

МКДО 2021



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ КООРДИНАТОРОВ ДОО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обучающие вебинары для координаторов ДОО

Механизмы, процедуры и Инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет

Воротникова Ольга Валерьевна,
руководитель Центра дошкольного образования
АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

■ План-график обучения координаторов ДОО МКДО РФ

Дата и время (МСК)	Наименование вебинара
23 августа 2021 г. 11:00–12:00	Концептуальные основы МКДО детей от 0 до 7 лет в ДОО
24 августа 2021 г. 11:00–12:00	Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет
25 августа 2021 г. 11:00–12:00	Применение инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательных ориентиров, программы и содержания образовательной деятельности ДОО
26 августа 2021 г. 11:00–12:00	Применение инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательного процесса и образовательных условий реализации образовательной деятельности в ДОО
27 августа 2021 г. 11:00–12:00	Организационно-технологические особенности проведения апробации МКДО 0–7 с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет
30 августа 2021 г. 11:00–12:00	Обработка и анализ результатов мониторинга, полученных с применением инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет, способы их использования при разработке программ развития ДО

Вебинар 2

Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет



■ Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО РФ

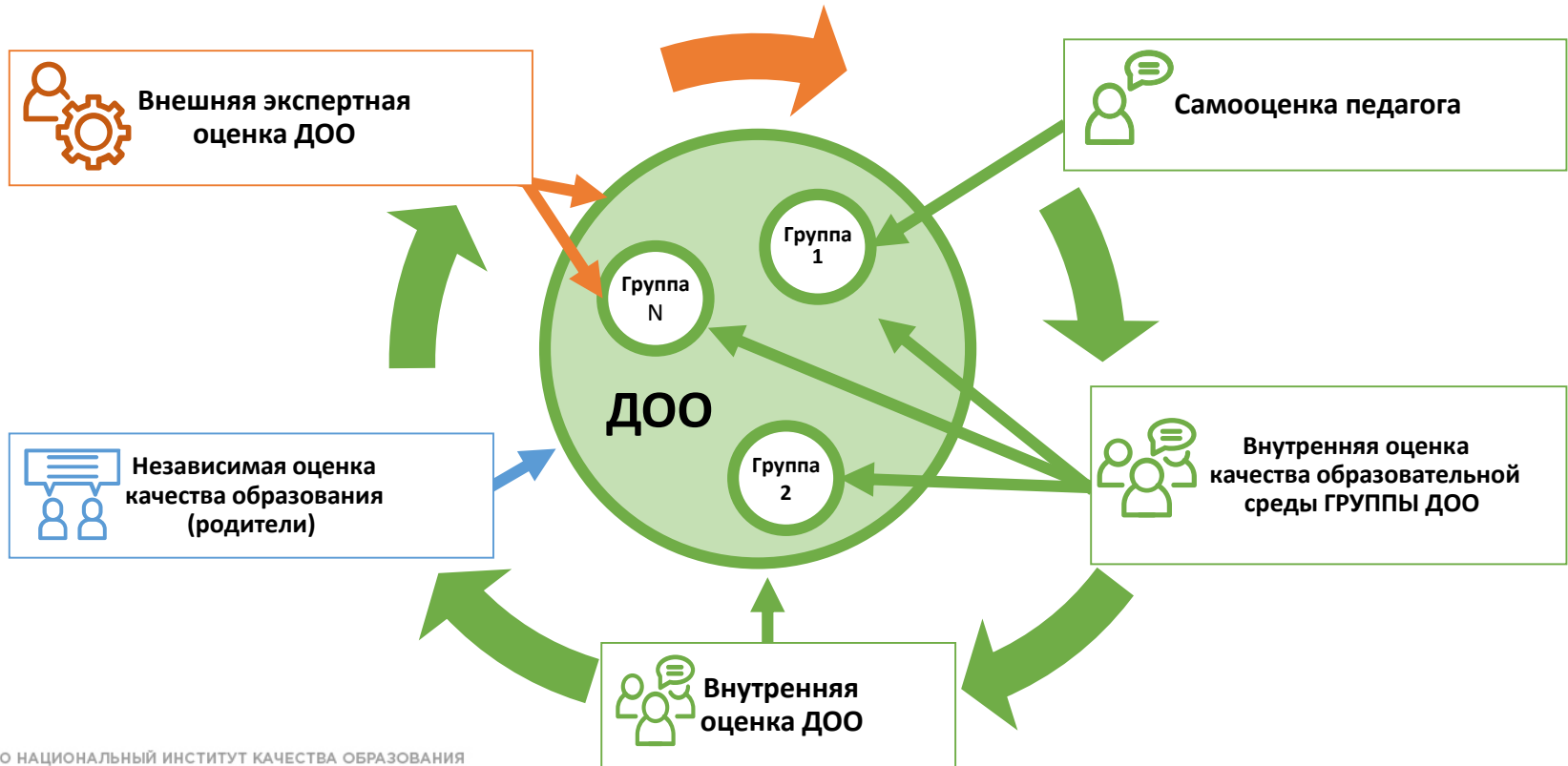


■ Механизмы МКДО — комплексный подход к управлению качеством дошкольного образования

Механизмы МКДО включают:

- регулярный сбор **существенной, разносторонней и комплексной** информации о качестве дошкольного образования в ДОО;
- регулярный сбор информации о качестве работы систем управления образованием в сфере дошкольного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- **обработку, систематизацию данных** МКДО и их хранение;
- **качественный и количественный** анализ данных, оценку качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО;
- **определение возможностей и рисков** при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования;
- **предоставление обратной связи** о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО, повышения эффективности управления качеством дошкольного образования в ДОО и разработки направлений его развития;
- **предоставление адресных рекомендаций** всем объектам мониторинга по итогам МКДО;
- **анализ эффективности мер**, принятых с целью повышения качества дошкольного образования в ДОО;
- **информирование заинтересованных лиц** о результатах мониторинга качества дошкольного образования.

■ Сбор разносторонней информации о качестве дошкольного образования на уровне ДОО



Регулярный сбор информации о качестве работы систем управления образованием в сфере дошкольного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях



Единая информационная платформа МКДО РФ

МКДО 2021

ГЛАВНАЯ О МОНИТОРИНГЕ УЧАСТНИКАМ ПОДДЕРЖКА ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО
- Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО /Родители/ Законные представители воспитанников
- Добровольный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ
- Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ

