

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского городского округа
детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»

протокол № 5 от «05» апреля 2024 г.

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Л.И.У. Лазаренко

2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №39 «РОДНИЧОК»
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Невьянского городского округа детского сада комбинированного вида № 39 «Родничок» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год.

Самообследование МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п13 ч3 ст.28, п3 ч2 ст.29);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г г №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г (с изменениями утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы детского сада и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, структура организованных форм деятельности, статистические данные).

2. Результаты адаптации первоклассников в школе;
3. Результаты диагностики готовности к школьному обучению
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Певьянского городского округа детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок» (МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»)
Руководитель	Любовь Юрьевна Лазаренко
Юридический адрес организации	624173 Свердловская область, Певьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, 2
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	624173, Свердловская область, Певьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, д. 2. 624173, Свердловская область, Певьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.4. 624173, Свердловская область, Певьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.8.
Телефон, факс	834356 41-239/ 834356 41-031
Адрес электронной почты	mdou_39@mail.ru
Учредитель	управление образования Певьянского городского округа
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 26.04.2013 № 17206, серия 66 ЛО1 № 0000552
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов 7.00 – 19.00

Учреждение расположено в рабочем поселке. Три отдельно стоящие здания, каждый с проектной мощностью 140 мест. В непосредственной близости расположены общеобразовательная школа, школа искусств, дом культуры, библиотека семейного чтения, спортивная школа с мощным комплексом спортивных сооружений: стадион, крытый корт, лыжная база.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Основная цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (приказ № 156/д от 26.05.2023 года)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработавшую на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (приказ № 156/д от 26.05.2023 года);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ОП «Реализация федеральной образовательной программы ДО в ДОО», 16 час

Детский сад посещают 303 воспитанника в возрасте от 1,0 до 8 лет. В учреждении сформировано 16 групп: из них

- четыре группы раннего возраста;
- десять групп комбинированной направленности;
- две группы общеразвивающей направленности

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 39 «Родничок». С учетом особенностей социокультурной среды реализация программы реализовалась в различных видах детской деятельности (совместной, самостоятельной), в режимных моментах и при взаимодействии всех участников образовательных отношений. Программа направлена на создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей. Содержание воспитательной работы реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, где ценности воспитания соотносятся с различными направлениями воспитательной работы (патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое). На начало учебного года нами был разработан план воспитательной работы. На конец учебного года план реализован полностью.

Главными задачами считаем освоение наиболее значимых российских культурных традиций и традиций родного города и поселка; получение и расширение доступных знаний о стране и родном поселке. Работа проблемной группы «Истоки» направлена на формирование у детей чувства патриотизма, уважения и любви к своей малой родине, расширение и актуализация знаний об истории родного города и района музейными средствами. В этом году мы принимали участие в краеведческом конкурсе «Певьянское

образование: люди, события, факты» и заняли второе место. В муниципальном конкурсе музеев» (1 место); в областном конкурсе музеев образовательных организаций (участники, дана рецензия). Воспитанники принимали участие в Международной природоохранной акции «Марш парков - 2023» для детей дошкольного возраста, где заняли 1 место-2 чел, 2 место-3 чел, 3 место-4 чел. Педагоги и воспитанники приняли участие в Областной экологической акции «Марш юных экологов-2023», в Международной олимпиаде «Глобус» по дисциплине: «Моя Родина – Россия» (1 диплом победителя, 2 призера); в Межрегиональном конкурсе чтецов «Сила России – в единстве» для детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ г.Красноуфимск (1 место). Также воспитанники участвовали в различных акциях «Рисуем Победу» (благодарственные письма – 16 человек), в муниципальном конкурсе «Россия – это мы!» (3 победителя)

Значительное внимание уделяем формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников на улице, дороге, в быту, природе. В этом нам помогают различные формы образовательной деятельности: проигрывание проблемных ситуаций в совместной деятельности, родительские собрания в группах «Безопасность детей» с привлечением сотрудников ГИБДД. Прошел Единый день безопасности, в рамках этого дня воспитанники просмотрели видеоролики как правильно вести себя на дороге, если к тебе подошел незнакомец и т.д. проигрывали игровые ситуации, конкурсы детских рисунков «Моя безопасность» (11 участников), «Зима-опасная пора!» (2 место), «Ёлка-светлячок» (1 место), месячники, досуги, развлечения. Воспитанники старших групп, в количестве 11 человек принимали участие в международной олимпиаде «Глобус», по дисциплине ПДД (4 призера); принимали участие в муниципальной спартакиаде между детскими садами района (номинация «Самые меткие»), во Всероссийском творческом конкурсе «Зимние забавы-веселая пора» (диплом 1 степени)

