

МКДО 2021



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обучающие вебинары для экспертов МКДО

Обработка и анализ результатов мониторинга, полученных с применением Инструментария МКДО 0–7. Разработка отчетности по результатам экспертной работы. Организационно-технологическое сопровождение МКДО детей от 0 до 7 лет

Федосова Ирина Евгеньевна

Директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

Научный руководитель проекта по разработке Концепции МКДО РФ

План-график обучения экспертов ДОО

Дата и время (Мск)	Наименование вебинара
23.08.2021 15.00–16.00	Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в дошкольной образовательной организации. Механизмы и процедуры МКДО 0–7
24.08.2021 15.00–16.00	Инструментарий для проведения внешнего мониторинга дошкольного образования детей от 0 до 7 лет. Использование Шкал МКДО 0–7 при проведении мониторинга
25.08.2021 15.00–16.00	Применение Шкал МКДО 0–7 при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательные программы», «Содержание образовательной деятельности» с использованием Шкал МКДО 0–7
26.08.2021 15.00–16.00	Применение Шкал МКДО 0–7 при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»
27.08.2021 15.00–16.00	Применение Шкал МКДО 0–7 при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие»
30.08.2021 15.00–16.00	Обработка и анализ результатов мониторинга, полученных с применением Инструментария МКДО 0–7. Разработка отчетности по результатам экспертной работы. Организационно-технологическое сопровождение апробации МКДО детей от 0 до 7 лет

Вебинар 6

Обработка и анализ результатов мониторинга, полученных с применением Инструментария МКДО 0–7.

Разработка отчетности по результатам экспертной работы.

Организационно-технологическое сопровождение МКДО детей от 0 до 7 лет.

Организационно- технологическое сопровождение МКДО детей от 0 до 7 лет

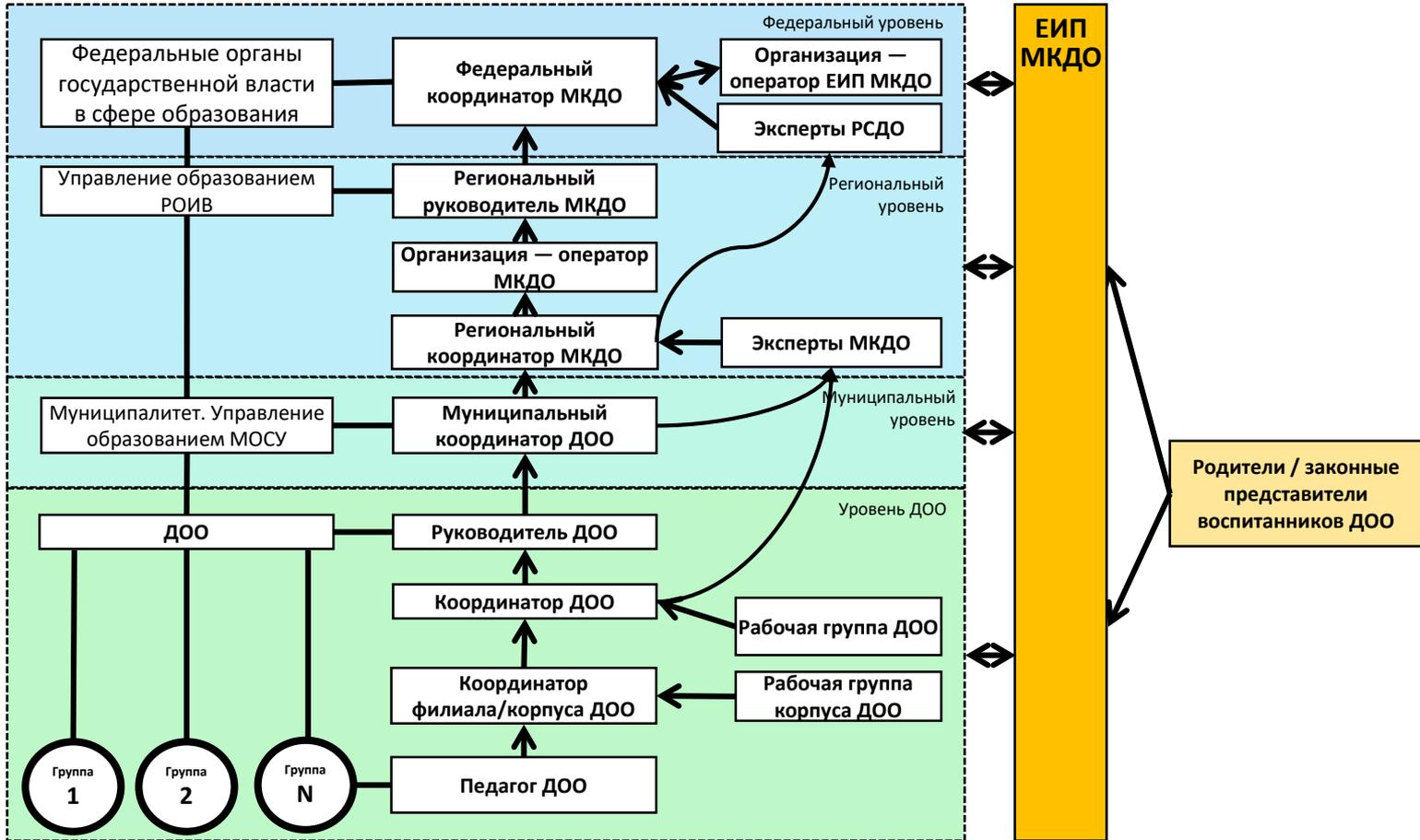
Сопровождение работы экспертов



Этапы проведения МКДО РФ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО
Этап 1	Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации
Этап 2	Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Этап 3	Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Этап 4	Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования

МКДО 2021. Многоуровневый мониторинг качества дошкольного образования



МКДО 2021

ГЛАВНАЯ О МОНИТОРИНГЕ УЧАСТНИКАМ ПОДДЕРЖКА ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО
- 

Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- 

Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО /Родители/ Законные представители воспитанников
- 

Добровольный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- 

Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ
- 

Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ

do2021.niko.institute

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



ЕИП МКДО предусматривает **каскадную регистрацию пользователей** — участников мониторинга.