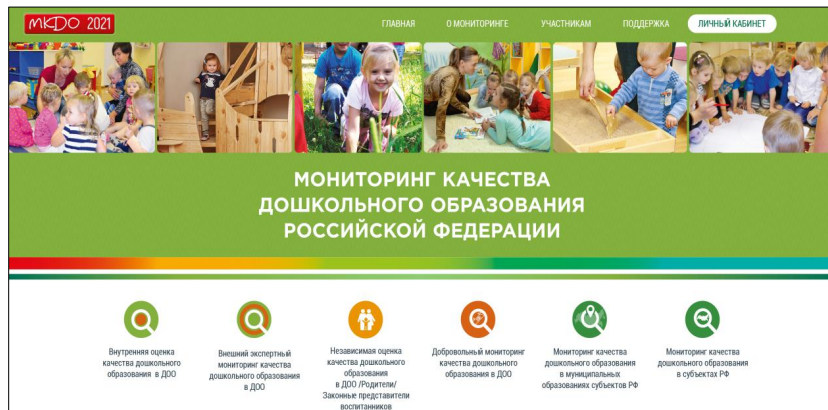
Единая платформа
для всех участников

Единые подходы
к сбору,
систематизации
и анализу данных

Единая система
показателей качества

do2021.niko.institute

ЕИП МКДО РФ: модули системы



do2021.niko.institute

I. Раздел «Регистрация и авторизация пользователей»

1. Модуль «Регистрация пользователей»
2. Модуль «Хранение пользовательских данных»

II. Раздел «Информационный»

- 2.1. Модуль «Общая информация о МКДО»
- 2.2. Модуль «Материалы МКДО»

III. Раздел «Учебно-консультационный»

1. Модуль «Обучение»
2. Модуль «Инструкции пользователей ЕИП МКДО»
3. Модуль «Консультации»

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



ЕИП МКДО предусматривает каскадную регистрацию пользователей — участников мониторинга.

Самостоятельная регистрация пользователей в ЕИП МКДО не предусмотрена.

Уполномоченная организация — оператор ЕИП МКДО назначает администратора ЕИП МКДО, который производит регистрацию и авторизацию **федерального координатора МКДО**.

Федеральный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию **региональных координаторов МКДО** в соответствии с согласованными списками региональных координаторов субъектов РФ.

The screenshot shows a web form titled 'СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ'. The form contains the following fields:

- Роль:** A dropdown menu with the option 'Выберите роль'.
- Фамилия:** A text input field with the instruction 'Введите Вашу фамилию на русском языке'.
- Имя:** A text input field with the instruction 'Введите Ваше имя на русском языке'.
- Отчество:** A text input field with the instruction 'Введите Ваше отчество на русском языке'.
- Пол:** Radio buttons for 'Мужской' and 'Женский'.
- Е-тайл:** A text input field.
- Мобильный телефон:** A text input field.
- Организация *:** A dropdown menu with the option 'Организации не указаны' and a '+ Найти организацию' button.

 At the bottom right of the form is a blue button labeled 'СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ'.

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Роль
Выберите роль

Фамилия Имя

Введите Вашу фамилию на русском языке Введите Ваше имя на русском языке

Отчество Под Мужской Женский

Введите Ваше отчество на русском языке

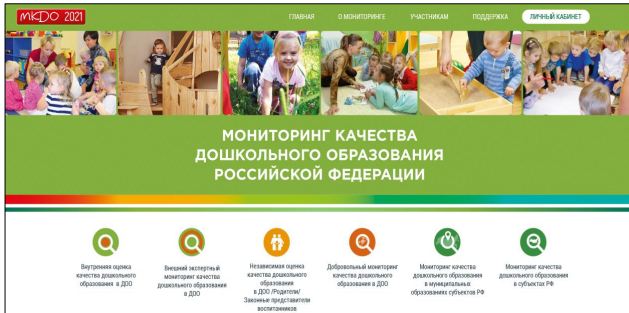
E-mail Мобильный телефон

Организация *
+ Найти организацию
Организация не указана

СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Региональный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию регионального руководителя МКДО, администратора организации — оператора регионального МКДО, экспертов МКДО, муниципальных координаторов МКДО, а также координаторов ДОО, которые находятся в прямом подчинении региональному органу управления образованием.

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



На платформе предусмотрена возможность назначения **двух и более ролей** одному пользователю. При этом пользователь в личном кабинете может выбрать роль, по которой он собирается работать в определенный момент.

Выбрать из списка и добавить вторую роль

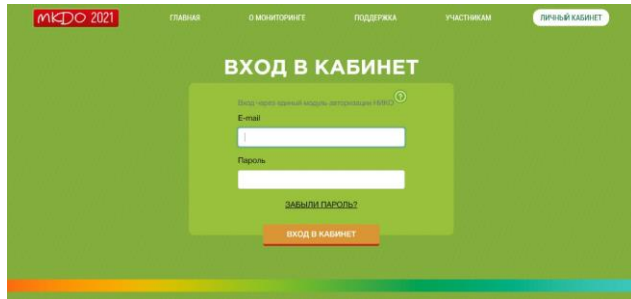
Введите ФИО для поиска Введите ИНН или наименование организации для поиска

ФИО	Текущая роль	Добавить роль
Анисимова Светлана Анатольевна Логин: asa-n-2011@mail.ru	Администратор в ДОО ФКДОУ № 2045/3 ИНН: 6023004482 Муниципалитет: Струго-Красненский муниципальный район	Добавить роль
	Координатор корпуса\филиала ФКДОУ № 2045/3 ИНН: 6023004482 Муниципалитет: Струго-Красненский муниципальный район	
	Координатор от ДОО ФКДОУ № 2045/3	

Отменить

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей

do2021.niko.institute



В результате регистрации пользователя на адрес электронной почты пользователя направляется **автоматически сформированное** единой информационной платформой **сообщение — уведомление** об открытии доступа к личному кабинету в ЕИП МКДО с указанием данных доступа к личному кабинету платформы, включая **логин (которым является e-mail пользователя), пароль и ссылку на форму** входа в личный кабинет.

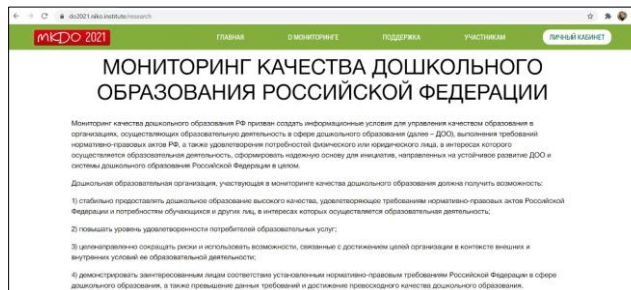
По данной ссылке пользователь попадает в ЕИП МКДО на страницу входа в личный кабинет.

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



Родители воспитанников ДОО могут работать в ЕИП без регистрации и авторизации, анонимно заполняя **«Анкету родителей ДОО»**.

ЕИП МКДО РФ: информационный модуль





Предоставляет пользователям общую информацию о МКДО 2021.

ЕИП МКДО РФ: информационный модуль



МАТЕРИАЛЫ

ШКАЛЫ МКДО 3-7. УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ДЛЯ ГРУПП	
Название	Размер файла
Шкалы МКДО 3-7: Область качества Образовательные ориентиры (1)	
Принципы образовательной деятельности (1.1), Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (1.2.), Понимание качества образовательной деятельности (1.3).	212,91 кВ 
Шкалы МКДО 3-7: Область качества Образовательная программа (2)	
Основная образовательная программа ДОО (2.1), Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ (2.2), Образовательные программы ДОО (2.3), Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (2.4)	223,16 кВ 

Предоставляет пользователям возможность скачать в электронном виде комплект МКДО и другие необходимые материалы МКДО.

