

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Невьянского городского округа  
детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»

протокол № 4 от «08» апреля 2022 г.

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Л.Ю. Лазаренко

2022 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №39 «РОДНИЧОК»  
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2021 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок» (МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»)
Руководитель	Любовь Юрьевна Лазаренко
Юридический адрес организации	624173 Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, 2
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, д. 2. 624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.4. 624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.8.
Телефон, факс	834356 41-239/ 834356 41-031
Адрес электронной почты	mdou_39@mail.ru
Учредитель	управление образования Невьянского городского округа
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 26.04.2013 № 17206, серия 66 ЛО1 № 0000552
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов 7.00 – 19.00

Учреждение расположено в рабочем поселке. Три отдельно стоящие здания, каждый с проектной мощностью 140 мест. В непосредственной близости расположены общеобразовательная школа, школа искусств, дом культуры, библиотека семейного чтения, спортивная школа с мощным комплексом спортивных сооружений: стадион, крытый корт, лыжная база.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Целевой ориентир образовательного учреждения:** формирование ключевых компетентностей воспитанников детского сада через:

- Обеспечение целостной системы универсальных знаний, умений и навыков;

- Развитие личности воспитанников, их познавательных и творческих способностей;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Предоставление стартовых возможностей всем категориям воспитанников, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья.

## II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Назначение
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Учреждения, осуществляющий свою деятельность на основании трудового договора, структура и содержание которого соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Наблюдательный совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью заведующего Учреждением по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников, действующий на основании Положения о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью решения вопросов в сфере трудовых отношений работников Учреждения и работодателя, действующий на основании Положения об Общем собрании работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду разработано и утверждено примерное двадцатидневное меню, которое соответствует нормам СанПиНа. Летнее меню отличается от зимнего тем, что в него вводится большое количество фруктов, овощных салатов, соков. Воспитанникам предлагается питьевая кипяченая вода в неограниченном количестве, которая находится в группе в открытом доступе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также адаптированных программ дошкольного образования.

Детский сад посещают 345 воспитанников в возрасте от 1,0 до 8 лет. В учреждении сформировано 18 групп: из них

- шесть групп раннего возраста;
- пять групп комбинированной направленности;
- семь групп общеразвивающей направленности

С сентября 2021 года компонентом основной образовательной программы дошкольного образования является программа воспитания. Программа направлена на создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей. Содержание воспитательной работы реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, где ценности воспитания соотнесены с различными направлениями воспитательной работы (патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое). Работа строилась согласно примерного календарного плана воспитательной работы.

Одним из главных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание дошкольников. Главными задачами считаем освоение наиболее значимых российских культурных традиций и традиций родного города и поселка; получение и расширение доступных знаний о стране и родном поселке. Работа проблемной группы «Истоки» направлена на формирование у детей чувства патриотизма, уважения и любви к своей малой родине, расширение и актуализация знаний об истории родного города и района музейными средствами. В этом году мы принимали участие в конкурсе «Музеи Невьянского городского округа» и заняли первое место. Традиционно воспитанники принимают участие в международной природоведческой игре-конкурсе «Астра».

Значительное внимание уделяем формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников на улице, дороге, в быту, природе. В этом нам помогают различные формы образовательной деятельности: проигрывание проблемных ситуаций в совместной деятельности, родительские собрания в группах «Безопасность детей» с привлечением сотрудников ГИБДД. Прошел Единый день безопасности, в рамках этого дня воспитанники просмотрели видеоролики как правильно вести себя на дороге, если к тебе подошел незнакомец и т.д. проигрывали игровые ситуации, конкурсы детских рисунков «Правилам движения – почет и уважение», «Зима-опасная пора!», «85 лет ГИБДД», месячники, досуги, развлечения. Воспитанники старших групп, в количестве 60 человек принимали участие в международной олимпиаде «Глобус», по дисциплине ПДД (5 победителей).

Социальное направление воспитательной работы. Оно осуществлялось в различных творческих делах и воспитательных мероприятиях, таких как: музыкальные развлечения, тематические праздники, совместная деятельность. Реализовать это направление нам помогают социальные партнеры. ДЮСШ п Цементный (открытые спортивные мероприятия); библиотека семейного чтения (виртуальные экскурсии, конкурсы рисунков), ДК п. Цементный (игровые программы, праздничные мероприятия), НГИАМ (виртуальные экскурсии, путешествие в русскую избу).

В экологическом направлении мы принимали участие в интеллектуально-творческой игре для детей младшего школьного и дошкольного возраста GreenTeam (Экоколобок). Наш проект занял 3 место на муниципальном уровне. Впервые принимали участие в Международном географическом фестивале «Моя Земля» с рисунками «Мир в котором я живу», и во Всероссийском географическом диктанте «Уральский меридиан», где воспитанники получили заслуженные награды. Впервые наши воспитанники приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Уже третий год принимает участие в Международной экологической игре «Астра», из 40 участников, 12 – победителей.

