.,
Лыковой И.)
Дидактические игры
Групповые мини библиотеки

изучение уровня знаний и умений де



Проблемы:

- Недостаток знаний у детей дошкольного возраста о зимующих птицах.
- Нет достаточных навыков в умении подкармливать птиц в зимнее время года.

Создание развивающей среды

лепбуки



Книжный уголок



модели, пособия



тематические альбомы

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Виртуальные экскурсии в зимний лес, Невьянский парк позволили собрать разнообразный материал для наблюдений и работы по теме



Чьи это следы? А это? Кто их оставил? Почему тут следы кончились? Наблюдение за птичьими следами на снегу



Опыты, эксперименты
как устроены птичьи перья и их назначение

«Как с гуся вода» или почему у водоплавающих перья не намокают?

Интересно, какое перо легче – перовое или маховое?



зачем птицам перья? (Помогают птице взлететь, держаться на воздухе, предохраняют от ушибов, пересыхания, намокания, греют)

А за счет чего оно легкое? (стержень пустой) А где в быту нам может пригодиться перо? В старину перьями даже писали....



Учебные занятия

Математика : «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»



Окружающий мир «От яйца до птицы»



«Как сделать кормушку»



«Птички в этой стае разные»



«Чем птицы похожи»



Нетрадиционные формы

Олимпиада «Зимующие птицы»



Конференция «Красивая кормушка»



Составление и разгадывание сканвордов, кроссвордов

Речевая деятельность

Заучивание стихов по мнемотаблице

- Развитие речи в движении:
«Снегири»
- Развитие диалоговой речи:
«Спор лесных птиц»
- Совершенствование грамматического строя речи:
«Кормушка», «Весёлая синичка», «Птичья столовая»
- Развитие фонематического восприятия :
«Будь внимательным!»,
упражнение «Составь схему»
«Слова одной семейки»,
«Посмотри и назови».
- Развитие мелкой моторики:
пальчиковая игра
«Кормушка», «Зимующие птицы»



Знакомство с литературой



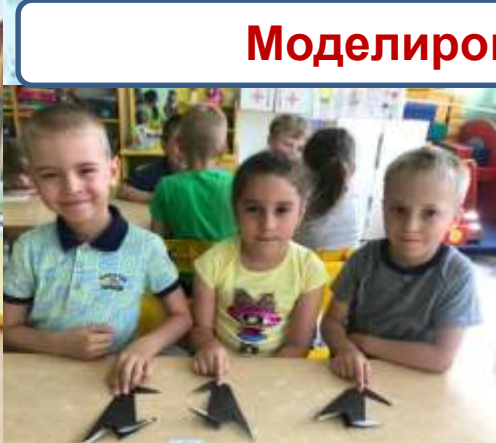
Чтение художественной литературы



Составление описательного рассказа с использованием мнемотехники



Художественное творчество



Конструирование из бумаги, в технике оригами

Лепка



Аппликация



Лего - конструирование



Конструирование из пряжи.



Закрепление знаний детей о зимующих птицах, их сходствах и различиях, особенностях питания.

Дидактические игры: «Покорми птиц», «В зимней столовой», «Что склевали птицы?», «Найди части, сложи целое», «Узнай птицу по частям тела», «Узнай птицу по силуэту», «Что сначала, что потом»

Игровая деятельность

Музыкально-дидактические игры :

«Воробей», «Сорока»,
«Снегири»



Спортивные игры (подвижные) «Что это за птица?», «Не зевай», «Птички и кошка», «Накорми птиц»



Практическая деятельность

яблочные бусы, зерновое печенье для птиц

Изготовление кормушки. Семья Скороходовых



Кормушка семьи Закандыкиных



Развешивание корма для птиц на территории детского сада



Социальные партнёры

Библиотека семейного чтения:

«В гости к синичке»,
«Чем занимаются зимой
зимующие птицы», «Как
Снегирь и Синичка
подружились»



**Невьянский
государственный
историко –
архитектурный
музей:** «Зимующие
птицы нашей
области», «Птицы
нашего края»



Взаимодействие с родителями

Семейные проекты



Кормушки для птиц



Заседание
семейного клуба
«Птицы из
пряжи»



Результаты проектной деятельности

Дети знают:

- какие **птицы** остаются зимовать в наших краях
- какие корма предпочитают **птицы**:
- дети стали более **отзывчивыми** и **внимательными** к окружающей природе;
- дети чувствуют **ответственность** за **птиц**, прилетающих на участок;
- повысился уровень **экологических знаний** у детей



Сделали кормушки своими руками по правилам и разместили кормушки на территории детского сада



Приготовили зерновое печенье, яблочные бусы. Развесили корм на территории детского сада



совместная деятельность родителей и детей еще более сплотила их.