ЕИП МКДО РФ: раздел «Задачи»

МКДО 2021

ЗАДАЧИ МАТЕРИАЛЫ СООБЩЕНИЯ КАЛЕНДАРЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Ольга Владимировна
Роль: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР
Организация: ГБОУ ДПО ПоиПКРО
ИНН: 6027017891

СМЕНИТЬ РОЛЬ

№	Задача	
1	Регистрация команды	→
2	Назначение экспертов ДОО	→
3	Анкета контекстных данных дошкольного образования региона	→

Сообщения

Администратор

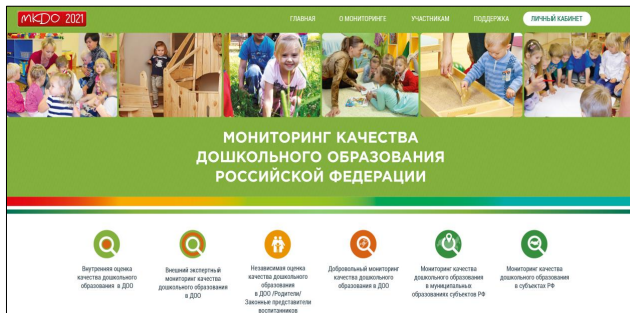
Обращение в службу технической поддержки
Уважаемые участники проекта!

Сообщения: У Вас 1 новое сообщение

Планирование работ по проведению мониторинга осуществляется с использованием модуля из раздела «Задачи».

Данный функциональный модуль позволяет назначать и контролировать выполнение каждой из ролей пользователей МКДО задачи по выполнению процедур МКДО в соответствии с этапами их выполнения.

ЕИП МКДО РФ: модули системы



V. Раздел «Обмен сообщениями»

1. Модуль «Сообщения»

2. Модуль «Поддержка»

Уважаемые участники проекта!

Прежде чем обращаться в техническую поддержку, пожалуйста, изучите ответы на часто задаваемые вопросы.

Форма для обращения в техническую поддержку ниже на странице.

Телефон горячей линии: +7 495 260 10 10

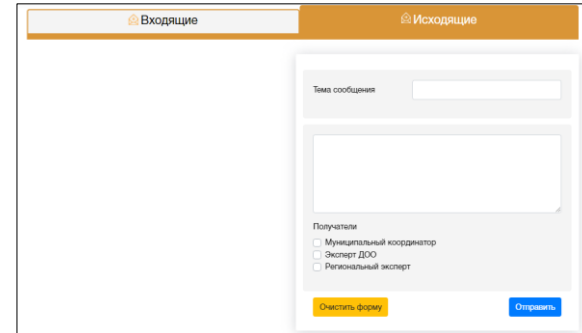
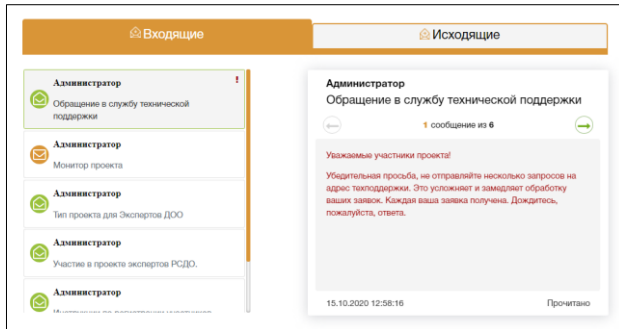
Как подавать заявку, чтобы техподдержка решила мой вопрос как можно быстрее	▼
Как совместить 2 роли в проекте?	▼
Как заполнять Шаг 5 Образование в ДОО в Профиле ?	▼
Как ускорить заполнение Шкал по группам	▼
Что делать, если поля во Внутреннем отчете не активны?	▼
Почему у меня во всех показателях стоит 0?	▼
Заданы некорректные email сотрудников ДОО, не пришел доступ педагогу или руководителю. Что делать?	▼

ЕИП МКДО РФ: модули системы



V. Раздел «Обмен сообщениями»

1. Модуль «Сообщения»
2. Модуль «Поддержка»



ЕИП МКДО РФ: модули системы



Сводный отчет самооценки педагогов ДОО

Дата проведения оценки: 09.06.2021	ФИО создателя отчета: Салимуллина Светлана Юрьевна
Краткое название ДОО: МБДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №38 ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ЕМР	
Федеральный округ: Приволжский	Адрес: 423602, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, РАЙОН ЕЛАБУЖСКИЙ, ГОРОД ЕЛАБУГА, УЛИЦА ЧУЛМАН, 6А
Регион Татарстан	
Район Елабужский муниципальный район	Телефон 88555733738
Тип населенного пункта город	Адрес интернет-сайта ДОО http://edu.tatar.ru/elabuga/page2041015.htm
Название населенного пункта Елабуга	Е-мэйл ДОО ctds38@mail.ru
Численность населения	

←	→	Батырва Н. С.	Борисова З. Г.	Габидулина Ф. Г.	Дресвинникова А. А.	Зайнутдинова Н. А.	Иванова О. П.	Кишманова Т. В.	Мазигова А. А.	Матророва Н. С.
Образовательные ориентиры										
Приказы образовательной деятельности	1	1	2	2	3	3	1	2	2	

VI. Раздел «Результаты»

Модуль «Внутренний мониторинг ДОО»

Модуль «Внешний экспертный мониторинг ДОО»

Модуль «Профиль качества ДОО»

Модуль «Качество дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ»

Модуль «Качество дошкольного образования в субъекте РФ»

Модуль «Качество дошкольного образования РФ»

ЕИП МКДО РФ: модули системы

МКДО 2021

ЗАДАЧИ
 МАТЕРИАЛЫ
 СООБЩЕНИЯ
 КАЛЕНДАРЬ
 РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

РЕЗУЛЬТАТЫ

Салимуллина
Светлана Юрьевна

Роль: **КОординАТОР ОТ ДОО**

СМЕНИТЬ РОЛЬ

Организация: МБДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД
№38 ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ЕМР
ИНН: 1646039004

Профиль качества ДОО Мониторинга

Список ДОО

Наименование	ИНН	PDF
МБДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №38 ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ЕМР	1646039004	

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	2.67	2.67	
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

VI. Раздел «Результаты»

Модуль «Внутренний мониторинг ДОО»

Модуль «Внешний экспертный мониторинг ДОО»