Эстетическое развитие еще одно направление воспитательной работы. Оно осуществлялось в различных творческих делах и воспитательных мероприятиях, таких как: музыкальные развлечения, тематические праздники, совместная деятельность. Реализовать это направление нам помогают социальные партнеры. ДЮСШ и Цементный (открытые спортивные мероприятия); библиотека семейного чтения (виртуальные экскурсии, конкурсы рисунков), ДК и Цементный (игровые программы, праздничные мероприятия), ИИАМ (виртуальные экскурсии, путешествие в русскую избу).

В экологическом направлении мы принимали участие в экологической кейс-игре «GreenTeam» для детей дошкольного возраста: 4 команды представляли свои решения кейс-игры на областном уровне. Впервые принимали участие во Всероссийском экологическом конкурсе «В защиту белого медведя» (2 победителя) Третий раз наши воспитанники приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Уже шестой год принимаем участие в Международной природоведческой игре «Астра» (1-победитель, 52 сертификата). По итогам муниципальных соревнований «Юный туристенок-2023» наша команда «Родничок» заняла 1 место. В муниципальной природоохранной акции «Сохраним живую ель!» приняли участие 16 дошколят. Из них 7 грамот за 1 место.

Уже стало традицией участие во Всероссийском познавательном конкурсе - игре «Мудрый совёнок-12» (3 лауреата) и Межрегиональном интеллектуальном турнире способностей «РостОК» (16 дипломов первой степени; 18 дипломов второй степени и 19 третьей степени); «Уникум» (15 дипломов первой степени; 13 дипломов второй степени и 10-третьей степени).

Еще одно направление – движение детских объединений. У нас это агитбригада «Новое поколение». Руководитель: Чепракова Елена Гавриловна. Каждый год «Новое поколение» принимает участие в областном конкурсе профсоюзных агитбригад «Профсоюзы – за достойный труд!». В этом году агитбригада привезла грамоты и призы. В этом году агитбригаду пригласили на торжественное мероприятие, посвященное 105-летию Федерации Профсоюзов Свердловской области.

Вариативная часть образовательной программы отражает потребности участников образовательных отношений и реализацию дополнительных программ педагогов в части,

формируемой участниками образовательных отношений: «Маленькие туристы», «Пародные игры», «Лего-студия», «Познаю себя», «Скандинавская ходьба», «Умные пчелки».

Еще одно большое направление в воспитательной работе – это работа с семьями, находящиеся в социально опасном положении. Таких семей у нас – 5. На каждую семью составлен индивидуальный план работы. Педагоги ведут контроль за психологическим здоровьем воспитанников, устанавливают тесные контакты с семьей. Работа с такими детьми ведется по следующим направлениям: выявление социально-бытовых условий проживания семей; социально-психологических условий (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями); криминальные условия (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры). С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика. В конце года 2 семьи сняты с учета.

С 2017 года у нас функционирует Лего-студия. Все занятия проходят в рамках ООП ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений. Лего-студию посещают дети старшего дошкольного возраста всех трех корпусов.

Мы гордимся результатами этого года:

- Ежегодное участие в региональных дистанционных онлайн-игр «Инклюзивный РАДОСТенок», «Профи-РАДОСТенок», «Финанполис»
- Всероссийский профориентационный технологический конкурс «ИКаРенок»
- Инженерная мастерская с родителями «Точно в цель». Машина Гоберга
- Региональный фестиваль «Мастерская открытий» - Иван С. – 1 место, Василиса – 2 место
- Региональный фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ», Победители
- Лего-турнир, посвященный юбилею п.Цементный среди подготовительных групп
- Областные робототехнические соревнования для начинающих, г.В.Пышма – 2 и 3 место

Таким образом, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей выполнено в полном объеме. Педагогами использованы интересные эффективные формы работы (квест-игры, совместные спортивные мероприятия, праздники). Воспитательную работу в этом учебном году считаем удовлетворительной.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Назначение
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Учреждения, осуществляющий свою деятельность на основании трудового договора, структура и содержание которого соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Наблюдательный совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью заведующего Учреждением по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников, действующий на основании Положения о Педагогическом совете. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью решения вопросов в сфере трудовых отношений работников Учреждения и работодателя, действующий на основании Положения об Общем собрании работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей. Педагогическая диагностика, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)

