

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Невьянского городского округа  
детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»

протокол № 6 от «12» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №39 «РОДНИЧОК»  
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022 ГОД**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Невьянского городского округа детского сада комбинированного вида № 39 «Родничок» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2022 год.

Самообследование МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п13 ч3 ст.28, п3 ч2 ст.29);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г г №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г (с изменениями утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы детского сада и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, структура организованных форм деятельности, статистические данные).
2. Результаты адаптации первоклассников в школе;

3. Результаты диагностики готовности к школьному обучению  
 4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок» (МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»)
Руководитель	Любовь Юрьевна Лазаренко
Юридический адрес организации	624173 Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, 2
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, д. 2. 624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.4. 624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.8.
Телефон, факс	834356 41-239/ 834356 41-031
Адрес электронной почты	mdou_39@mail.ru
Учредитель	управление образования Невьянского городского округа
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 26.04.2013 № 17206, серия 66 ЛО1 № 0000552
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов 7.00 – 19.00

Учреждение расположено в рабочем поселке. Три отдельно стоящие здания, каждый с проектной мощностью 140 мест. В непосредственной близости расположены общеобразовательная школа, школа искусств, дом культуры, библиотека семейного чтения, спортивная школа с мощным комплексом спортивных сооружений: стадион, крытый корт, лыжная база.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Целевой ориентир образовательного учреждения:** формирование базовых ценностей воспитанников детского сада через:

- Создания условий для равного доступа к образованию для всех воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей воспитанников, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья, обеспечения их безопасности.

## II. Система управления организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Назначение
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Учреждения, осуществляющий свою деятельность на основании трудового договора, структура и содержание которого соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Наблюдательный совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью заведующего Учреждением по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников, действующий на основании Положения о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью решения вопросов в сфере трудовых отношений работников Учреждения и работодателя, действующий на основании Положения об Общем собрании работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду разработано и утверждено примерное двадцатидневное меню, которое соответствует нормам СанПиНа. Летнее меню отличается от зимнего тем, что в него вводится большое количество фруктов, овощных салатов, соков. Воспитанникам предлагается питьевая кипяченая вода в неограниченном количестве, которая находится в группе в открытом доступе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также адаптированных программ дошкольного образования.

Детский сад посещают 316 воспитанников в возрасте от 1,0 до 8 лет. В учреждении сформировано 16 групп: из них

- четыре группы раннего возраста;
- девять групп комбинированной направленности;
- три группы общеразвивающей направленности

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 39 «Родничок». С учетом особенностей социокультурной среды реализация программы реализовалась в различных видах детской деятельности (совместной, самостоятельной), в режимных моментах и при взаимодействии всех участников образовательных отношений. Программа направлена на создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей. Содержание воспитательной работы реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, где ценности воспитания соотнесены с различными направлениями воспитательной работы (патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое). На начало учебного года нами был разработан план воспитательной работы. На конец учебного года план реализован полностью.

В МАДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» ОС «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейн, Р.Н.Бунеева.

Главными задачами считаем освоение наиболее значимых российских культурных традиций и традиций родного города и поселка; получение и расширение доступных знаний о стране и родном поселке. Работа проблемной группы «Истоки» направлена на формирование у детей чувства патриотизма, уважения и любви к своей малой родине, расширение и актуализация знаний об истории родного города и района музейными средствами. В этом году мы принимали участие в конкурсе «Улицы Невьянска» и заняли третье место. Традиционно воспитанники принимают участие в международной природоведческой игре-конкурсе «Астра».

Значительное внимание уделяем формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников на улице, дороге, в быту, природе. В этом нам помогают различные формы образовательной деятельности: проигрывание проблемных ситуаций в совместной деятельности, родительские собрания в группах «Безопасность детей» с привлечением сотрудников ГИБДД. Прошел Единый день безопасности, в рамках этого дня воспитанники просмотрели видеоролики как правильно вести себя на дороге, если к тебе подошел незнакомец и т.д. проигрывали игровые ситуации, конкурсы детских рисунков «Правилам движения – почет и уважение» (Ульяна Н., 3 место), «Зима-опасная пора!», месячники, досуги, развлечения. Воспитанники старших групп, в количестве 9 человек принимали участие в международной олимпиаде «Глобус», по дисциплине ПДД (1 победитель). Наш детский сад впервые поучаствовали в смотре-конкурсе фотографий по БДД «Елка-светлячок!» и конкурсе «Дети. Движение. Безопасность». Каждый участник получил памятные призы.