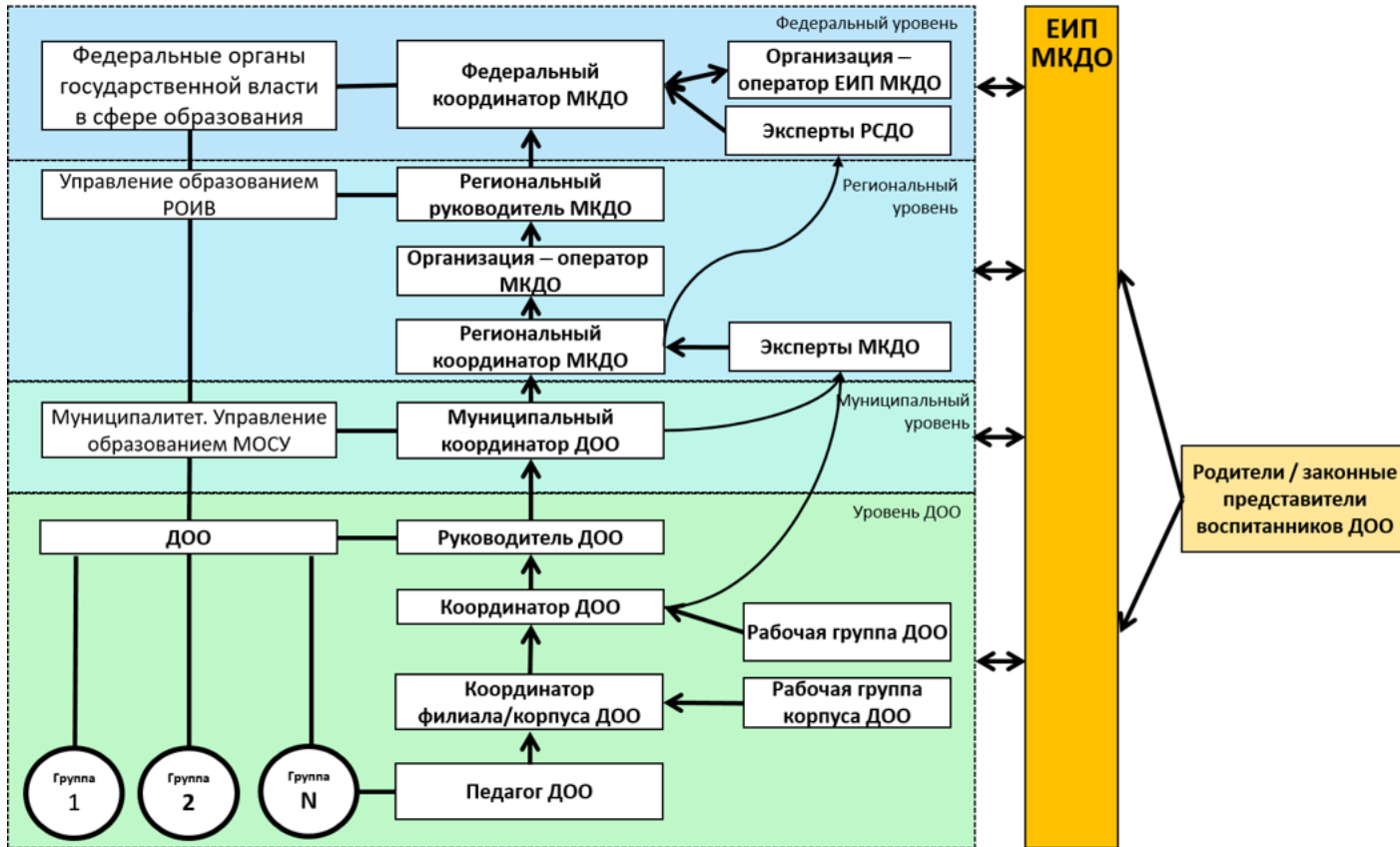
Модуль «Профиль качества ДОО»

Модуль «Качество дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ»

Модуль «Качество дошкольного образования в субъекте РФ»

Модуль «Качество дошкольного образования РФ»

Многоуровневый сбор информации МКДО



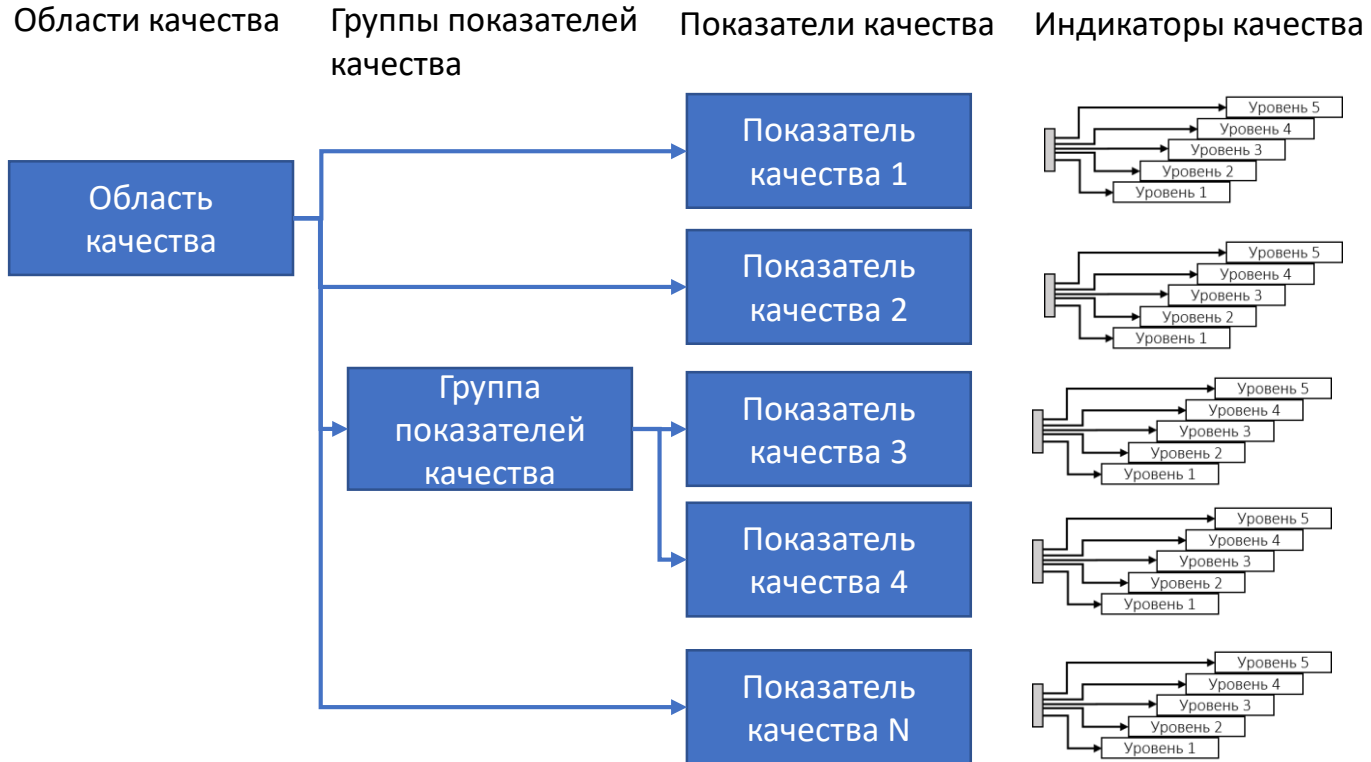
Регулярный сбор комплексной информации о качестве дошкольного образования



9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Структура системы показателей качества МКДО



МКДО 2021. Система показателей качества

9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие



70 показателей качества МКДО.

Уровень ГРУППЫ ДОО

25 показателей качества МКДО.