Самостоятельная регистрация пользователей в ЕИП МКДО не предусмотрена.

Регистрация пользователей начинается после завершения обязательного обучения — **с 10 сентября 2021 года.**

Региональный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию

- администратора организации — оператора регионального МКДО,
- экспертов МКДО.

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация экспертов МКДО



РЕГИСТРАЦИЯ КОМАНДЫ



ДОБАВИТЬ
НОВОГО
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ



ВЫБРАТЬ ИЗ СПИСКА
И ДОБАВИТЬ
ВТОРУЮ РОЛЬ



Формирование команды в кабинете регионального координатора



Назначение экспертов в ДОО

ЭКСПЕРТЫ ДОО

Ф.И.О.	Организация	
 Елена Александровна E-mail: <input style="width: 100%; border: none;" type="text"/> <input style="width: 100%; border: none;" type="button" value="Новый пароль"/>	 МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 52 Г.ЧЕБОКСАРЫ ИНН: 2129034190	<input style="width: 100%; border: none;" type="button" value="Удалить"/>
 Людмила Геннадьевна E-mail: <input style="width: 100%; border: none;" type="text"/> <input style="width: 100%; border: none;" type="button" value="Новый пароль"/>	 БУ ЧР ДПО ЧУВАШСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИА ИНН: 2129009500	<input style="width: 100%; border: none;" type="button" value="Удалить"/>

Регистрация экспертов МКДО

Регистрация экспертов производится после получения экспертами **Сертификата эксперта** — с **14 сентября 2021 года**.

Сертификат эксперта МКДО выдается после успешного прохождения тестирования.

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация экспертов МКДО



СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Роль

Эксперт ДОО

Фамилия Имя

Введите Вашу фамилию на русском языке Введите Ваше имя на русском языке

Отчество Пол

Введите Ваше отчество на русском языке Мужской

E-mail Женский

Мобильный телефон

Организация *

+ Найти организацию

Организация не указана

№ удостоверения эксперта

Введите номер, начиная с 01*

← ВЕРНУТЬСЯ К ЗАДАЧЕ
СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

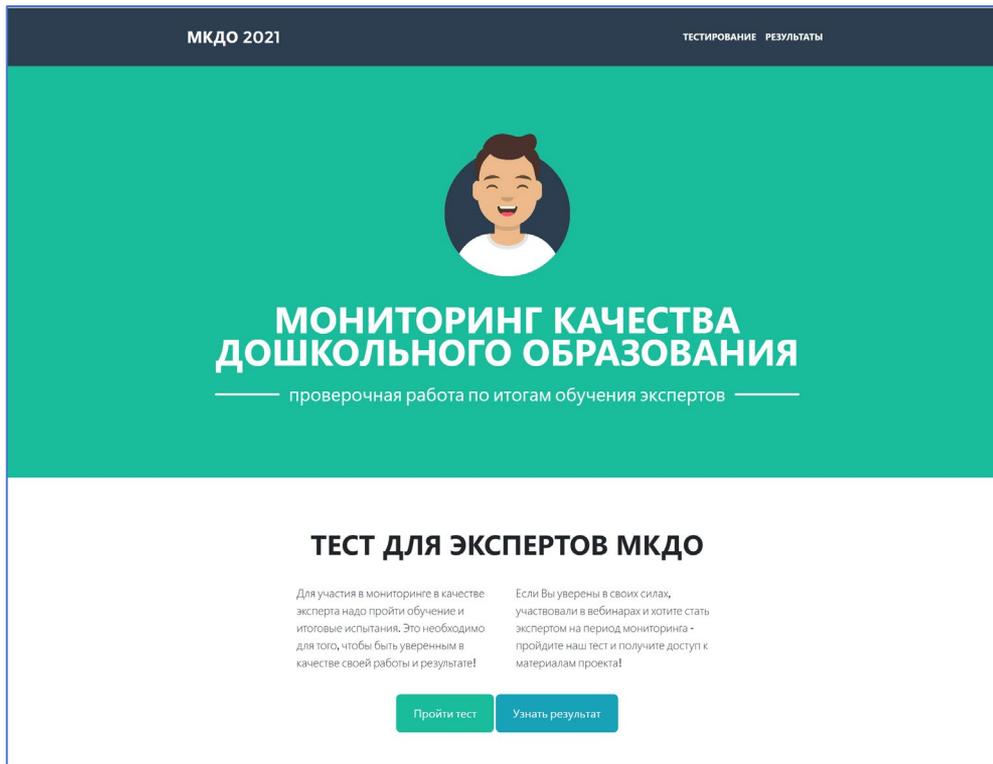
Регистрация экспертов МКДО

Регистрация экспертов производится после получения экспертами **Удостоверения эксперта**.