Уже стало традицией участие во Всероссийском познавательном конкурсе - игре «Мудрый совёнок-9» (5 лауреатов) и Межрегиональном интеллектуальном турнире способностей «РостОК»: «Интеллект –УМ» (18 дипломов первой степени; 25 дипломов второй степени и 21 – третьей степени); «Уникум» (16 дипломов первой степени; 20 дипломов второй степени и 10– третьей степени).

Ежегодно принимаем участие в акциях «Добрая зима для птиц», «Берегите елку!», «Новогодняя игрушка на главную елку поселка».

Вариативная часть образовательной программы отражает потребности участников образовательных отношений и реализацию дополнительных программ педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Маленькие туристы», «Народные игры», «Детское экспериментирование», «Лего-студия».

Еще одно большое направление в воспитательной работе – это работа с семьями, находящиеся в социально опасном положении. Таких семей у нас – 4. На каждую семью составлен индивидуальный план работы. Педагоги ведут контроль за психологическим здоровьем воспитанников, устанавливают тесные контакты с семьей. Работа с такими детьми ведется по следующим направлениям: выявление социально-бытовых условий проживания семей; социально-психологических условий (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями); криминальные условия (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры). С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика.

Таким образом, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей выполнено в полном объеме. Педагогами использованы интересные эффективные формы работы (семейный клуб, мастерская). Хотя есть молодые педагоги у которых остается проблема взаимодействия с семьей (нахождение контакта, барьеры общения, зажатость), которые решаются с использованием системы наставничества.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы,
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты, диагностический инструментарий освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития. Основными показателями в условиях пандемии служит уровень сформированности школьной зрелости и анализ адаптации выпускников.

В 2021 году детский сад выпустил в школу 79 воспитанников (9 выпускников зачислены в школы района и г. Невьянска, 70 детей зачислены в МАОУ СОШ п. Цементный,1). Результаты адаптации выпускников представлены МАОУ СОШ п. Цементный.

#### Анализ адаптации выпускников МАДОУ детский сад № 39 «Родничок», 2021 год

Уровень	Адаптация	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		
				Математика	Ознакомление с окружающим	ИЗО	МУЗО	Социальные навыки	Коммуникативные навыки	
70	Высокий	45	42	34	33	42	45	46	41	39
	Средний	19	27	25	31	22	17	20	25	27
	Низкий	6	3	11	6	6	8	4	4	4

Обследование проводилось в подготовительных группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать

по образцу и осуществлять контроль, обладать уровнем работоспособности, обладать уровнем логического мышления, переключения внимания и самоконтроля.

Всего	Уровни	к.1 группа 3 (21 ребёнок, обсл.15)	к.1 группа 6 (22 ребёнка, обследовано 22)	к.2 группа 10 (20 детей, обсл.20)	к.3 группа 18 (16 детей, обсл.15)
79(72)	Высокий	0	2-9%	1-5%	3-20.1%
	Выше среднего	7-46.9%	16-72.96%	14-60%	9-59.8%
	Средний	8-53.1%	3-13.5%	5-25%	3-20.1%
	Ниже среднего	0	0	0	0
	Низкий	0	4.54%	0	0
<b>Заключение:</b>					
Количество выпускников –79 детей. Обследовано –72 ребёнка.					
Высокий уровень готовности к школьному обучению –6 детей – 8.31%					
Выше среднего –46 детей – 63.9%					
Средний уровень - 19 детей – 26.4% %					
Ниже среднего 0%					
Низкий уровень 1 ребёнок – 1.39 %					

Анализ диагностики готовности обучающихся первых классов к школе в 2021 году показал, что высокий и средний уровень у 74% воспитанников. По сравнению с прошлым годом повысили результаты по сформированности пространственных представлений (88%), сформированности умения операций сложения и вычитания (96%). В рейтинге результатов муниципальных ДОО детский сад замыкает тройку лидеров. Из 73 выпускников 54 человека выполнили задания диагностики на высоком и среднем уровнях, причем 19 из них имеют высокий уровень подготовки к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о системе оценки индивидуального развития детей от 28.08.2014 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2021 году детский сад принимал участие в Мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации. Все педагоги были участниками мониторинга. В ходе мониторинга были рассмотрены основные нормативные документы осуществления мониторинга образовательной деятельности в ДОО, а также современные механизмы, инструменты и процедуры мониторинга качества образования в ДОО на основе «Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации» с использованием Инструментария мониторинга качества образования детей от 0 до 8 лет. Педагоги детского сада приняли участие в анкетировании показателей качества и перестроении развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом показателей качества. По результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования детский сад набрал средний балл (2,1).

