**Проект «В мире добрых сказок»**

**Возрастная категория**: младшая группа

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный.

**Сроки реализации**: июнь 2022

**Цель проекта**: Создание условий для духовно-нравственного развития ребенка, путем приобщения детей к художественной литературе, а именно к сказкам

**Актуальность проекта:**

Младший дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. У детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Они развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, кроме того позволяют формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом оказывает позитивное влияние на формирование качеств личности.

**Задачи проекта**:

**Обучающие:** Обучать умению вести диалог с персонажем, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок.

**Развивающие:** Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшем действием. Через сказку развивать творчество, воображение, доброжелательное отношение к героям сказки и друг другу.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к сказкам, к различным видам театра.

**Ожидаемый результат:**

Дети повторяют наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанной сказки, договаривают слова и несложные для воспроизведения фразы.

Узнают сказку по иллюстрации и по героям.

Рассказывают содержание сказки с опорой на рисунке в книге, на вопросы воспитателя.

1этап.

* рассказывание детьми сказок «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок»
* чтение стихотворений, потешек;
* инсценировка сказок совместно с воспитателем «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Колобок»
* прослушивание звукозаписей детских сказок – «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Сказка об умном мышонке», «Кот и лиса», «Путаница», «Муха-цокотуха» и др
* изготовление атрибутов к инсценировке сказки «Репка»
* Дидактические игры «Мои любимые сказки», Лото «Сказки», «Кто-кто в теремочке живет? »;
* Сюжетно-ролевая игра «В театре»
* Игра «Превращение»
* Строительная игра «Теремок»
* Подвижные игры - «У медведя во бору», «Мыши в кладовой», «Мыши водят хоровод»
* Конструирование домиков для животных, теремка (сказки «Теремок», «Рукавичка»)
* Лепка – колобок,
* Рисование – «колобок - румяный бок»
* Консультации на темы: «Сказка помогает говорить правильно», «Зачем читать детям сказки»
* Слушание музыкальных произведений
* Просмотр мультфильмов

**2 Этап.**

Сценарий русской народной сказки «Репка» Игра – драматизация.

Действующие лица:

Бабушка-сказочница (Воспитатель)

Дед , Бабка , Внучка, Собачка Жучка ,Кошка ,Мышка , Репка

Бабушка-сказочница:

«Жили-были дед с бабкой. Как-то раз посадил дед репку» (держась за руки, выходят дед с репкой, дед репку «сажает»)

«Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет - потянет, вытянуть – не может. Позвал дед бабку»

Дед:

«Бабка! Пойдем репку тянуть! » (выходит бабка, держится за поясницу, кряхтит – ой-ой)

Бабушка-сказочница:

«Стали они репку вместе тянуть – дедка за репку, бабка за дедку – тянут, потянут, вытянуть – не могут. Позвала бабка внучку»

Бабка:

«Внучка! Пойдем репку тянуть! » (выходит внучка вприпрыжку, ручки на юбочке, поет песенку – ля-ля-ля)

Бабушка-сказочница:

«Стали они репку втроем тянуть – дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку – тянут, потянут, вытянуть – не могут. Позвала внучка Жучку»

Внучка:

«Жучка! Пойдем репку тянуть! » (выходит собачка Жучка, гавкает)

Бабушка-сказочница:

«Стали они вчетвером репку тянуть – дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку – тянут, потянут, вытянуть - не могут. Позвала Жучка кошку»

Жучка:

«Кошка! Пойдем репку тянуть! » (выходит кошка, мяукает мяу-мяу-мяу)

Бабушка-сказочница:

«Стали они репку впятером тянуть: дедка за репку, бабка за дедку, внучка а бабку, Жучка за внучку, кошка за Жучку - тянут, потянут, вытянуть – не могут. Ух, устали! » (проводят по лбу рукой, тяжело вздыхают)

«Позвала кошка мышку»

Кошка:

«Мышка! Пойдем репку тянуть! » (выбегает мышка на носочках),

Бабушка-сказочница:

«Стали они репку все вместе тянуть: дедка за репку, бабку за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку, кошка за Жучку, мышка за кошку. Тянут, потянут, тянут, потянут – вытянули репку! »

«Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец! »

(актеры поворачиваются к зрителю лицом, берутся за руки, поднимают руки вверх - кланяются)

**3 Этап**

Подготовка презентации по результатам проекта