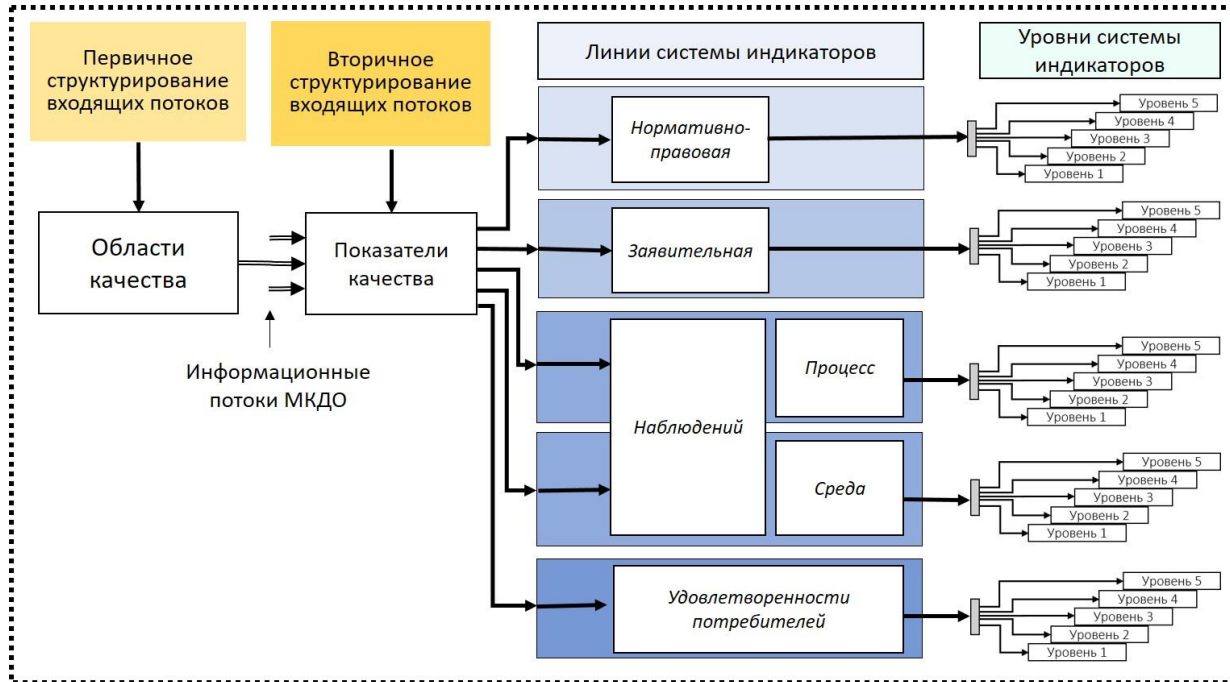
Уровень ДОО в целом

Новые показатели:

2.1. Основная образовательная программа ДО
(включая рабочую программу воспитания)

4.2. Особенности реализации воспитательного процесса

Методика структурирования информации МКДО РФ



МКДО 2021. Модели оценивания МКДО

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5

МКДО 2021. Пять шагов к новой культуре дошкольного образования

Зона развития				
Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5
Элементарное понимание	Процессное понимание	Системное понимание	Средовое понимание	Глобальное понимание
Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности	Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к отдельным процессам	Системная реализация требований ФГОС ДО , управляемая в соответствии с принципами Стандарта. Деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО	Ориентация на создание обогащенной образовательной среды для развития ребенка	Ориентация на создание лучшей мировой практики. Развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации)



Минимальные требования
ФГОС ДО


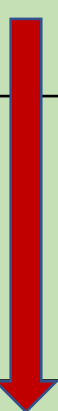


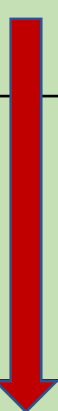



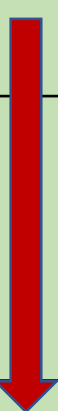


Учимся оценивать показатель «4.4. Проектно-тематическая деятельность», линия А

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
Документирование 1.1. Предусмотрена организация проектно-тематической деятельности детей.	<p>2.1. Предусмотрена <i>регулярная</i> проектно-тематическая деятельность детей (не менее 1 раза в неделю).</p> <p>2.2. Предусмотрены организация и оснащение пространства для реализации проектно-тематической деятельности воспитанников.</p>	<p>3.1. Предусмотрена <i>системная</i> поддержка проектно-тематической деятельности детей при реализации <i>различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников</i>. Напр., для развития математических представлений предусмотрено применение математических проектов или в ходе проекта по изучению отдельных аспектов окружающего мира развиваются и математические представления о нем и т. п.</p>	<p>4.1. Предусмотрена <i>амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды</i>, способствующей проектно-тематической деятельности воспитанников с учетом их культурного и социального опыта, потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, сотрудников ДОО.</p> <p>4.2. Предусмотрены критерии качества проектно-тематической деятельности детей.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование <i>культуры</i> реализации детских тематических проектов с учетом особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено привлечение заинтересованных сторон для стимулирования проектно-тематической деятельности детей.</p> <p>5.3. Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере проектно-тематической деятельности детей.</p>	

■ Особенности уровневой оценки группы показателей области качества «Образовательный процесс»

Уровни качества / Линии	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ»	1.1... 1.2...	2.1...	3.1... 3.2...	4.1...	5.1... 5.2...
Б «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1.3...	2.2... 2.3... 2.4...	3.3... 3.4... 3.5...	4.2... 4.3...	5.3...
В «ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»	1.4...	2.5... 2.6...	3.6...	4.4... 4.5...	5.4... 5.5...

Форма оценивания показателя
«4.4. Проектно-тематическая деятельность». ПОЗИЦИЯ САМООЦЕНКИ

Уровни качества / Линии	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ»	1.1... 	2.1... 2.2... 	3.1... 	4.1... 4.2...	5.1... 5.2... 5.3...
Б «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1.2... 1.3... 	2.3... 2.4... 2.5... 2.6... 2.7... 	3.2... 3.3... 3.4... 3.5... 3.6... 3.7... 	4.3... 4.4... 4.5... 4.6... 4.7... 4.8... 	5.4... 5.5... 5.6...
В «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»	1.4... 	2.8... 	3.8... 3.9... 3.10... 	4.9... 4.10... 	5.7...

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

Неприменимо (НП). Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная оцениваемым показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в группе и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП».

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

Нулевой уровень. Если работа по оцениваемому показателю не ведется или хотя бы один из индикаторов 1-го уровня не может быть оценен положительно, то речь идет о тревожном уровне качества образования по данному показателю. В таком случае по показателю ставится оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества. Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО. Первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется на элементарном уровне и требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

2-й уровень. Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов / нарушений. Деятельность в направлении, описываемом показателем, ведется регулярно.

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

3-й уровень. Базовый. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается базовое выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. На данном уровне фиксируется наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению. Системная работа подразумевает наличие не только отдельных требуемых элементов системы, но и выстроенных связей и отношений между ними, стремление ДОО решать задачу комплексно, с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО.