При обобщении результатов изучения методической темы в течение учебного года, отмечается слаженная работа всего коллектива. В течение года были реализованы проекты как краткосрочные (тематика недели), так и долгосрочные. Семь педагогических проектов были представлены на Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Идея»: «Мир в котором я живу», «Новогодние чудеса», «Русские народные сказки» и т.д. Группы № 16, 13,17 реализовали цикл проектов, посвященных сказкам по Сутееву В.Г., Барто А.Л., Чуковскому К.И., Андерсена Г.К, Маршака С.Я. Воспитанники и педагоги получили заслуженные дипломы 1 и 2 степени, благодарности.

Из-за ограничительных мер педагоги представляли опыт работы в режиме онлайн, офлайн, дистанционно. В 2021 году на Всероссийских конкурсах профессионального мастерства 14 педагогов представляли опыт в разных направлениях: «Лучшая методическая разработка», «Педпроект РФ», «Высокий результат».

Самым значимым и результативным мероприятием в детском саду стал Фестиваль проектов «Калейдоскоп проектов». Вначале педагогам была предоставлена возможность ознакомиться с новой литературой, которую подготовила библиотека Управления образования НГО по теме «Проектная деятельность в ДОУ». По положению фестиваль проходил в два этапа. Заочный этап – педагоги презентовали свои проекты на каждом корпусе. Очный этап – на котором были представлены лучшие педагогические проекты. Была организована шикарная выставка продуктов деятельности педагогических проектов.

Такое мероприятие способствовало популяризации педагогического опыта. Отмечаем молодых педагогов, которые не побоялись публичного выступления представить свой опыт более опытным коллегам.

Реализация проектной деятельности дала возможность воспитанникам проявить себя в разных направлениях: исследования, проблемные ситуации, поиск решения проблемных задач. В результате у воспитанников повысилась познавательная активность, совместная деятельность сформировала партнерские отношения между сверстниками, педагогами и родителями.

Таким образом, часть педагогов повысили уровень профессионального мастерства в организации проектной деятельности, овладели способностью публичного выступления. Пополнили методическую копилку педагогическими продуктами деятельности. Однако есть педагоги, которые были пассивны и не смогли представить свой опыт. Из-за того, что не смогли определиться с темой, не достаточно опыта в написании проекта, вовремя не было организовано методическое сопровождение этих педагогов.

Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в декабре 2021 года при проведении МКДО (250 родителей) получены следующие результаты:

- доля отвечающих, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации – 73%;
- доля отвечающих, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации – 98%;
- доля отвечающих, готовых рекомендовать данную организацию – 100%;

По итогам анкетирования, проведенного в феврале (250 родителя) и апреле 2021 года (237 родителей) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового потенциала**

Профессиональный стандарт педагога приводит к рассмотрению новых форм компетенций педагога, что дает педагогу ориентир на выстраивание индивидуальной траектории его ближайшего развития, что безусловно влияет на оценку качества образования. Педагоги в течение года прошли курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом-графиком. Обучение по ДОП планировалось с учетом интересов педагогов, образовательного учреждения и воспитанников.

Количественный и качественный состав педагогических кадров позволяет реализовать ООП ДО в полном объеме и обеспечить высокое качество образования.

## Кадровый состав

Всего	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Инструктор по ф/к	Педагог-психолог
41	31	3	3	1	2	1

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- Высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- Первую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 36 педагогов. Один педагог продолжает обучаться в ВУЗе.

Опыт работы педагогами был представлен на различных уровнях: Международный уровень – 1 педагог; Российская Федерация – 16 педагогов; Свердловская область – 5 педагогов; Горнозаводской управленческий округ – 3 педагога; Невьянский городской округ – 14 педагогов, из них два руководителя. Есть педагоги, которые презентовали свой опыт неоднократно – 11 педагогов

Уровень	Форма	Представили	Результат
Международный	Международные педагогические чтения им.В.А.Самаранской «Обновление содержания и технологий дошкольного образования:опыт, проблемы и перспективы»	Чепракова Е.Г.,ВКК	Сертификат
Россия	Технологический фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ», г.Первоуральск	Кукарцева Е.Ю., ВКК Остаточникова Н.А., 1КК	Сертификат участника
	Конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Шиканова Н.В., ВКК Григас Л.В. ВКК Чепракова Е.Г.,ВКК Феоктистова О.В.1КК Линькова Н.В.,1КК Шакирова Д.Р.,1КК Растрепенина Е.И.,1КК Путкова Н.Ф.,1КК	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»	Путкова Н.Ф.1КК Логачева Н.А.ВКК Чепракова Е.Г.ВКК Шакирова Д.Р.СЗД Шиканова Н.В.ВКК Нахк О.Д.СЗД	Сертификат участника Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии»	Ефимова М.А.СЗД Зуева А.А. н/а Иванова Н.С. 1КК Путкова Н.Ф. 1КК Рыбникова Т.В.1КК Феоктистова О.В.1КК Чепракова Е.Г.ВКК Шакирова Д.Р.1КК Шиканова Н.В.ВКК	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада для педагогов «Основы педагогического мастерства»	Антонова Л.С.1КК	Диплом 1 степени

