**Диагностическая карта по ОК «Здравствуй, мир!»**

**Младший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Умение различать цвета | Представления о себе и о человеке | Представления о людях разных профессий | Представления о временах года | Представления о животных  | Представления о растениях | Представления о предметах быта | Умение обобщать | Уровень |
| 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 |
| 1 | Данил Б. | с | в | н | с | н | с | с | с | с | в | н | в | с | с | с | в | с | в |
| 2 | Катя Г. | с | с | н | с | н | н | н | н | с | с | н | н | н | с | н | н | н | н |
| 3 |  Кира Г. | с | в | н | с | н | с | с | с | с | в | н | в | с | с | н | с | с | с |
| 4 |  Даниил Д | н | с | н | н | н | н | н | н | с | с | н | с | н | с | н | н | н | н |
| 5 |  Иван Д | с | в | н | в | н | в | с | с | с | в | н | в | с | в | н | в | с | в |
| 6 | Иванов Савелий | с | в | н | с | н | с | н | с | с | в | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 7 | Кейн Настя | н | с | н | с | н | с | н | с | с | в | н | с | с | с | н | в | н | с |
| 8 | Мамонов Матфей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Маринина Соня | с | в | с | с | с | в | н | с | с | в | н | с | с | в | н | с | с | в |
| 10 | Найдин Кирилл | с | в | с | с | с | в | с | с | с | в | н | с | с | в | н | с | с | в |
| 11 | Олюшина Арина | с | в | с | с | н | с | с | с | с | в | с | в | с | в | н | в | с | в |
| 12 | Паньшин Андрей | с | в | н | с | н | с | н | н | с | с | н | с | с | с | н | с | н | с |
| 13 | Паньшина Василиса | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в |
| 14 | Потапова Вера | с | в | н | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в |
| 15 | Рассохина Рита | с | в | н | с | с | с | н | с | с | с | н | с | с | в | н | с | н | с |
| 16 | Спаи Даша | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в |
| 17 | Титов Миша | - | в | - | с | - | с | - |  | - | с | - | с | - | с | - |  | - | с |
| 18 | Хасанов Саша | с | с | н | с | н | с | н | с | с | с | н | с | с | с | н | с | н | с |
| 19 | Щекотуров Арсений | с | в | н | с | н | с | н | с | с | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 20 | Сергеев Роман | - | н | - | с | - | н | - | н | - | с | - | н | - | с | - | с | - | н |
| 21 | Григорьева Оля | - | с | - | с | - | н | - | н | - | с | - | с | - | с | - | с | - | с |
| 22 | Кириллова Ева | - | в | - | с | - | н | - | н | - | с | - | с | - | с | - | с | - | с |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Воспитатель: Шмакова А.А., Антонова Л.С, Шмакова А.А., Антонова Л.С.

Дата проведения: 01.09-09.09.2022 май 2023г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты диагностики уровня развития детей**

***Начало года:***

Высокий уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Средний уровень \_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_ детей \_\_\_55\_\_\_\_\_\_%

Низкий уровень \_\_\_\_8\_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_ 45\_\_\_\_\_\_\_%

***Конец года:***

Высокий уровень \_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_38\_\_\_\_\_\_\_%

Средний уровень \_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_48\_\_\_\_\_\_\_%

Низкий уровень \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_%

***Анализ, комментарии***

 На начало учебного года продиагностировано 18 детей (2 ребенка д/с не посещают: Титов Миша, Мамонов Матфей). По результатам диагностики средний уровень развития имеют 10 детей, 8 детей низкий уровень развития. В основном дети умеют различать цвет, имеют представления о животных, о предметах быта. 9 человек имеют представления о времени года, называют, в какое время года бывает снег, когда с деревьев опадают листья. Дети затрудняются в названии профессий, деревьев, цветов, в умении обобщать.

 На конец года диагностирован 21ребенок (1 ребенок д/с не посещает: Мамонов Матфей). Дети проявляют интерес к предметам ближайшего окружения, их назначениям, свойствам. Знают основные профессии людей и объясняют, что делают люди тех или иных профессий; проявляют интерес к животным и растениям, простейшим взаимосвязям в природе; многие дети определяют какое сейчас время года, время суток. Воспитанники участвуют в сезонных наблюдениях. Три ребенка остались на низком уровне (дети ОВЗ), у них наблюдается дефицит знаний о явлениях и предметах окружающего мира, а усвоение материала оказывается не стойким.