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

4-й уровень. Хорошее качество. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО. Такая ДОО предоставляет детям лучшие возможности для образования. Данный уровень указывает на наличие среднего подхода к работе по измеряемому направлению, что подразумевает стремление ДОО создать эффективную образовательную среду с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО и во взаимосвязи с внешней средой.

ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации.

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

5-й уровень. Превосходное качество. На данном уровне качества фиксируется значительное превышение базового уровня, предусмотренного нормативно-правовыми требованиями в сфере дошкольного образования РФ. Пятый уровень отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателе направления деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики.

В ДОО 5-го уровня реализуется система управления образовательной деятельностью, которая, с одной стороны, обеспечивает высокую гибкость, необходимую для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей и других заинтересованных сторон, активное вовлечение социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; с другой стороны, обеспечивает стабильность работы и повышенную устойчивость к внешним воздействиям, что позволяет добиться высокого качества деятельности даже в самых сложных условиях социокультурного окружения.



■ МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

5-й уровень. Превосходное качество. Потребности и ожидания родителей / законных представителей воспитанников ДОО постоянно изучаются и анализируются, основные показатели качества являются предметом постоянного мониторинга, используются для прогнозирования результатов деятельности и построения обоснованных программ развития ДОО. Констатируется высокая эффективность использования ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями.

В процессы совершенствования вовлечены не только сотрудники, но и все соответствующие заинтересованные стороны, и эти процессы способствуют творчеству и внедрению инноваций. ДОО активно изучает различные тенденции и тренды развития дошкольного образования в стране и в мире. Внедряемые инновационные решения имеют доказательную базу, соответствуют стратегии развития и превосходят возможные изменения среды, в которой работает ДОО.

Для подтверждения данного уровня качества ДОО привлекаются региональные эксперты МКДО, экспертное наблюдение сопровождается фото- и видеосъемкой, которая вносится в единую информационную платформу МКДО и в последующем помещается в коллекцию лучшей педагогической практики субъекта РФ и Российской Федерации в целом.

Алгоритм оценивания показателя «4.4. Проектно-тематическая деятельность»

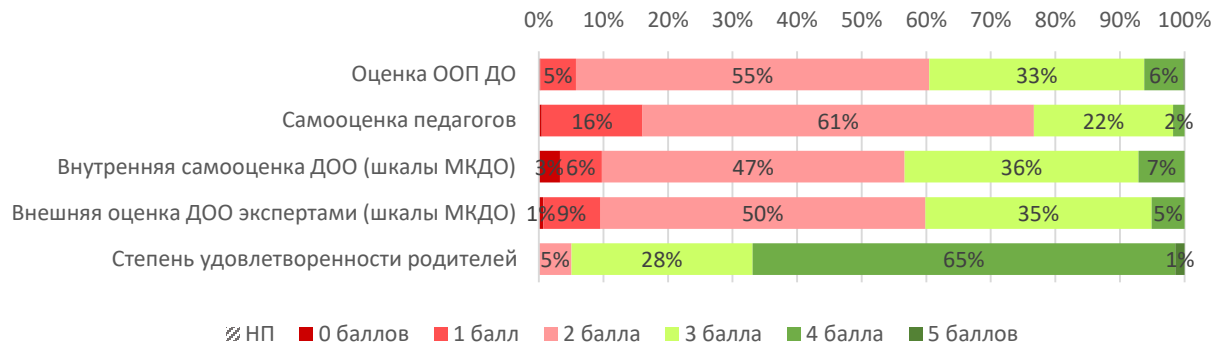
Уровни качества / Линии	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ»	1.1...  ✓	2.1... ✓ 2.2... ✓✓	3.1... ✓	4.1... ✓ 4.2... ✓✓	5.1... ✓ 5.2... ✓✓ 5.3... ✗
Б «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1.2... ✓ 1.3... ✓ 	2.3... ✓ 2.4... ✓✓ 2.5... ✓✓ 2.6... ✓✓ 2.7... ✓✓	3.2... ✓ 3.3... ✓✓ 3.4... ✓✓ 3.5... ✓✓ 3.6... ✓✓ 3.7... ✓✓	4.3... ✓ 4.4... ✓✓ 4.5... ✓✓ 4.6... ✓✓ 4.7... ✓✓ 4.8... ✓✓	5.4... ✓ 5.5... ✗ 5.6... ✗
В «ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»	1.4... ✓ 1	2.8... ✓ 1	3.8... ✓ 3.9... ✓✓ 3.10... ✓✓ 1	4.9... ✓ 4.10... ✓ 1	5.7... ✗

Результат оценивания показателя «4.4. Проектно-тематическая деятельность»

Уровни качества / Линии	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ»	1.1... ✓	2.1... ✓ 2.2... ✓	3.1... ✓	4.1... ✓ 4.2... ✓	5.1... ✓ 5.2... ✓ 5.3... ✗
Б «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1.2... ✓ 1.3... ✓	2.3... ✓ 2.4... ✓ 2.5... ✓ 2.6... ✓ 2.7... ✓	3.2... ✓ 3.3... ✓ 3.4... ✓ 3.5... ✓ 3.6... ✓ 3.7... ✓	4.3... ✓ 4.4... ✓ 4.5... ✓ 4.6... ✓ 4.7... ✓ 4.8... ✓	5.4... ✓ 5.5... ✗ 5.6... ✗
В «ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»	1.4... ✓	2.8... ✓	3.8... ✓ 3.9... ✓ 3.10... ✓	4.9... ✓ 4.10... ✓	5.7... ✗

4

■ Сравнение комплексных оценок ДОО. Доли ДОО с разными баллами



Родители воспитанников оценили на 3 и более балла подавляющее большинство ДОО.
По внутренней самооценке ДОО (шкалы МКДО) таких ДОО только 43 %.

Комплексная оценка качества образования

Результат —

качество образования ребенка в системе дошкольного образования РФ — итог **слаженной командной работы** разных групп участников отношений в сфере образования.

Этапы проведения МКДО РФ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО
Этап 1	Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации
Этап 2	Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Этап 3	Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Этап 4	Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ

На подготовительном этапе следует начать целенаправленную работу по созданию позитивного психологического климата проведения МКДО.

Региональным и муниципальным координаторам МКДО рекомендуется провести предварительные мотивирующие консультации с руководителями и педагогами ДОО, призванные вселить уверенность в собственных силах, в доброжелательности экспертов МКДО, в стремлении организаторов и координаторов МКДО к развитию дошкольного образования, повышению его качества и созданию лучших образовательных условий для каждого обучающегося в ДОО.

Руководителям и координаторам МКДО в ДОО рекомендуется провести расширенное собрание педагогического совета ДОО и пригласить на него всех педагогических работников ДОО, а также специалистов, задействованных в образовательной деятельности ДОО.

Целью педагогического совета будет знакомство с Концепцией МКДО РФ и разъяснение механизмов, процедур МКДО РФ.