	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Васильева О.В.1КК Логачева Н.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
<b>СО</b>	Областной конкурс инновационных педагогических проектов педагогов дополнительного образования	Чепракова Е.Г., ВКК	3 место Проект «Коронавирус победим! Много нас, а он-один!»
	Областной фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ»	Остаточникова Н.А.1КК Кукарцева Е.Ю.ВКК	Сертификат участника
	Дистанционная командная онлайн-игра «Экологическая безопасность»	Остаточникова Н.А.1КК Кукарцева Е.Ю.ВКК	Общий балл в рейтинге 75
	Фестиваль образовательных технологий «Марафон педагогических идей»	Григас Л.В.ВКК	Рейтинг 98,9 (130)
	Информационно-методический день «Организация воспитания и социализация обучающихся»	Шакирова Д.Р.1КК	Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда»
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Свердловская область»	Шиканова Н.В., ВКК Линькова Н.В.1КК Нахк Т.Н., ВКК	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
<b>НГО</b>	Августовское педагогическое совещание	Логачева Н.А.ВКК Иванова Н.С.1КК Растрепенина Е.И.1КК Купцова И.С.1КК	Презентация опыта
	Проект «Педагог завтрашнего дня»	Нахк О.Д.СЗД	Практикум, портфолио
		Великжанина К.Д.,СЗД	
	Педагогические чтения	Тыртый-оол Е.О.СЗД Ефимова М.А.СЗД	Обобщение опыта
	Интерактивная игра «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Лазаренко Л.Ю. Спицына И.В. Антонова Л.С.1КК Остаточникова Н.А., 1КК Кукарцева Е.Ю.ВКК	Организаторы игры
	Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования НГО	Купцова И.С. 1КК	Заочный этап Очный этап
	Муниципальный проект «Музеи НГО»	Логачева Н.А. ВКК Васильева О.В1КК	1 место
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Логачева Н.А., ВКК	6 место	

Действующие педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад приобрел интерактивную панель, МФУ, ноутбук, автоматизированные рабочие места для воспитанников, игровые модули, мягкую игровую мебель, спортивное оборудование, игрушки и игровые материалы. Приобретены в полном объеме расходные материалы для реализации образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Кроме этого специалисты детского сада имеют компьютеры, оснащенные доступом в Интернет. В Лего-студии имеется интерактивная доска.

Информационное обеспечение детского сада включает ноутбуки, 2 логопедические интерактивные комплексы «Зайчонок», интерактивный логопедический стол, комплекс «Приоритет-М», принтеры, веб-камеры, рабочие места педагогов и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2021 году, в период ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции, педагоги детского сада предоставляли родителям материалы для занятий с детьми, мастер-классы и консультации специалистов учреждения, вели прямые репортажи с праздников, развлечений.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет педагога-психолога – 3;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- Лего-студия- 1;
- Бухгалтерия – 1;
- Мини-музей «Уральская горница».

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательно-исследовательскую, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел капитальный ремонт прачечной, расположенного по адресу: пер. Строителей, 2; ремонт путей эвакуации, расположенного по адресу: ул.

Школьная, 4. Проведен ремонт сантехнических помещений четырех групп, ремонт пола трех групп, музыкального зала.

Завершен капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации в двух зданиях образовательного учреждения и системы оповещения при пожаре.

В рамках реализации программы энергосбережения часть ламп заменена на энергосберегающие.

Для обеспечения санитарного состояния произведена замена столешниц на пищеблоке, миксер производственный, термометры и т.д.

Для пополнения предметно-пространственной развивающей среды учреждения приобретены жалюзи, интерактивная панель, проектор, комплекты игровой и мягкой мебели, костюмы для театрализованной деятельности, игрушки. В группах заменены столы и стулья, шторы, постельное белье и покрывала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 человек/ 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62 человек/ 18 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человек/ 18%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человек/ 18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека 56 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 58,5 /%
1.8.1	Высшая	6 человек 15 %
1.8.2	Первая	18 человек 44 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 34%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 10/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 24 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 12 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/ 345 человек 8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с

		Музыкальны м
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Лазаренко Любовь Юрьевна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023