Эстетическое развитие еще одно направление воспитательной работы. Оно осуществлялось в различных творческих делах и воспитательных мероприятиях, таких как: музыкальные развлечения, тематические праздники, совместная деятельность. Реализовать это направление нам помогают социальные партнеры. ДЮСШ п Цементный (открытые спортивные мероприятия); библиотека семейного чтения (виртуальные экскурсии, конкурсы рисунков), ДК п.Цементный (игровые программы, праздничные мероприятия), НГИАМ (виртуальные экскурсии, путешествие в русскую избу).

В экологическом направлении мы принимали участие в экологической кейс-игре «GreenTeam» для детей дошкольного возраста. Наш проект занял 1 место на муниципальном уровне. Впервые принимали участие в Региональной дистанционной командной онлайн-игре «Эко-добровольцы». Дважды наши воспитанники приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Уже четвертый год принимает участие в Международной экологической игре «Астра» (43 сертификата). По итогам муниципальных соревнований «Юный туристенок-2022» наша команда «Родничок»

заняла 1 место. В муниципальной природоохранной акции «Сохраним живую ель!» приняли участие 16 дошколят. Из них: в номинации «Елочка-самодельная иголочка», команда «Капелька» заняла 1 место; «Колокольчики» - 2 место.

Уже стало традицией участие во Всероссийском познавательном конкурсе - игре «Мудрый совок-10» (4 лауреата) и Межрегиональном интеллектуальном турнире способностей «РостОК» (8 дипломов первой степени; 24 дипломов второй степени и 20 – третьей степени); «Уникум» (9 дипломов первой степени; 14 дипломов второй степени и 25 – третьей степени). Воспитанники подготовительных групп приняли участие во Всероссийском уроке астрономии. Дети перевоплотились в космонавтов и побывали в невесомости, узнали откуда берутся кометы и почему не спят звезды.

Еще одно направление – движение детских объединений. У нас это агитбригада «Новое поколение». Руководитель: Чепракова Елена Гавриловна. Каждый год «Новое поколение» принимает участие в областном конкурсе профсоюзных агитбригад «Профсоюзы – за достойный труд!». В этом году агитбригада привезла кубок, грамоты и призы. Также агитбригада активно принимает участие на торжественных мероприятиях поселка к дню 1 Мая.

Вариативная часть образовательной программы отражает потребности участников образовательных отношений и реализацию дополнительных программ педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Маленькие туристы», «Народные игры», «Построй свою историю», «Умные пчелки».

Еще одно большое направление в воспитательной работе – это работа с семьями, находящиеся в социально опасном положении. Таких семей у нас – 5. На каждую семью составлен индивидуальный план работы. Педагоги ведут контроль за психологическим здоровьем воспитанников, устанавливают тесные контакты с семьей. Работа с такими детьми ведется по следующим направлениям: выявление социально-бытовых условий проживания семей; социально-психологических условий (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями); криминальные условия (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры). С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика.

Таким образом, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей выполнено в полном объеме. Педагогами использованы интересные эффективные формы работы (квест-игры, совместные спортивные мероприятия, праздники). Хотя есть молодые педагоги у которых остается проблема взаимодействия с семьей (нахождение контакта, барьеры общения, зажатость). Воспитательную работу в этом учебном году считаю удовлетворительной.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей. Педагогическая диагностика, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы,
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты, диагностический инструментарий освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития. Основными показателями служит уровень сформированности школьной зрелости и анализ адаптации выпускников.

В 2022 году детский сад выпустил в школу 64 воспитанников (8 выпускников зачислены в школы района и г. Невьянска, 56 детей зачислены в МАОУ СОШ п.

Цементный,1). Результаты адаптации выпускников представлены МАОУ СОШ п. Цементный.