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
Этап 1. Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации.			
Исполнители: Рособрнадзор, Федеральный оператор МКДО, Региональный координатор МКДО			
Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / региональном уровне	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Информирование субъектов РФ о проведении МКДО и их включении в перечень субъектов — участников МКДО. 1.2. Назначение Федерального координатора МКДО. 1.3. Назначение Регионального координатора МКДО. 1.4. Формирование общего списка ДОО субъекта РФ для проведения репрезентативной выборки участников МКДО организацией — Федеральным оператором МКДО. 1.5. Проведение репрезентативной выборки участников МКДО Федеральным оператором МКДО и информирование Регионального координатора о результатах выборки: предоставление перечня ДОО — участников МКДО. 	Концепция МКДО. Механизмы, процедуры и методические рекомендации по проведению МКДО. Инструментарий МКДО. Регистрационные формы ЕИП МКДО. Страницы ЕИП МКДО: «Материалы МКДО», «Общая информация о МКДО», «Обучение», «Консультации»	На федеральном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО. На региональном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
Этап 1. Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации.			
Исполнители: Рособрнадзор, Федеральный оператор МКДО, Региональный координатор МКДО			
Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / региональном уровне	<p>1.6. Назначение Муниципального координатора МКДО.</p> <p>1.7. Информирование Муниципального координатора о перечне ДОО, включенных в состав участников МКДО.</p> <p>1.8. Информирование Руководителя ДОО о включении в состав участников МКДО.</p> <p>1.9. Назначение Координатора ДОО.</p> <p>1.10. Формирование команды Координаторов МКДО (федеральный, региональный, муниципальный уровень и уровень ДОО).</p> <p>1.11. Обучение команды Координаторов МКДО по программе подготовки участников МКДО «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации» (для Координаторов МКДО на уровне региона / муниципалитета / ДОО).</p>	<p><u>Концепция МКДО.</u></p> <p><u>Механизмы, процедуры и методические рекомендации по проведению МКДО.</u></p> <p><u>Инструментарий МКДО.</u></p> <p><u>Регистрационные формы ЕИП МКДО.</u></p> <p>Страницы ЕИП МКДО: «Материалы МКДО», «Общая информация о МКДО», «Обучение», «Консультации»</p>	<p>На федеральном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО.</p> <p>На региональном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО</p>

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
Этап 1. Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации.			
Исполнители: Рособрнадзор, Федеральный оператор МКДО, Региональный координатор МКДО			
Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / региональном уровне	1.12. Отбор и обучение Экспертов МКДО в соответствии с требованиями п. 9.6 Концепции МКДО. 1.13. Отбор и обучение Экспертов РСДО в соответствии с требованиями п. 9.6 Концепции МКДО. 1.14. Составление плана-графика проведения регионального МКДО. 1.15. Информирование участников МКДО о плане-графике проведения регионального МКДО на официальном сайте регионального органа управления образованием и в личных кабинетах Координаторов ЕИП МКДО	Концепция МКДО. Механизмы, процедуры и методические рекомендации по проведению МКДО. Инструментарий МКДО. Регистрационные формы ЕИП МКДО. Страницы ЕИП МКДО: «Материалы МКДО», «Общая информация о МКДО», «Обучение», «Консультации»	На федеральном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО. На региональном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО

Этап 2. Внутренний мониторинг качества ДО в ДОО

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
<p>Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Исполнители: Руководитель ДОО, Координатор ДОО, сотрудники ДОО. Ответственный — Координатор ДОО</p>			
<p>Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / региональном уровне</p>	<p>2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием инструментария МКДО.</p> <p>2.2. Формирование и утверждение приказом Руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек.</p> <p>2.3. Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО».</p> <p>2.4. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.</p> <p>2.5. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.</p>	<p>Механизмы, процедуры и методические рекомендации по проведению МКДО. Электронные формы ЕИП МКДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> — электронная форма «Анкета для сбора контекстной информации МКДО „Профиль ДОО“»; — электронные формы анкет для сбора контекстной информации МКДО «Анкета педагога ДОО», «Анкета руководителя ДОО»; — электронная форма «Лист самооценки педагога ДОО»; — электронная форма «Внутренняя оценка качества документации ДОО»; — электронная форма «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО» 	<p>На федеральном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО.</p> <p>На региональном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО</p>

Этап 2. Внутренний мониторинг качества ДО в ДОО

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.			
Исполнители: Руководитель ДОО, Координатор ДОО, сотрудники ДОО. Ответственный — Координатор ДОО			
Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / региональном уровне	<p>2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1.</p> <p>2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО.</p>	<p>Механизмы, процедуры и методические рекомендации по проведению МКДО.</p> <p>Инструментарий МКДО. Электронные формы ЕИП МКДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> — электронная форма «Внутренняя оценка качества документации ДОО»; — электронные формы «Шкалы МКДО 0–7», «Оценочный лист Шкал МКДО»; — электронная форма «Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО»; 	<p>На федеральном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО.</p> <p>На региональном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО</p>

Этап 2. Внутренний мониторинг качества ДО в ДОО

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
<p>Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Исполнители: Руководитель ДОО, Координатор ДОО, сотрудники ДОО. Ответственный — Координатор ДОО</p>			
<p>Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / региональном уровне</p>	<p>2.8. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.</p> <p>2.9. Составление ежегодного «Отчета о самообследовании ДОО» с учетом результатов самооценки педагогов и внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.</p> <p>2.10. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО».</p> <p>2.11. Составление программы развития ДОО с учетом результатов ВМКДО в ДОО (ответственный — Руководитель ДОО).</p> <p>2.12. Информирование о результатах МКДО и намеченных целях развития заинтересованных лиц, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте образовательной организации</p>	<p>– электронная форма «Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО»;</p> <p>– электронная форма «Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО»;</p> <p>– электронная форма «Отчет о самообследовании ДОО»;</p> <p>– электронная форма «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО»;</p> <p>– электронная форма «Профиль качества ДОО»;</p> <p>– электронная форма «Качество дошкольного образования в ДОО»</p>	<p>На федеральном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО.</p> <p>На региональном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО</p>

Этап 3. Внешний мониторинг качества ДО в ДОО

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
<p>Этап 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Исполнители: Руководитель ДОО, Координатор ДОО, сотрудники ДОО. Ответственный — Координатор ДОО</p>			
<p>Независимая оценка качества дошкольного образования</p>	<p>3.1. Подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО. 3.2. Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО. 3.3. Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. 3.4. Организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО. 3.5. Формирование Экспертного отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО. 3.6. Ежегодное информирование заинтересованных лиц о результатах МКДО в ДОО путем публикации на официальных сайтах ДОО обобщенных данных Итогового экспертного отчета о качестве образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в ДОО. На уровне Учредителя ДОО: 3.7. Заполнение анкеты Учредителя ДОО. 3.8. Составление и публикация Отчета учредителя о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО</p>	<p>Электронные формы ЕИП МКДО: – электронная форма «Анкета родителя / законного представителя воспитанника ДОО»; – электронная форма «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО». Механизмы, процедуры и методические рекомендации по проведению МКДО. Инструментарий МКДО. Электронные формы ЕИП МКДО: – электронная форма «Шкалы МКДО 0–7», «Оценочный лист Шкал МКДО»; – электронная форма «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО». Электронные формы ЕИП МКДО: – электронная форма «Анкета учредителя ДОО»; – электронная форма «Отчет учредителя о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО»</p>	<p>На федеральном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО. На региональном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО</p>