Удостоверение эксперта МКДО выдается после успешного прохождения тестирования.

Тестирование экспертов МКДО 2021



МКДО 2021

ТЕСТИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

проверочная работа по итогам обучения экспертов

ТЕСТ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ МКДО

Для участия в мониторинге в качестве эксперта надо пройти обучение и итоговые испытания. Это необходимо для того, чтобы быть уверенным в качестве своей работы и результате!

Если Вы уверены в своих силах, участвовали в вебинарах и хотите стать экспертом на период мониторинга - пройдите наш тест и получите доступ к материалам проекта!

Пройти тест

Узнать результат

Пробное тестирование
с 30.08.2021 по 13.09.2021

Итоговое тестирование
14.09.2021–01.10.2021

expert.niko.institute

МКДО 2021 ТЕСТИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОТВЕТЬТЕ НА ВСЕ ВОПРОСЫ

— пожалуйста —

проверочная работа для экспертов МКДО

1. Какая статья Закона об образовании РФ (№273-ФЗ) описывает компетенции образовательной организации?

- Статья 64;
- Статья 26;
- Статья 2;
- Статья 28.

2. Для чего в шкалах МКДО выделены линии индикаторов (один вариант ответа)?

- Для дальнейшего вычисления балла по показателю. По каждой линии независимо выставляют итоговый балл, потом баллы по линиям в пределах показателя усредняются.
- Для удобства работы в электронной системе. Индикаторы линии одновременно видны на экране.
- Для сбора однотипной информации: документированной информации о деятельности ДОО; информации, полученной в ходе наблюдений за образовательным процессом и развивающей предметно-пространственной средой и другой информации.

Пробное тестирование
с 30.08.2021 по 13.09.2021

Итоговое тестирование
14.09.2021–01.10.2021

expert.niko.institute

ЕИП МКДО РФ: назначение экспертов МКДО в ДОО

Эксперты

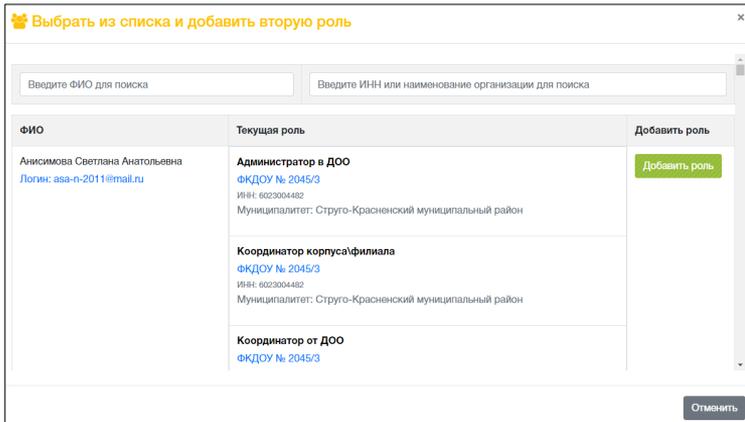
Показаны записи 1-16 из 16.

#	ФИО	Организации		
	<input type="text"/>			
1	Ольга Владимировна	6027060590	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 30	-
		6027136521	МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №6 ЗВЕЗДОЧКА	-
		6027163606	ЧДОУ ДЕТСКИЙ САД НЯНЮШКА	-
				+
2	Елена Николаевна	6025017342	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4	-
		6025017536	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 17	-
				+
3	Илона Олеговна	6013006032	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД БЕРЕЗКА	-
				+

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



На платформе предусмотрена возможность назначения **двух и более ролей** одному пользователю. При этом пользователь в личном кабинете может выбрать роль, по которой он собирается работать в определенный момент.

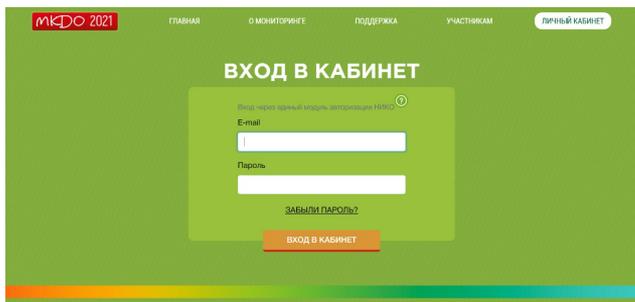


Комплект МКДО РФ



ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей

do2021.niko.institute



В результате регистрации пользователя на адрес его электронной почты направляется **автоматически сформированное** единой информационной платформой **сообщение-уведомление** об открытии доступа к личному кабинету в ЕИП МКДО с указанием данных доступа к личному кабинету платформы, включая **логин (которым является e-mail пользователя), пароль и ссылку** на форму входа в личный кабинет.

По данной ссылке пользователь попадает в ЕИП МКДО на страницу входа в личный кабинет.

ЕИП МКДО РФ: информационный модуль



МАТЕРИАЛЫ

ШКАЛЫ МКДО 3-7. УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ДЛЯ ГРУПП

Название	Размер файла
Шкалы МКДО 3-7: Область качества Образовательные ориентиры (1) Принципы образовательной деятельности (1.1), Понимание ребенка, Наблюдение и документирование процессов развития (1.2.), Понимание качества образовательной деятельности (1.3)	212.91 кВ 
Шкалы МКДО 3-7: Область качества Образовательная программа (2) Основная образовательная программа ДОО (2.1), Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ (2.2), Образовательные программы ДОО (2.3), Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (2.4)	223.16 кВ 

В разделе **Материалы** экспертам предоставляется возможность скачать в электронном виде комплект МКДО и другие необходимые материалы.