### Анализ адаптации выпускников МАДОУ детский сад № 39 «Родничок», 2022 год

уровень	Адаптация	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		
				Математика	Ознакомление с окружающим	ИЗО	МУЗО	Социальные навыки	Коммуникативные навыки	
56	Высокий	24	31	26	25	24	34	36	36	28
	Средний	22	20	21	21	25	17	17	18	23
	Низкий	10	5	9	10	7	5	3	2	5

Обследование проводилось в подготовительных группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать уровнем работоспособности, обладать уровнем логического мышления, переключения внимания и самоконтроля.

Всего	Уровни	к.1 группа 4 (22 ребёнка, обл.21 ребёнок); 1реб.-4.76 %	к.2 группа 9 (19 детей, обл.19); 1реб.- 5.26%	к.3 группа 16 (22 ребёнка, обл.20) 1реб.-5%
64(60)	Высокий	1(4.76 %)	3(15.78%)	3 (15%)
	Выше среднего	17 (76.18%)	11(57.92%)	12 (60%)
	Средний	3(14.3%)	3(15.78%)	5 (25%)
	Ниже среднего	1(4.76 %)	2(10.52%)	0
	Низкий	0	0	0

Количество выпускников – 63 ребёнка. Обследовано – 60 детей.  
 Высокий уровень готовности к школьному обучению – 6 детей- 10%  
 Выше среднего – 40 детей – 66.5%  
 Средний уровень - 11детей - 18.5%  
 Ниже среднего 3 детей – 5%  
 Низкий уровень 0- 0%

Традиционно в Невьянском городском округе проходит диагностика готовности обучающихся первых классов к школе в 2022 году по методике М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуровой, под редакцией Л.Е.Журовой. По данным диагностики были выявлены статистические данные по уровню подготовки выпускников. Анализ диагностики готовности обучающихся первых классов к школе в 2022 году показал, что высокий и средний уровень у 51% воспитанника. По сравнению с прошлым годом повысили результаты по сформированности зрительного восприятия, зрительно-моторной координации (92%), сформированности интуитивных топологических представлений (96%), умение классифицировать (83%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о системе оценки индивидуального развития детей № 253/д от 01.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. При обобщении результатов изучения методической темы в течение учебного года, отмечается слаженная работа всего коллектива. Работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов путем развития инициативы и

самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

В течение учебного года педагогами был представлен опыт в конкурсах разного уровня по методической теме: Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 3 педагога, «Мое призвание – педагог» - 4 педагога (более подробно см. таблицу «Участие педагогов в профессиональных конкурсах»).

В ходе педагогического совета педагогами были представлены эффективные методы, приемы и технологии по развитию детской инициативы дошкольников в различных видах деятельности: продуктивные виды деятельности, метод проектов, ритуалы группы, проблемное обучение, кейс-технологии, групповой сбор.

Очень интересно прошла творческая защита центров театрализованной деятельности в группах. Перед экспертами были представлены обновленные атрибуты и материалы. Педагоги подошли к защите творчески (кто пел, кто читал стихи собственного сочинения). Педагогам Невьянского городского округа наши воспитатели представили опыт работы по созданию условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности у дошкольников посредством театрализованной деятельности. Также свой опыт представили специалисты (Купцова И.С., Чепракова Е.Г., Линькова Н.В.) на ММО НГО.

Педагоги детского сада (6 человек) приняли участие в региональном проекте «Образовательный тур». Стажировка в г.Полевской была направлена на реализацию STEAM-технологий, в т.ч. для детей с ОВЗ. В г. Н. Тура педагоги стажировались по проблеме формирование конструкторских навыков и развития технического творчества у детей дошкольного возраста как основа инженерного мышления.

С 2019 года на базе детского сада создан психолого-педагогический консилиум (ППк МАДОУ). Это одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством коррекционного психолого-педагогического сопровождения. Заседания по организации психолого-педагогического сопровождения проходят регулярно (один раз в квартал). В состав ППк входят специалисты детского сада (учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя-дефектологи). Благодаря деятельности ППк, отлажена система раннего выявления нарушений у воспитанников учреждения и своевременная коррекция, что позволяет к завершению обучения по программе дошкольного образования ликвидировать затруднения, снять статус ОВЗ и поступить в общеразвивающие классы школы.