- диагностические срезы,
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты, диагностический инструментарий освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития. Так результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Возрастная категория	Количество детей Всего/ продиагностировано	Уровни	Направления развития									
			Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		
					Социализация	Игра	Труд	Художественное творчество	Музыка	ФЭМП	Конструирование	Ознакомление с окружающим
Итого по детскому саду	325/305	В С Н	103(34) 172(56) 30(10)	67(22) 136(45) 102(33)	146(48) 142(47) 17(5)	130(43) 163(53) 12(4)	68(55) 52(42) 4(3)	82(27) 180(59) 43(14)	125(41) 163(54) 17(5)	91(30) 171(56) 43(14)	129(42) 153(50) 23(8)	113(37) 152(50) 40(13)

В 2023 году детский сад выпустил в школу 69 воспитанников (14 выпускников зачислены в школы г. Певьянска и области, 55 детей зачислены в МАОУ СОШ п. Цементный,1). Результаты адаптации выпускников представлены МАОУ СОШ п. Цементный.

Анализ адаптации выпускников МАДОУ детский сад № 39 «Родничок», 2023 год

№ п/п	группа	количество	уровень	Адаптация	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Примечание
							Математика	Ознакомление с окружающим	ИЗО	МУЗО	Социальные навыки	Коммуникативные навыки	
	По детскому саду	55	В С Н	15(28) 36(65) 4(7)	22(40) 31(56) 2(4)	4(7) 33(60) 18(33)	13(24) 32(58) 10(18)	10(18) 33(60) 12(22)	12(22) 31(56) 12(22)	14(25) 34(62) 7(13)	14(25) 40(73) 1(2)	9(16) 35(64) 11(20)	

Обследование проводилось в подготовительных группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать уровнем работоспособности, обладать уровнем логического мышления, переключения внимания и самоконтроля.

Всего	Уровни	к.1 группа 5 (22 ребёнка, обл.22 ребёнок); 1реб.-4.5 %	к.2 группа 12 (22 ребенка, обл.21); 1реб.- 4.7%	к.3 группа 17 (22 ребёнка, обл.20) 1реб.-5%
66(63)	Высокий	2(9 %)	5(23.5%)	3 (15%)

Выше среднего	13 (59%)	12(57.7%)	11 (55%)
Средний	6(27.5%)	2(9.4%)	5 (25%)
Ниже среднего	1(4.5 %)	2(9.4%)	0
Низкий	0	0	1 (5%)

Количество выпускников 66 детей. Обследовано - 63 ребёнка.
Высокий уровень готовности к школьному обучению 10 детей- 15.8%
Выше среднего 33 ребёнка 54.34%
Средний уровень 13 детей - 20.54%
Ниже среднего 3 детей - 4.74%
Низкий уровень 1 ребёнок - 1.58%

Традиционно в Невьянском городском округе проходит диагностика готовности обучающихся первых классов к школе в 2023 году по методике М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуровой, под редакцией Л.Е.Журовой. По данным диагностики были выявлены статистические данные по уровню подготовки выпускников. Анализ диагностики готовности обучающихся первых классов к школе в 2023 году показал, что высокий и средний уровень у 51% воспитанника. Второй год представляем стабильные результаты. Результаты по сформированности зрительного восприятия (89%), пространственных представлений (82%); зрительно-моторной координации (88%), сформированности интуитивных топологических представлений (92%), умение сравнивать по числу элементов (97%), умение классифицировать (88%). По сравнению с прошлым годом произошло небольшое снижение результатов по развитию фонематического слуха (61%) и овладению звуковым анализом (54%). По этим направлениям работа намечена на 2023/2024 учебный год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиП 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» создает специальные условия для получения образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На декабрь 2023 года у нас нас 68 детей с ОВЗ (31 - ЗПР, 37 – ТПР). С детьми велась комплексная коррекционно-развивающая работа всеми специалистами детского сада. Педагоги совместно со специалистами выстраивали индивидуальный маршрут сопровождения при реализации АООП ДО. Детский сад посещают 6 детей, имеющие статус «ребенок-инвалид».