ЕИП МКДО РФ: информационный модуль





Роль: ЭКСПЕРТ ДОО

Организация: МКДОУ
НИЖНЕКИСЛЯЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2
ИНН: 3605005810

№		Результаты	
1		Экспертный отчет о качестве дошкольного образования в ДОО	
2		Сертификат участника МКДО	
3		Внутренняя оценка качества ДО в ДОО	



СВЕРНУТЬ

В разделе **Результаты** экспертам предоставляется возможность доступа к итоговым версиям отчетов: отчету для внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО, а также к экспертному отчету.

Результаты внутреннего
МКДО — отправная точка
работы эксперта МКДО



Дистанционный этап экспертного мониторинга

На дистанционном этапе мониторинга качества дошкольного образования в ДОО эксперт проводит:

- 1) изучение результатов внутреннего мониторинга (внутренней оценки) качества образования в ДОО, профиля типичной ГРУППЫ ДОО;
- 2) изучение нормативно-правовых документов и других информативных документов, определяющих и связанных с реализуемой образовательной деятельностью ДОО, представленных в открытом доступе на официальном сайте ДОО и размещенных в помещениях ДОО, предоставленных по предварительному запросу Координатором ДОО.

Результаты самооценки педагога



Уважаемый педагог!
 Результаты Вашей самооценки послужат основой для разработки и актуализации Вашей индивидуальной программы профессионального развития, плана повышения Вашей квалификации и других мероприятий, нацеленных на совершенствование качества Вашей педагогической работы в ДОО. Результаты Вашей самооценки не публикуются в открытых источниках информации и предназначены для использования только в целях совершенствования и самосовершенствования педагогической работы в ДОО.

Области качества

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Инструкция по заполнению Листа самооценки педагога

1. Область качества «Образовательные ориентиры»

Показатель «Принципы образовательной деятельности»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы
○	○	●	○	○	○

Показатель «Понимание качества образовательной деятельности»

○	○	○	●	○	○
---	---	---	---	---	---



РЕЗУЛЬТАТЫ

Гульназ Ильдаровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г.

СТЕРЛИТАМАК РБ

ИНН: 0268031436

СМЕНИТЬ РОЛЬ

Сводный отчет самооценки педагогов ДОО

Дата проведения оценки: 26.08.2021	ФИО создателя отчета: Абдрахманова Гульназ Ильдаровна									
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ										
Федеральный округ: Приволжский	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143									
Регион: Башкортостан										
Район: город Стерлитамак										
Тип населенного пункта: город	Телефон: 83473301171									
Название населенного пункта: Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО: http://det-sad-79.ru/									
Численность населения	E-mail ДОО: skazka.79@gmail.com									
← →	Цыбина Т. В.	Бикбаева З. И.	Николаева Е. Г.	Камалова А. Р.	Чурбаева А. Ф.	Закирова А. Н.	Аминова Л. Р.	Резапова А. Ф.	Магопина Е. А.	Исхамаев А. К.
Управление и развитие										
Планирование и организация работы в группе	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3
Взаимоотношения и взаимодействие группы	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3
Мониторинг, измерения, анализ в группе	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3
Совершенствование образовательной деятельности в группе	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4
Итого по области качества	16	12	16	16	14	12	16	13	10	13
Итоговая оценка педагога	276	197	262	273	239	249	238	249	164	239

Сбор информации: образовательные программы в ДОО

Шаг 5. Образование в ДОО

ПРОФИЛЬ ДОО



ШАГ 5
Образование

ШАГ 2
Корпуса

ШАГ 3
Данные руководителя

ШАГ 4
Кадровый состав

ШАГ 6
Группы и обучающиеся

ШАГ 7
Взаимодействие с окружением

ШАГ 8
Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Общие данные ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 115 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ ИНН: 7825128460

* - обозначены поля, обязательные для сохранения
* - обозначены поля, обязательные для перехода к следующему шагу

Полное наименование

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 115 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГ

Наименование * **ИНН ***

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 115 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ 7825128460