В 2022 году прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, с выездом регионального оператора (НОКО-2022). Отчет о результатах независимой оценки качества условий 2022 года (144 родителей) получены следующие результаты:

- доля отвечающих, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации – 96%;
- доля отвечающих, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации – 99%;
- доля отвечающих, готовых рекомендовать данную организацию – 99%;
- доля отвечающих, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;
- доля отвечающих, удовлетворенных доступностью, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими – 67%;
- доля отвечающих, удовлетворенных оборудованием территории, прилегающей к зданиям, и помещений с учетом доступности для инвалидов – 66%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (средний показатель – 92%).

По итогам независимой оценки качества образования составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе исследования.

## V. Оценка кадрового потенциала

В течение года педагогами был представлен опыт в конкурсах разного уровня по методической теме: Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 3 педагога, «Мое призвание – педагог» - 4 педагога (более подробно см. таблицу «Участие педагогов в профессиональных конкурсах»).

В ходе педагогического совета педагогами были представлены эффективные методы, приемы и технологии по развитию детской инициативы дошкольников в различных видах деятельности: продуктивные виды деятельности, метод проектов, ритуалы группы, проблемное обучение, кейс-технологии, групповой сбор.

Очень интересно прошла творческая защита центров театрализованной деятельности в группах. Перед экспертами были представлены обновленные атрибуты и материалы. Педагоги подошли к защите творчески (кто пел, кто читал стихи собственного сочинения). Педагогам Невьянского городского округа наши воспитатели представили опыт работы по созданию условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности у дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Таким образом, часть педагогов повысили уровень профессионального мастерства по созданию условий для инициативы и самостоятельности дошкольников, овладели способностью публичного выступления. Пополнили методическую копилку педагогическими продуктами деятельности.

Педагоги в течение года прошли курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом-графиком. Обучение по ДОП планировалось с учетом интересов педагогов, образовательного учреждения и воспитанников.

Количественный и качественный состав педагогических кадров позволяет реализовать ООП ДО в полном объеме и обеспечить высокое качество образования.

### Кадровый состав

Всего	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Инструктор по ф/к	Педагог-психолог
41	30	3	3	2	2	1

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- Первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 26 педагогов, что составляет 58%. Один педагог продолжает обучаться в ВУЗе.

Опыт работы педагогами был представлен на различных уровнях: Международный уровень – 3 педагога; Российская Федерация – 11 педагогов; Свердловская область – 2 педагога; Горнозаводской управленческий округ – 3 педагога; Невьянский городской округ – 20 педагогов, из них один руководитель. Есть педагоги, которые презентовали свой опыт неоднократно – 11 педагогов

Уровень	Форма	Представили	Результат
Международный	Международный конгресс Л.С.Выготского и А.Р.Луция: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальной практике»	Тюрина Е.Ю.1КК	Сертификат участника
	Международный фестиваль «Дружба народов»	Рыбникова Т.В.1КК Лунгу О.Г.1КК	Сертификат участника
	Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок в инновационном пространстве» г.Н.Новгород	Кукарцева Е.Ю.ВКК Остаточникова Н.А.1КК	Сертификат участника
Россия	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Шакирова Д.Р., 1КК	1 место



	педагогов «Мой лучший урок»		
	Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»	Зуева А.А., 1КК Иванова Н.С., 1 КК Климцева А.С., СЗД Нахк О.Д.СЗД Нахк Т.Н.,ВКК Путкова Н.Ф.1КК Чепракова Е.Г.ВКК Шакирова Д.Р.СЗД	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педпроект.РФ»	Шакирова Д.Р.1КК Григас Л.В..ВКК	Диплом 1 степени
	Всероссийский экологический конкурс педагогов в ДОО «Сбережем нашу Планету»»	Шиканова Н.В.,ВКК	Победитель
	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы», г.Сухой Лог	Кукарцева Е.Ю.ВКК	Победитель в номинации «Семейная сказка»
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическое мастерство педагога»	Шакирова Д.Р.1КК Рыбникова Т.В.1КК	Диплом 1 степени в номинации «Педагогический проект»
	Всероссийский профессиональный конкурс «Моя лучшая презентация»	Купцова И.С.1КК	Диплом 3 степени
<b>СО</b>	Областной конкурс инновационных педагогических проектов педагогов дополнительного образования	Чепракова Е.Г., ВКК	3 место
	Ассоциация учителей-логопедов «Реализация нейропсихологического подхода в коррекции речевых нарушений»,	Григас Л.В.,ВКК	Сертификат участника тема «Речевая переменка в условиях комбинированной группы»
	Конференция «Весенняя школа 2022»	Шакирова Д.Р.1КК Тюрин Е.Ю.1КК	Сертификат участника
<b>Округ</b>	Региональная научно-практическая конференция «Образование детей с нарушениями ОДА: равные возможности – новые перспективы»	Кукарцева Е.Ю.ВКК Тюрин Е.Ю.1КК Купцова И.С.1КК	Сертификат участника
	<b>НГО</b>	Августовское педагогическое совещание	Спицына И.В. Иванова Н.С.1КК Васильева О.В..1КК Купцова И.С.1КК
Проект «Педагог завтрашнего дня»		Русских Д.М..СЗД	Защита проекта
Муниципальный семинар «Организация театрализованной деятельности как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности у дошкольников»»		Лунгу О.Г., 1КК Купцова И.С., 1КК Путкова Н.Ф.1КК Чепракова Е.Г., ВКК Рыбникова Т.В.,1КК Шакирова Д.Р.1КК	Отзывы педагогов НГО