В рамках этого направления имеем следующие результаты:

- Разработаны и реализуются адаптивные образовательные программы для разных психологических групп (АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи и АОП для детей с задержкой психического развития);
- Работает психолого-педагогический консилиум;
- Оказывается психолого-педагогическая помощь специалистами: 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя;
- Детский сад предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую: работают 2 ассистента;
- Для детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» созданы условия доступной среды
- Воспитатели, работающие на группах комбинированной направленности, прошли курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
- 1 педагог от ИРО СО прошел курсы по ОП «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в процессе ОД», 24 час

Наш детский сад является федеральной инновационной площадкой Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» с февраля 2022 года. Тема «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья» выбрана не случайно.

В рамках совместной деятельности с ФИСО и АО «Элти-Кудиц» были проведены следующие мероприятия:

- Участие в онлайн консультациях ИП ФИСО;
- Участие в международном Фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» (март 2023 г). Был представлен мультфильм «Мой поселок – моя малая Родина»;
- Участие в международной научно-практической конференции «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФООП»
- Проведена входная диагностика ФИСО. Была выбрана экспериментальная группа в количестве 12 человек (группа подготовительная комбинированная). Диагностика проводила педагог-психолог. Все данные фиксировались в таблицу и результаты были отправлены через Гугл-форму.
- Практикум для педагогов и учителей начальных классов МАОУ СОШ п.Цементный «Модультека как средство познавательной активности воспитанников»

В этом учебном году у нас функционировало десять групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста. На этих группах коррекционная помощь начинается с самого утра. Дети совместно с воспитателями и специалистами планируют свою деятельность, начиная с речевых пятиминуток, которые ведет учитель-логопед. Развивающая среда насыщена дидактическими и игровыми материалами для активизации словаря, мелкой моторики, речевого творчества, создан богатый речевой центр.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 42 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Педагогическое еще одно важное направление в профессиональной деятельности педагогов. На основании Положения о системе наставничества педагогических работников были сформированы наставнические пары. Разработаны планы работы, в течение года были организованы взаимопосещения.

В ходе педагогического совета педагогами были представлены эффективные методы, приемы и технологии по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в различных видах деятельности: продуктивные виды деятельности, метод проектов, ритуалы группы, проблемное обучение, кейс-технологии, групповой сбор.

Таким образом, часть педагогов повысили уровень профессионального мастерства по созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями, овладели способностью публичного выступления. Пополнили методическую копилку педагогическими продуктами деятельности.

Педагоги в течение года прошли курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом-графиком. Обучение по ДОП планировалось с учетом интересов педагогов, образовательного учреждения и воспитанников.

Количественный и качественный состав педагогических кадров позволяет реализовать ООП ДО в полном объеме и обеспечить высокое качество образования.

Кадровый состав

Всего	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Инструктор по ф/к	Педагог-психолог
42	30	3	4	2	2	1

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- Высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- Соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 педагогов, что составляет 62%.

Опыт работы педагогами был представлен на различных уровнях: Международный уровень – 3 педагога и 1 заместитель руководителя; Российская Федерация – 4 педагога; Свердловская область – 2 педагога; Горнозаводской управленческий округ – 1 педагог; Певьянский городской округ – 22 педагога, из них один руководитель и один заместитель руководителя. Есть педагоги, которые презентовали свой опыт неоднократно – 7 педагогов

Уровень	Форма	Представили	Результат
Международный	Международный конкурс педагогического мастерства и наставничества «Новые связи», г.Санкт-Петербург	Остаточникова Н.А.1КК	1 место

	Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», г.Н.Новгород	Спицына И.В. Кукарцева Е.Ю.ВКК	1 место
	Международный форум «Cognitive Neuroscience»	Кушцова И.С.1КК	Сертификат участника
Россия	Всероссийский конкурс «Призвание». Номинация «Педагогические проекты»	Чепракова Е.Г.ВКК	Диплом 1 степени
	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов «Лучший в профессии». Номинация «Шаг к здоровью»	Феоктистова О.В.1КК	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Народный артист России» г.Москва	Чепракова Е.Г.,ВКК Лунгу О.Г. 1КК	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Призвание»	Линькова И.В.1КК	2 место
СО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России», вышла в областной этап	Кушцова И.С.1КК	Муниципальный этап-1 место Областной этап-свидетельство
	Интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие»	Тюрина Е.Ю.1КК Кушцова И.С.1КК	Сертификат участника
Округ	Региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины»	Чепракова Е.Г. ВКК	Сертификат участника
ШО	Августовское педагогическое совещание	Спицына И.В. Пахт Т.Н.ВКК Тюрина Е.Ю.1КК Григас Л.В.ВКК	Презентация опыта
	Проект «Педагог завтрашнего дня»	Русских Д.М..СЗД	Показ НОД
	Муниципальный семинар «Развитие у дошкольников навыков моделирования и программирования»	Лазаренко Л.Ю. Лунгу О.Г., 1КК Швецова Т.М.СЗД Путкова И.Ф.1КК Чепракова Е.Г., ВКК Рыбникова Т.В.,1КК Шакирова Д.Р.1КК Ефимова М.А. СЗД Остаточникова И.А.1КК Дворникова Е.К.1КК Кукарцева Е.Ю.ВКК Тюрина Е.Ю.1КК Шмакова А.А.1КК	Отзывы педагогов ШО
	Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования ШО	Иванова Н.С.1КК Тюрина Е.Ю.1КК Кушцова И.С.1КК	Свидетельство 2 место