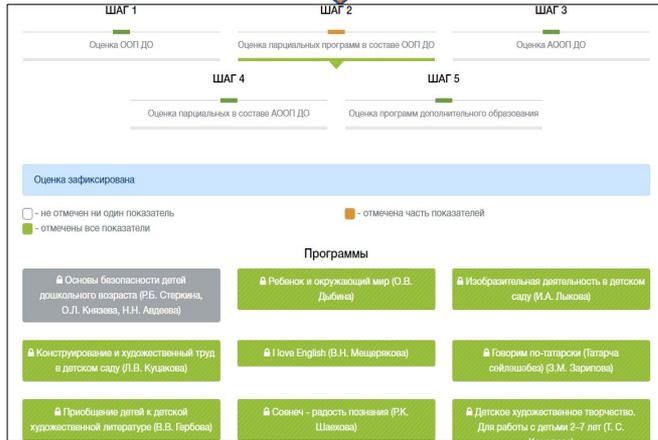
Муниципалитет *

муниципальный округ Литейный округ



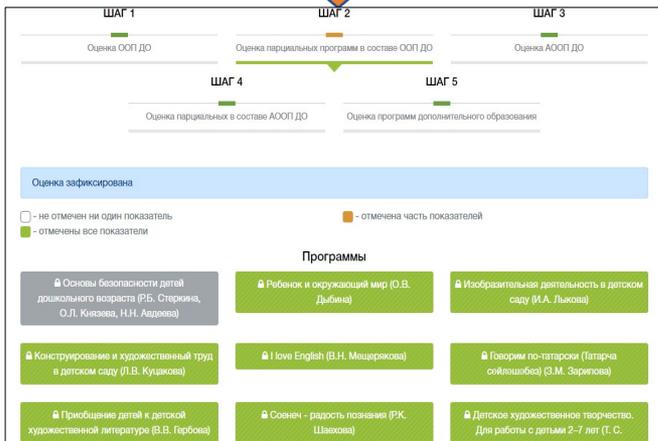
5.1 Уровни и языки образования в ДОО	5.2 Образовательные программы	5.3 Дополнительное образование для детей	5.4 Профессиональное образование	5.5 Обучение сотрудников и родителей
5.2.01 Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования (комплексные) <i>Перечислите все основные образовательные программы дошкольного образования, которые реализуются в ДОО. Укажите название программы. Если программа разработана на основе одной из авторских ООП ДО, то укажите ее (выберите из списка возможных значений). Загрузите файл с текстом программы либо укажите ссылку на программу на официальном сайте ДОО.</i>				
<p>Наименование (используйте аббревиатуры)</p> <input type="text" value="ООП Лицея"/>				
<p>Программа</p> <input type="text" value="Разработана на основе авторских программ"/>				
<p>Разработана</p> <input type="text" value="полностью используется авторская программа"/>				
<p>Авторские ООП ДО (комплексные), использованные при разработке программы</p> <input type="text" value="x Вдохновение (С.Н. Бондарева, А.И. Буренина, В.К. Заг) x"/>				
<p>Рейтинг ревью концепт.docx x</p>				
<p>Ссылка на комплексную программу на сайте</p> <p>http://bal-liceum.edumsko.ru/program.html x</p>				
<input type="button" value="x Удалить"/>				

Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО

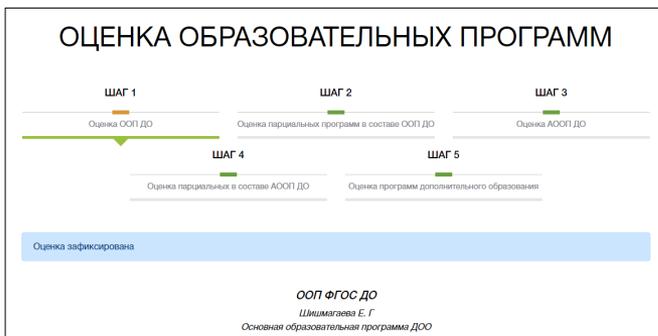


Наименование показателя	Парциальные программы в составе основной	Оценка показателей					
1. Образовательные ориентиры		0	1	2	3	4	5
1.1 Понимание качества образовательной деятельности	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1. Образовательные ориентиры	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Выберите программы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Принципы образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		2,00					
2. Образовательная программа		0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		3,00					
3. Содержание образовательной деятельности		0	1	2	3	4	5
3.1 Социально-коммуникативное развитие		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.1 Безопасное поведение	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для группы показателей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО



Наименование показателя	Парциальные программы в составе основной	Оценка показателей					
1. Образовательные ориентиры		0	1	2	3	4	5
1.1 Понимание качества образовательной деятельности	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1. Образовательные ориентиры Выберите программы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Принципы образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		2.00					
2. Образовательная программа		0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		3.00					
3. Содержание образовательной деятельности		0	1	2	3	4	5
3.1 Социально-коммуникативное развитие		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.1 Безопасное поведение	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1. Образовательные ориентиры	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



7 Взаимодействие с родителями		НП	0	1	2	3	4	5
7.1 Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Удовлетворенность родителей		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Участие родителей в образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		2.67						
Итого по программе		2.51						



← К СПИСКУ ЗАДАЧ

← ПРЕДЫДУЩИЙ ШАГ



Независимая оценка качества образования (родители)



Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2020-2021 учебном году

09.06.2021 г.

Название ОО:	МБДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №38 ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ЕМР
Адрес ОО:	423602, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, РАЙОН ЕЛАБУЖСКИЙ, ГОРОД ЕЛАБУГА, УЛИЦА ЧУЛМАН, 6А
Телефон ОО:	88555733738
Адрес интернет сайта ОО:	http://edu.tatar.ru/elabuga/page2041015.htm
E-mail ОО:	crtds38@mail.ru
Учредитель/муниципалитет:	Не указан/Елабужский муниципальный район
Субъект РФ:	Татарстан
Федеральный округ РФ:	Приволжский

1. Общие вопросы

1.1. Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 208 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 53%).
 *Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Статус участников независимой оценки

- Мать: 182 (88%)
- Отец: 18 (9%)
- Законный представитель: 6 (3%)
- Бабушка: 2 (1%)

Образовательная программа	3.54	75.96
Содержание образовательной деятельности	3.55	76.44
Образовательный процесс	3.49	74.52
Образовательные условия	3.52	75.24
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.79	58.89
Взаимодействие с родителями	3.57	74.76
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.56	75.48
Управление и развитие	3.53	75.96

1.3. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

1.	Было приятно если бы воспитатель плачущего ребёнка брала за ручку и отвлекала. Дети полтора года в саду и до сих пор плачут по утрам.
2.	Информирование родителей происходит только через интернет приложение. Личное информирование происходит только если что то с ребёнком случилось. Образовательные процессы развития ни как не информируются не оговариваются с родителями. Детский сад живёт своей жизнью. Постоянно больные дети в группе. Халатность. Врач не осматривает детей с утра или его вообще нет. Лично я ни разу не видел врача в детском саду за 3 месяца. Не правильный рацион питания в детском саду
3.	Мало дополнительных кружков. Совсем нет спортивных дополнительных занятий.