Этап 3. Внешний мониторинг качества ДО в ДОО

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
<p>Этап 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Исполнители: Руководитель ДОО, Координатор ДОО, сотрудники ДОО. Ответственный — Координатор ДОО</p>			
<p>Независимая оценка качества дошкольного образования</p>	<p>3.1. Подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО. 3.2. Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО</p>	<p>Электронные формы ЕИП МКДО: – электронная форма «Анкета родителя / законного представителя воспитанника ДОО»; – электронная форма «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО»</p>	<p>На федеральном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО. На региональном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО</p>

Этап 3. Внешний мониторинг качества ДО в ДОО

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
Этап 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.			
Исполнители: Руководитель ДОО, Координатор ДОО, сотрудники ДОО. Ответственный — Координатор ДОО			
Внешний экспертный мониторинг	3.3. Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. 3.4. Организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО. 3.5. Формирование Экспертного отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО. 3.6. Ежегодное информирование заинтересованных лиц о результатах МКДО в ДОО путем публикации на официальных сайтах ДОО обобщенных данных Итогового экспертного отчета о качестве образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в ДОО	Механизмы, процедуры и методические рекомендации по проведению МКДО. Инструментарий МКДО. Электронные формы ЕИП МКДО: – электронная форма «Шкалы МКДО 0–7», «Оценочный лист Шкал МКДО»; – электронная форма «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО»	На федеральном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО. На региональном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО

Этап 4. Внешняя оценка качества работы системы ДО

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
Этап 4. Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования			
<p>Мониторинг качества работы муниципальной системы дошкольного образования</p>	<p>4.1. Заполнение анкеты для сбора контекстной информации МКДО «Анкета муниципального координатора МКДО».</p> <p>4.2. Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества работы системы дошкольного образования муниципалитета субъекта РФ.</p> <p>4.3. Организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ.</p> <p>4.4. Формирование Итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ.</p> <p>4.5. Формирование отчета «Развитие качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ».</p> <p>4.6. Информирование заинтересованных лиц о результатах МКДО в муниципалитете и намеченных целях развития дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте органов местного самоуправления.</p>	<p>Механизмы, процедуры и методические рекомендации по проведению МКДО. Инструментарий МКДО.</p> <p>Электронные формы ЕИП МКДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронная форма «Анкета муниципального координатора МКДО»; – электронная форма «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ»; – электронная форма «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ»; – электронная форма «Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ»; – электронная форма «Развитие качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ» 	<p>На федеральном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО.</p> <p>На региональном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО</p>

Этап 4. Внешняя оценка качества работы системы ДО

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Материалы МКДО и электронные формы ЕИП МКДО	Сроки выполнения
Этап 4. Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования			
<p>Мониторинг качества работы региональной системы дошкольного образования</p>	<p>4.7. Заполнение электронной формы «Анкета контекстных данных дошкольного образования субъекта РФ» Региональным координатором МКДО.</p> <p>4.8. Организация внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования субъекта РФ с участием Федеральных экспертов РСДО.</p> <p>4.9. Формирование Итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ. Формирование отчета «Развитие качества дошкольного образования в субъекте РФ».</p> <p>4.10. Информирование заинтересованных лиц о результатах МКДО в субъекте РФ и намеченных целях развития дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте органов государственного управления образованием субъекта РФ</p>	<p>Электронные формы ЕИП МКДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронная форма «Шкалы МКДО 0–7», «Оценочный лист Шкал МКДО»; – электронная форма «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО»; – электронная форма «Анкета контекстных данных дошкольного образования субъекта РФ»; – электронная форма «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в субъекте РФ»; – электронная форма «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ»; – электронная форма «Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ»; – электронная форма «Развитие качества дошкольного образования в субъекте РФ» 	<p>На федеральном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО.</p> <p>На региональном уровне: в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком проведения МКДО</p>

■ Отбор специалистов для МКДО

Для реализации МКДО в субъекте РФ привлекаются следующие основные группы специалистов — участников МКДО:

- региональные координаторы МКДО;
- муниципальные координаторы МКДО;
- эксперты МКДО;
- координаторы МКДО в ДОО;
- участники рабочей группы МКДО в ДОО.

Данные группы специалистов отбираются из сотрудников ДОО, специалистов органов управления образованием РФ, сотрудников институтов развития образования и повышения квалификации педагогов, специалистов с опытом работы в сфере дошкольного образования не менее трех лет.

■ Обучение участников МКДО

1. *Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации.* Образовательные программы данного направления предназначены для координаторов МКДО в субъекте РФ, в муниципалитетах, в ДОО.
2. *Подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО.* Образовательные программы данного направления предназначены для подготовки экспертов МКДО к проведению внешнего экспертного мониторинга в ДОО, а также экспертов для проведения экспертного мониторинга качества работы системы управления образованием муниципального и регионального уровня.
3. *Анализ результатов МКДО и их использование при разработке региональных, муниципальных и организационных программ развития дошкольного образования.* Образовательные программы данного направления предназначены для подготовки координаторов МКДО, экспертов МКДО и привлеченных для анализа результатов специалистов к проведению анализа данных МКДО и разработке программ развития на основе аналитических выводов.

Программы обучения инновационных площадок: КПК

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОБ ИНСТИТУТЕ ПАРТНЕРАМ ПЕДАГОГАМ ПОДДЕРЖКА

ВОЙТИ РЕГИСТРАЦИЯ

ВСЕ КУРСЫ

КАТАЛОГ КУРСОВ

Дополнительное профессиональное образование

ЕГЭ 2021. РУССКИЙ ЯЗЫК

25 уроков с экспертом

26 ФЕВРАЛЯ 2021

Курс повышения квалификации педагога
«Русский язык. От целеполагания до государственной итоговой аттестации: методы повышения результатов освоения школьного курса»

Записаться

Программа реализуется совместно с Издательством «Национальное образование»

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС ДО
Инфо о курсе

72 академических часа Дистанционный
Современные подходы к организации образовательной деятельности в детском

ВДОХНОВЕНИЕ ФГОС ДО
Инфо о курсе

72 академических часа Дистанционный
Актуальные процессы в дошкольном образовании: ранний возраст на основе ООП

МКДО ФГОС ДО
Инфо о курсе

72 академических часа Дистанционный
Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО

ВДОХНОВЕНИЕ ФГОС ДО
Инфо о курсе

72 академических часа Дистанционный
Дошкольное образование мирового уровня на платформе ООП до "Вдохновение"

<https://iteach.niko.institute>

Программы обучения инновационных площадок: КПК

Наименование онлайн-курса	Объем, учеб. час
Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО Старт с 6 сентября 2021 г.	72
Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО Старт с 13 сентября 2021 г.	72
Организация и проведение внутренней оценки качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО Старт в ноябре 2021 г.	108

<https://iteach.niko.institute>

НАШИ КОНТАКТЫ:

niko.institute

+7 (495) 127-01-10

do2021@niko.institute



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