**Диагностическая карта по ОК «Здравствуй, мир!»**

**Средний дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Знания о своем городе | | Представления о себе и о человеке | | Представления о людях разных профессий | | Представления о временах года | | Представления о животных и птицах | | Представления о растительном мире | | Умение устанавливать ПСС | | Умение обобщать | | Уровень | |
| 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 |
| 1 | Данил Б. | с | в | с | с | в | в | с | с | с | в | с | в | с | с | с | в | с | с |
| 2 | Екатерина Г | н | с | н | с | с | в | н | с | н | в | н | в | н | с | н | в | н | с |
| 3 | Кира Г. | с | в | в | в | с | в | с | в | в | в | в | в | с | с | с | в | с | в |
| 4 | Ольга Г. | н | - | н | - | н | - | н | - | н | - | с | - | н | - | н | - | н | выбыла |
| 5 | Даниил Д. | с | с | н | с | н | с | н | с | с | с | н | с | с | с | н | с | н | с |
| 6 | Иван Д. | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | с | с | с | с | в | в | в | в |
| 7 | Савелий И. | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | в | в | н | с | с | в | с | в |
| 8 | Анастасия К. | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | н | с | с | в | с | в |
| 9 | Евангелия К. | н | с | н | с | с | с | н | с | с | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 10 | Матфей М. | н | - | н | - | с | - | н | - | с | - | н | - | н | - | н | - | н | - |
| 11 | Софья М. | с | в | с | в | в | в | с | в | в | в | с | в | с | с | в | в | с | в |
| 12 | Кирилл Н. | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | с | в | н | с | в | в | с | в |
| 13 | Арина О. | в | - | в | - | с | - | с | - | в | - | с | - | н | - | с | - | с | выбыла |
| 14 | Андрей П. | н | с | с | с | н | в | с | с | с | в | н | в | н | с | с | в | н | с |
| 15 | Василиса П. | с | в | в | в | в | в | с | в | в | в | в | в | с | с | в | в | в | в |
| 16 | Вера П. | с | в | в | в | с | в | в | в | с | в | с | в | с | с | в | в | с | в |
| 17 | Маргарита Р. | с | с | в | в | с | в | в | в | с | в | с | в | н | с | с | в | с | в |
| 18 | Роман С. | н | н | н | с | н | с | с | с | н | с | н | с | н | с | с | с | н | с |
| 19 | Дарья С. | с | в | в | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | в | в | с | в |
| 20 | Михаил Т. | н | с | с | с | н | в | н | с | н | с | с | с | н | с | с | в | н | с |
| 21 | Александр Х. | н | н | н | с | н | с | н | с | с | с | н | с | н | с | н | в | н | с |
| 22 | Анна Ч. | с | с | с | с | с | в | с | в | с | с | н | с | с | с | с | в | с | с |
| 23 | Арсений Щ. | н | с | н | с | н | в | н | с | н | в | с | с | н | с | н | с | н | с |
| 24 | Федор Р. | - | н | - | с | - | в | - | с | - | в | - | с | - | н | - | в | - | с |

Воспитатель: Антонова Л.С., Шмакова А.А.

Дата проведения: 4.09 – 12.09 \_\_05.2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты диагностики уровня развития детей**

***Начало года:***

Высокий уровень \_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_ детей \_\_\_ 9\_\_\_\_\_\_\_%

Средний уровень \_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_ детей \_\_48\_\_\_\_\_\_\_%

Низкий уровень \_\_\_\_10\_\_\_\_\_ детей \_\_\_43\_\_\_\_\_\_\_%

***Конец года:***

Высокий уровень \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_48\_\_\_\_\_\_\_%

Средний уровень \_\_\_\_\_\_\_11\_\_\_ детей \_\_\_\_\_\_52\_\_\_\_\_%

Низкий уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

***Анализ, комментарии***

На начало учебного года продиагностировано 23 ребенка. По результатам диагностики высокий уровень развития имеют 2 ребенка, средний 11 детей, 10 детей низкий уровень развития. Только 3 ребенка показали знания о своем родном поселке. В основном дети знают основные части тела человека и их назначение, называют диких и домашних животных, узнают мухомор, как не съедобный гриб; знают разные виды общественного транспорта, имеют представления об элементарных правилах поведения в городе и на природе. Большой процент детей показали низкий уровень представлений. Дети путаются в основных особенностях сезонной жизни природы и людей; не могут отличить деревья и кустарники, не знают трудовые действия людей разных профессий.

На конец года продиагностирован 21 ребенок. В течение года две девочки выбыли в другие ДОУ. Один ребенок прибыл с другой группы. Один ребенок остался без диагностики из-за длительного отсутствия. Низкого уровня нет. Дети называют свое имя, фамилию, поселок в котором живут, страну. Многие дети могут назвать достопримечательности и основные строения своего поселка. Называют профессии работников детского сада, магазина, поликлиники и чем занимаются люди этих профессий. Воспитанники понимают отличие тела человека от животных, различают овощи и фрукты, знают условия роста и развития растений. Дети могут рассказать о способе передвижения насекомых (летают, ползают). Все дети называют последовательность времен года, путаются в признаках весна-осень. Дети с небольшой помощью взрослого устанавливают внешне выраженные прямые и обратные связи, объясняют скрытые связи на основе рассуждений. Воспитанники классифицируют предметы, называют общим словом группу предметов, находят лишний предмет в каждой группе