От контекстной информации к комплексному оцениванию

ПРОФИЛЬ ДОО

ШАГ 1 Данные организации	ШАГ 2 Корпуса	ШАГ 3 Данные руководителя	ШАГ 4 Кадровый состав
ШАГ 5 Образование	ШАГ 6 Группы и обучающиеся	ШАГ 7 Взаимодействие с окружением	ШАГ 8 Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Группы и обучающиеся

Выберите группу

Улыбка	Дружная семья	Пчелки
Помоги	Теремок	Калигошка



ШКАЛЫ МКДО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

ГАОУ МО БАЛАШИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ

Оценить

0%

Уровень 1. Оценка групп

Кнопка "Предзаполнить шкалы" позволяет проставить значения в индикаторах автоматически по образцу ранее заполненной группы. После этого при необходимости внести корректировки по конкретной группе и зафиксировать оценку.

Корпус N 2 *Вы являетесь координатором корпуса*

№ 1 Жемчужинка

Оценить

0%

Предзаполнить шкалы 

Сбор информации: от контекстной информации к комплексному оцениванию

ПРОФИЛЬ ДОО

ШАГ 1	ШАГ 2	ШАГ 3	ШАГ 4
Данные организации	Корпуса	Данные руководителя	Кадровый состав
ШАГ 5	ШАГ 6	ШАГ 7	ШАГ 8
Образование	Группы и обучающиеся	Взаимодействие с окружением	Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Выберите группу

Улыбка	Дружная семья	Пчелки
Помоги	Теремок	Калигошка



ШКАЛЫ МКДО

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя
- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
- отмечены не все индикаторы показателя
- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества

- Образовательные ориентиры
- Образовательная программа

1 2 3

1 2 3 4

- Содержание образовательной деятельности

Группа показателей Социально-коммуникативное развитие

1 2 3 4

Группа показателей Познавательное развитие

1 2 3 4 5 6

Группа показателей Речевое развитие

1 2 3 4 5 6 7

Группа показателей Художественно-эстетическое развитие

1 2 3 4 5 6

Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО

ПРОФИЛЬ ДОО

ШАГ 1 Данные организации	ШАГ 2 Корпуса	ШАГ 3 Данные руководителя	ШАГ 4 Кадровый состав
ШАГ 5 Образование	ШАГ 6 Группы и обучающиеся	ШАГ 7 Взаимодействие с окружением	ШАГ 8 Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Выберите группу

Группы и обучающиеся

Улыбка	Дружная семья	Пчелки
Помоги	Теремок	Калигошка



ШКАЛЫ МКДО

Оценивание

[← НАЗАД К ВЫБОРУ ГРУППЫ](#)
[← НАЗАД К СПИСКУ ОБЛАСТЕЙ](#)

Группа «Жемчужинка»
Образовательные ориентиры

- не отмечен ни один индикатор показателя
 - отмечены не все индикаторы показателя
 - отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
 - результат зафиксирован и редактирование невозможно

Показатели качества 1 2 3

Область качества «Образовательные ориентиры» (1) → Показатель 1.1. «Принципы образовательной деятельности»

[Сохранить предварительный результат](#)
[Завершить оценку показателя](#)

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
---	----------------------------------	--------------------	---------------------	--------------------------

Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО

ПРОФИЛЬ ДОО

ШАГ 1 Данные организации	ШАГ 2 Корпуса	ШАГ 3 Данные руководителя	ШАГ 4 Кадровый состав
ШАГ 5 Образование	ШАГ 6 Группы и обучающиеся	ШАГ 7 Взаимодействие с окружением	ШАГ 8 Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Группы и обучающиеся

Выберите группу

Улыбка	Дружная семья	Пчелки
Помоги	Теремок	Калигишка



ШКАЛЫ МКДО

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	А-Документирование				
	<p>1.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (далее — Принципы) описаны в ООП ДО</p>	<p>2.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы соответствуют принципам дошкольного образования ФГОС ДО (в тексте ООП ДО отражена большая часть принципов, указанных п.1.4. ФГОС ДО).</p>	<p>3.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>В ООП ДО и других документах ДОО описаны способы реализации Принципов в образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделе).</p>	<p>4.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>4.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы выходят за рамки ФГОС ДО и отражают контекст реализации образовательной деятельности ДОО, ценности образования коллектива ДОО и семей воспитанников. В Принципах отражено</p>	<p>5.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>5.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Ценности и Принципы образовательной деятельности учитывают ценности в сфере образования заинтересованных сторон. Принципы отражают современные мировые тренды в сфере</p>

Оценка качества дошкольного образования с использованием Шкал МКДО

Шаг 1. Показатели, по которым зафиксирован статус «НП», исключаются из дальнейшей оценки, и оценивающий переходит к оценке остальных показателей. Оценка остальных показателей может проводиться в любом порядке по усмотрению оценивающего.