		Зуева А.А., 1КК Остаточникова Н.А. 1КК Князева С.Ю. СЗД Нахк Т.Н. ВКК Кукарцева Е.Ю. ВКК Тюрина Е.Ю. ВКК	
	Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования НГО	Остаточникова Н.А., 1КК	Заочный этап Очный этап
	Муниципальный проект «Улицы НГО»	Иванова Н.С. 1КК	3 место
	Конкурс учебных занятий «Призвание»	Феоктистова О.В., 1КК Шмакова А.А., 1КК	Свидетельство 2 место
	Педагогические чтения в Невьянском городском округе	Казанцева Н.Г., СЗД Медовщикова Е.С., СЗД Иванова Н.С., 1КК Спицына И.В.	Презентация опыта
	Муниципальный семинар «Инклюзивный детский сад: проблемы и перспективы развития»	Лазаренко Л.Ю., Спицына И.В., Дворникова Е.К., Тимофеева Н.С., Григас Л.В., Шмакова А.А., Ефимова М.А., Тюрина Е.Ю., Купцова И.С., Остаточникова Н.А.	Презентация опыта
	Муниципальная интерактивная STEAM-игра «Космическое путешествие»	Антонова Л.С. 1КК Иванова Н.С. 1КК	Сертификат участника
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Воспитатель года»	Путкова Н.Ф. 1КК	Сертификат участника

Действующие педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наш детский сад является федеральной инновационной площадкой с февраля 2022 года. Тема «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья» выбрана не случайно. На декабрь 2022 года у нас 62 ребенка с ОВЗ (27 - ЗПР, 33 - ТНР, 2 - УО). С детьми велась комплексная коррекционно-развивающая работа всеми специалистами детского сада. Педагоги совместно со специалистами выстраивали индивидуальный маршрут сопровождения при реализации АООП ДО. Детский сад посещают 7 детей, имеющие статус «ребенок-инвалид». Две девочки имеют сложный диагноз (УО с ОДА).

В рамках совместной деятельности с ФИСО и АО «Элти-Кудиц» были проведены следующие мероприятия:

- Участие в онлайн консультациях ИП ФИСО;
- Участие в международном Фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» (апрель 2022 г). Был представлен мультфильм «Как зайчик Петя с другом Пашкой лисицу перехитрили»;

- Публикация в сборнике «Окно благоприятной возможности» в научно-методическое издание «Развитие детей» (25.03.2022 г)(<http://journal.eltiland.ru/>).
- Педагоги (7 человек) прошли курсы повышения квалификации по направлению ИП (март 2022 г)
- Представление опыта работы в ходе международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» в г.Н.Новгород (02-03.11.2022 года)
- Проведен анализ содержания РППС группы № 15 и учителя-дефектолога с примерным содержанием РППС АООП для обучающихся с ЗПР
- Проведена входная диагностика ФИСО. Была выбрана экспериментальная группа в количестве 12 человек (группа старшая комбинированная). Диагностика проводила педагог-психолог. Все данные фиксировались в таблицу и результаты были отправлены через Гугл-форму.

