**Диагностическая карта по ОК «Здравствуй, мир!»**

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Знания о своем городе, стране | Представления о себе и о человеке | Представления о людях разных профессий | Представления о временах года | Представления о животных и птицах | Представления о растительном мире | Умение устанавливать ПСС | Умение обобщать | Уровень |
| 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 |
| 1 | Богдан А. | Н | С | Н | С | С | В | С | В | С | В | С | С | С  | С | С | В | С | С |
| 2 |  Юля Д. | С  | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 3 | Сергей Д. | С | В | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | С | В | В | В | В | В |
| 4 | Мария З. | С  | С | С | В | В | В | С | В | В | В | В | В | С | С | С | В | С | В |
| 5 | Виталий К. | С | С | С | С | С | В | С | В | С | С | С | С | Н | С | С | В | С | С |
| 6 | Пелагея К. | С  | В | С | В | В | В | С | В | В | В | С | В | С  | В | С | В | С | В |
| 7 | Вероника Л. | С | С | С | С | С | С | С | В | С | С | С | С | С  | С | С | С | С | С |
| 8 | Дмитрий М. | С  | В | В | В | В | В | С | В | С | В | С | С | В  | В | С | С | С | В |
| 9 | Вероника М. | С | В | В | В | В | В | С | С | С | С | С | С | В  | В | С  | С | С | С |
| 10 | Василина Н. | Н  | С | В | В | В | В | В | В | В | В | С | В | В  | В | С | С | В | В |
| 11 | ЯрославН. | С | С | С | С | С | В | С | С | В | В | В | В | С | С | С | В | С | В |
| 12 | Валерия П. | С  | С | С | С | В | В | С | В | С | В | С  | В | С | В | В | В | С | В |
| 13 | Артур С. | Н  | С | Н | С | С | С | С | С | С | В | С | С | Н | С | С | С | С  | С |
| 14 | Ева С. | Н  | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С  | С | С | С | С  | С |
| 15 | Максим С. | В  | В | В | В | В | В | В | В | В | В | С | В | С | В | В | В | В | В |
| 16 | Алиса С. | В | В | В | В | В | В | С | В | В | В | В | В | С | В | С | В | В  | В |
| 17 | Ульяна С. | С | С | В | В | В | В | С | С | В | В | С | В | С  | С | С | С | С  | С |
| 18 | Всеволод Т. | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | С | В | С | В | В | В | В | В |
| 19 | Степан Х. | С | С | В | В | В | В | С | В | В | В | С | В | С | В | Н | В | С  | В |
| 20 | Ульяна Ч. | С | В | С | В | В | В | С | В | В | В | В | В | В  | В | С | В | В | В |
| 21 | Анна Ш. | С | В | С | С | В | В | С | С | В | В | С | В | С | В | С | В | С | В |
| 22 | Кира Ш. | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | С | В | С | В | С | В | В  | В |
| 23 | Вохминцева Анна | Н  | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
| 24 | Вохминцева Саша | Н | Н | Н  | Н | Н  | Н | Н  | Н | Н  | Н | Н  | Н | Н  | Н | Н | Н | Н  | Н |

Воспитатель: Шмакова А.А. Антонова Л.С.

Дата проведения: 03.09.2021г. Дата проведения: 16.05.2022г.

**Результаты диагностики уровня развития детей**

***Начало года:***

Высокий уровень \_\_\_\_\_8\_\_\_\_ детей \_ \_\_34\_\_\_\_%

Средний уровень \_\_\_\_\_14\_\_\_ детей \_\_\_\_\_58\_\_\_ %

Низкий уровень \_\_\_\_ 2 \_\_ детей \_\_\_\_\_8\_\_ %

***Конец года:***

Высокий уровень \_\_\_\_15\_\_\_\_детей \_\_\_\_62\_\_\_\_\_%

Средний уровень \_\_\_\_\_7\_\_\_\_ детей \_\_\_\_30\_\_\_\_\_%

Низкий уровень \_\_\_\_\_2\_\_\_\_ детей \_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_ %

***Анализ, комментарии***

 По результатам диагностики на начало учебного года высокий уровень имеют 8 детей, 14 детей имеют средний уровень и 2 ребенка имеют низкий уровень (недавно пришедшие, с нарушениями развития опорно-двигательного аппарата - ДЦП). Большинство детей имеют представления о своей стране, о своем поселке. Имеют представления о временах года, о животных, птицах, о людях разных профессий, умеют обобщать. Затруднение у детей составляет умение устанавливать ПСС.,

\_\_ По результатам диагностики на конец учебного года высокий уровень имеют 15 детей, 7 детей имеют средний уровень. 2 девочки на низком уровне,

из-за особенностей и нарушений в развитии, они не могут ответить на задания, не могут по просьбе взрослого показать на картинке некоторых животных, птиц, цветы. Все дети имеют представления о временах года, растительном и животном мире.