Оценку каждого показателя МКДО оценивающий начинает с 1-го уровня шкалы оценки показателя, отмечая согласие/несогласие с утверждением соответствующего уровневый индикатора и фиксируя его положительную (Да) или отрицательную (Нет) отметку.

Шаг 2. Если хоть один из индикаторов 1-го уровня не получает положительной отметки, то показателю присваивается оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.

Шаг 3. Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО.

Шаг 4. Если все индикаторы 1-го и 2-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 3-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 2 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

Шаг 5. Если все индикаторы 1-го, 2-го и 3-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 4-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 3 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

Шаг 6. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 5-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 4 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

Шаг 7. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го уровней оценены положительно, то ДОО присваивается 5 баллов по измеряемому показателю качества МКДО.

Таким образом, оценка каждого показателя может иметь **семь возможных состояний**: НП, 0 баллов, 1 балл, 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов.

Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО

ПРОФИЛЬ ДОО

ШАГ 1 Данные организации	ШАГ 2 Корпуса	ШАГ 3 Данные руководителя	ШАГ 4 Кадровый состав
ШАГ 5 Образование	ШАГ 6 Группы и обучающиеся	ШАГ 7 Взаимодействие с окружением	ШАГ 8 Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Выберите группу

Улыбка	Дружная семья	Пчелки
Помоги	Теремок	Калигтошка



ШКАЛЫ МКДО

Выбор области и показателя для оценки

Группа «Дюймовочка»

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя
- отмечены все индикаторы показателя
- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
- отмечены не все индикаторы показателя
- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества

1. Образовательные ориентиры

Показатели качества

1 2 3
3 3 3

2. Образовательная программа

1 2 3 4
3 2 НП

3. Содержание образовательной деятельности

Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» (1)

1 2 3 4
3 3 2 3

Группа показателей «Познавательное развитие» (2)

1 2 3 4 5 6
3 3 2 3 3 3

Группа показателей «Речевое развитие» (3)

1 2 3 4 5 6 7
2 3 4 3 3 3 НП

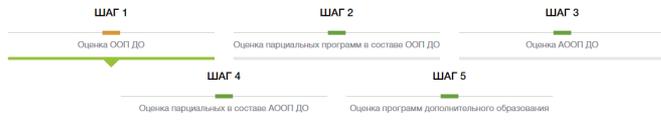
Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» (4)

1 2 3 4 5 6
3 3 3 3 3 3

Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО



ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



7 Взаимодействие с родителями	НП	0	1	2	3	4	5
7.1 Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Удовлетворенность родителей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Участие родителей в образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области				2.67			
Итого по программе				2.51			



Показатели качества 1 2 3 4

Область качества «Образовательная программа» (2) → Показатель 2.1. «Основная образовательная программа ДОО»
Значение показателя: 3

Оценка показателя завершена

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Оценка, осуществляемая с использованием Листа внутренней/экспертной оценки качества ООП ДО составляет от 1,00 до 1,99 балла.</p>	<p>2.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Оценка качества ООП ДО (внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 балла.</p>	<p>3.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Оценка качества ООП ДО (внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла.</p> <p>Средний балл: 3</p> <p>*По результатам оценки образовательных программ ДОО*</p>	<p>4.1 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>Оценка качества ООП ДО (внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балла.</p>	<p>5.1 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>Оценка качества ООП ДО (внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов.</p>
Б	<p>Доступность</p> <p>1.2 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Полный текст ООП ДО доступен в помещении ГРУППЫ ДОО для информирования родителей.</p>	<p>2.2 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении ГРУППЫ ДОО.</p>	<p>3.2 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Полный текст реализуемой в ГРУППЕ ООП ДО размещены на сайте ДОО.</p> <p>3.3 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Краткая презентация реализуемой в ГРУППЕ ООП ДО размещены на сайте ДОО.</p>	<p>4.2 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>Цели ООП ДО переведены в систему целей и показателей качества ОД, реализуемой в соответствии с ООП ДО.</p>	<p>5.2 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>ООП ДО задает структурную основу базы знаний ДОО.</p>

Результаты комплексного оценивания с использованием Шкал МКДО



ШКАЛЫ МКДО

Выбор области и показателя для оценки

Группа «Двоймовочка»

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя

- отмечены не все индикаторы показателя

- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно

- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества

Показатели качества

1. Образовательные ориентиры

1 2 3
3 3 3

2. Образовательная программа

1 2 3 4
3 2 НП

Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» (1)

1 2 3 4
3 3 2 3

Группа показателей «Познавательное развитие» (2)

1 2 3 4 5 6
3 3 2 3 3 3

Группа показателей «Речевое развитие» (3)

1 2 3 4 5 6 7
2 3 4 3 3 3 НП

3. Содержание образовательной деятельности

Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» (4)

1 2 3 4 5 6
3 3 3 3 3 3



РЕЗУЛЬТАТЫ



Гульназ
Ильдаровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г.
СТЕРЛИТАМАК РБ
ИНН: 0268031436

СМЕНИТЬ РОЛЬ

Профиль качества ДОО

Список ДОО

Наименование	ИНН	PDF
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	0268031436	

Результаты комплексного оценивания с использованием Шкал МКДО



ШКАЛЫ МКДО

Выбор области и показателя для оценки

Группа «Двоймовочка»