В этом учебном году у нас функционировало девять групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста. Впервые открыта группа для детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста. На этих группах коррекционная помощь начинается с самого утра. Дети совместно с воспитателями и учителями-логопедами планируют свою деятельность, начиная с речевых пятиминуток. Развивающая среда насыщена дидактическими и игровыми материалами для активизации словаря, мелкой моторики, речевого творчества, создан богатый речевой центр.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает ноутбуки, 2 логопедические интерактивные комплексы «Зайчонок», интерактивный логопедический стол, комплекс «Приоритет-М», принтеры, веб-камеры, рабочие места педагогов и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В 2022 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 3;
- пищеблок – 3;

- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет педагога-психолога – 3;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет учителя-дефектолога - 2;
- Лего-студия- 2;
- Бухгалтерия – 1;
- Мини-музей «Уральская горница».

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательно-исследовательскую, обеденную зоны.

В текущем году проведены косметические ремонты групповых помещений, отремонтированы сантехнические помещения группы №17, установлены противопожарные двери на пищеблоках, проведена окраска малых архитектурных форм на участках.

В 2022 году детский сад провел капитальный ремонт Лего-студии, сейчас она располагается в 2-х помещениях, что позволяет большему количеству воспитанников заниматься моделированием, программированием и техническим творчеством.

В рамках социального партнерства с АО «Невьянский цементник» закуплено оборудование: конструкторы Куборо, интерактивная панель, видеочамера, планшеты, конструкторы ЛЕГО и Знаток, ноутбук, цветной лазерный принтер.

Для пополнения предметно-пространственной развивающей среды учреждения приобретены комплекты игровой и мягкой мебели, уголок природы и игровой домик, напольные мягконабивные пособия, маркерные доски, автоматизированное рабочее место педагога, игрушки и дидактические игры. В группах заменены стулья, шторы, на пищеблоке мойки, закуплен шредер, МФУ и многое другое.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

### **VIII. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность участников образовательной деятельности является приоритетной в работе администрации и коллектива учреждения. Обеспечение комплексной безопасности осуществляется в нескольких направлениях:

- Защита здоровья и сохранение жизни;
- Соблюдение правил техники безопасности воспитанниками, сотрудниками детского сада;
- Обучение детей и персонала методам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в текущем году проведены обслуживание огнетушителей, обработка чердачных помещений, поддержание в надлежащем порядке эвакуационных путей и запасных выходов, замена дверей на противопожарные, расчет пожарных рисков. Выполнены проектные работы по установке аварийного освещения на путях эвакуации и монтажа автоматической пожарной сигнализации на чердаках зданий.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности функционирует система видеонаблюдения, охрану учреждения круглосуточно ведут сотрудники ЧОП «Альянс Н», разработано положение о пропускном и внутриобъектовом режимах, паспорта антитеррористической защищенности объектов, заключен договор об экстренном реагировании с НацГвардией, организовано взаимодействие с правоохранительными органами. Регулярно проводятся тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях

В учреждении стабильно функционирует система охраны труда, регулярно проводятся инструктажи, на всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда, по графику проводятся периодические медосмотры и гигиеническое обучение, персонал обеспечен спецодеждой и СИЗ.

Таким образом, в учреждении ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья участников образовательной деятельности, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС. Весь коллектив учреждения является гарантом безопасности ребенка во время образовательной деятельности.

### Общие выводы по результатам самообследования

Дошкольное учреждение предоставляет качественное доступное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений воспитанников. В МАДОУ созданы условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через КПК, семинары, стажировки, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

### Перспективы и основные направления развития учреждения

Основная цель, стоящая перед коллективом детского сада: обеспечить динамическое развитие образовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов образования: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления развития:

- Усиление личностной направленности образования;
- Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО;
- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни;
- Функционирование системы поддержки талантливых детей;
- Обеспечение доступа к получению образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- Развитие педагогического персонала. Продолжение практики поддержки талантливых педагогов;
- Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями;
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	316 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	316 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	100/% 0 человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	/ 0%
		0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 человек/ 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62 человек/ 20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человек/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человек/ 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человека 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 61 %
1.8.1	Высшая	6 человек 15 %
1.8.2	Первая	19 человек 46 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	44 человека/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/ 316 человек 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022167

Владелец Лазаренко Любовь Юрьевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024