

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета МАДОУ  
Протокол № 3  
от «17» марта 2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Невьянского городского округа детского сада комбинированного вида №39 «Родничок» (далее МАДОУ) в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Конвенцией о правах ребенка ООН;
  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
  - Уставом МАДОУ.

#### 2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей (педагогической диагностики)

- 2.1. Цель оценки индивидуального развития образовательного процесса, лежащего в основе педагогического проектирования индивидуальной траектории развития ребенка.
- 2.2. Задачи:
- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - Оптимизация работы с группой детей.

#### 3. Организация проведения оценки индивидуального развития детей (педагогической диагностики)

- 3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.
- 3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).
- 3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень развития воспитанников, а во втором - наличие динамики развития.
- 3.4. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в МАДОУ обеспечивается при помощи методик:

- Система мониторинга достижения планируемых результатов освоения программы /под науч. ред. О.В.Чиндиловой;
  - Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детский сад 2100» Н.Г. Барсукова;
  - Диагностика в соответствии с требованиями программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
  - Комплексная диагностика в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи Р.А. Кирьянова;
  - Диагностика развития дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» Корепанова М.В., Харлампова Е.В.;
  - Диагностика речи детей дошкольного возраста О.Б. Иншакова;
  - «Оценка психического развития» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго (чемодан психолога)
- 3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.
- 3.6 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальными руководителями, педагогом дополнительного образования, инструктором по физическому воспитанию оценивается по 4-х уровневой шкале:
- Высокий уровень - деятельность соответствует уровню нормы.  
Средний уровень - незначительное отклонение от уровня нормы.  
Низкий уровень - существенное отклонение от уровня нормы.  
Низший уровень - практическое несоответствие уровню нормы.

#### 4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим, заместителем заведующего и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

#### 5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МАДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете МАДОУ.

#### 6. Документация

- 6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.
- 6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.
- 6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую сводную таблицу и хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Лазаренко Любовь Юрьевна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023