Муниципальный конкурс музсез Невьянского городского округа	Нахк Т.П. ВКК	1 место
Муниципальный конкурс просктор «Невьянское образование: люди, события, факты»	Нахк Т.П. ВКК Логачева И.А. ВКК Григас Л.В. ВКК	2 место
Конкурс учебных занятий «Призвание»	Тыргый-оол Е.О., СЗД Дворникова Е.К. 1КК	Свидетельство 3 место
Педагогические чтения в Невьянском городском округе	Спицына И.В. Антонова Л.С. 1КК Климцева А.С. СЗД Тюрина Е.Ю. 1КК	Презентация опыта
Муниципальный конкурс «Лучший наставник»	Тюрина Е.Ю. 1КК Нахк О.Д. СЗД	Сертификат участника

Действующие педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает ноутбуки, 2 логопедические интерактивные комплексы «Зайчонок», интерактивный логопедический стол, СТЕМ-столы, комплекс «Приоритет-М», принтеры, веб-камеры, рабочие места педагогов и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 3;

- шицеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет педагога-психолога – 3;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет учителя-дефектолога - 2;
- Лего-студия- 2;
- Бухгалтерия – 1;
- Мини-музей «Уральская горница».

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел замену линолеума: в гр 1 – приемная; гр.3 – спальня; гр.4- кабинет логопеда, игровая, спальня; гр.5 – приемная, спальня, игровая; гр. 6 – приемная, спальня, игровая). Смонтировано аварийное освещение в двух корпусах. Установлены противопожарные двери.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РПИС учреждения требованиям ФГОС и ФОО ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РПИС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РПИС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный шаповый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РПИС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы в обычные классы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду утверждено положение о системе оценки индивидуального развития детей № 253/д от 01.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

При обобщении результатов изучения методической темы в течение учебного года, отмечается слаженная работа всего коллектива. Работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области патриотической направленности через основные ценности воспитательной работы. Более подробно результаты представлены в разделе «воспитательная работа».

С 2019 года на базе детского сада создан психолого-педагогический консилиум (ПШк МАДОУ). Это одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с целью создания

оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством коррекционного психолого-педагогического сопровождения. Заседания по организации психолого-педагогического сопровождения проходят регулярно (один раз в квартал). В состав ППк входят специалисты детского сада (учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя-дефектологи). Благодаря деятельности ППк, отлажена система раннего выявления нарушений у воспитанников учреждения и своевременная коррекция, что позволяет к завершению обучения по программе дошкольного образования ликвидировать затруднения, снять статус ОВЗ и поступить в общеразвивающие классы школы.

В 2023 году провели анкетирование родителей (законных представителей). Всего в анкетировании приняло участие 130 родителей. Получены следующие результаты:

- доля отвечающих, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации – 96%;

- доля отвечающих, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации – 91%;

- доля отвечающих, готовых рекомендовать данную организацию – 98%;

- доля отвечающих, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;

- доля отвечающих, удовлетворенных доступностью, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими – 85%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (средний показатель – 96%).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	303
в режиме полного дня (8–12 часов)		303
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	108
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	195
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		303 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	68 (22%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		68 (22%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (55%)
с высшей		7 (17%)
первой		16 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (7%)
до 5 лет		
больше 30 лет		13 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (5%)
до 30 лет		
от 55 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	45 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитатель»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	321
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да, совмещен с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430603

Владелец Лазаренко Любовь Юрьевна

Действителен с 23.04.2024 по 23.04.2025