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя

- отмечены не все индикаторы показателя

- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно

- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества

Показатели качества

1. Образовательные ориентиры

1 2 3
3 3 3

2. Образовательная программа

1 2 3 4
3 2 НП

Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» (1)

1 2 3 4
3 3 2 3

Группа показателей «Познавательное развитие» (2)

1 2 3 4 5 6 7
3 3 2 3 3 3

Группа показателей «Речевое развитие» (3)

1 2 3 4 5 6 7
2 3 4 3 3 3 НП

3. Содержание образовательной деятельности

Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» (4)

1 2 3 4 5 6 7
3 3 3 3 3 3



РЕЗУЛЬТАТЫ



Гульназ
Ильдаровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г.
СТЕРЛИТАМАК РБ
ИНН: 0268031436

СМЕНИТЬ РОЛЬ

Профиль качества ДОО

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ ИНН:0268031436

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Область качества / показатель	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	Рекомендации эксперта
	Балл по области качества / показателю		
Образовательные ориентиры	3	3	
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Сбор аналитической информации. Задачи. Заполнение оценочного листа

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

[← НАЗАД К СПИСКУ](#)

Дата проведения оценки: 13.11.2020		ФИО создателя отч: Гульназ Ильдараева	
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ		Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городская округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143	
Федеральный округ: Приволжский			
Регион Башкортостан			
Район город Стерлитамак			
Тип населенного пункта город	Телефон 83473301171		
Название населенного пункта Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО http://det-sad-79.ru/		
Численность населения	E-mail ДОО skazka.79@gmail.com		

Образовательная программа				
Общая информация		Документы	Фото/Видео материалы	
Образовательная программа МАДОУ "Детский сад №79" представлена на сайте ДОО. Содержание педагогической деятельности выстроено в		175-2-1-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы	
		Подтверждения		
		Документы	Фото/Видео материалы	
Уровень 1. Оценка групп				
Основная образовательная программа ДОО	2.0	3.0	2.55	175-2-8-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-111-1_Информация.docx Ссылки на материалы	175-21-111-1_20.jpg 175-21-111-2_21.jpg 175-21-111-3_23.jpg 175-21-111-4_25.jpg 175-21-111-5_CollageMaker_202011141214887.jpg Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/video20201012_011004.mp4
Удовлетворенность родителей ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-112-1_аналит.справка мониторинга родителей.pdf Ссылки на материалы	175-21-112-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.0	4.0	3.64	Ссылки на материалы	175-21-29-1_1.jpg 175-21-29-2_11.jpg 175-21-29-3_12.jpg 175-21-29-4_40.jpg Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.0	5.0	3.91	Ссылки на материалы	175-21-30-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.0	4.0	3.09	Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf	Ссылки на материалы
Итого по области качества					
	3.0	4.0	3.50		
Риски	Недостаточность знаний специфики семейного воспитания. Неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей. Неумение планировать				
Возможности	Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Организовывать культурно-просветительскую работу с родителями.				
«Взаимодействие с родителями». Предложения по развитию	Повышение квалификации педагогов, повышение качества работы педагогов через КПК, посещение ГМО, участие в конкурсах, использование новых форм работы.				

Сбор аналитической информации. Задачи. Заполнение оценочного листа



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

[← НАЗАД К СПИСКУ](#)

Дата проведения оценки: 13.11.2020	ФИО создателя отч: Гульназ Ильдараева
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городская округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143
Федеральный округ: Приволжский	
Регион Башкортостан	
Район город Стерлитамак	
Тип населенного пункта город	Телефон 83473301171
Название населенного пункта Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО http://det-sad-79.ru/
Численность населения	E-mail ДОО skazka.79@gmail.com

Образовательная программа						
Общая информация		Документы	Фото/Видео материалы			
Образовательная программа МАДОУ "Детский сад №79" представлена на сайте ДОО. Содержание педагогической деятельности выстроено в		175-2-1-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы			
		Нормированный балл	Подтверждения			
		мин.	макс.	сред.	Документы	
				Фото/Видео материалы		
Уровень 1. Оценка групп						
Основная образовательная программа ДОО		2.0	3.0	2.55	175-2-8-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс.	сред.	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-111-1_Информация.docx Ссылки на материалы	175-21-111-1_20.jpg 175-21-111-2_21.jpg 175-21-111-3_23.jpg 175-21-111-4_25.jpg 175-21-111-5_CollageMaker_202011141214887.jpg Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/video20201012_011004.mp4
Удовлетворенность родителей ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-112-1_аналит.справка мониторинга родителей.pdf Ссылки на материалы	175-21-112-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.0	4.0	3.64	Ссылки на материалы	175-21-29-1_1.jpg 175-21-29-2_11.jpg 175-21-29-3_12.jpg 175-21-29-4_40.jpg Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.0	5.0	3.91	Ссылки на материалы	175-21-30-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.0	4.0	3.09	Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf	Ссылки на материалы
Итого по области качества					
	3.0	4.0	3.50		
Риски	Недостаточность знаний специфики семейного воспитания. Неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей. Неумение планировать				
Возможности	Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Организовывать культурно-просветительскую работу с родителями.				
«Взаимодействие с родителями». Предложения по развитию	Повышение квалификации педагогов, повышение качества работы педагогов через КПК, посещение ГМО, участие в конкурсах, использование новых форм работы.				

Выездной экспертный мониторинг качества

- Выездной экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО проводится двумя независимыми экспертами в месте реализации основной образовательной программы ДОО. Если в одну образовательную организацию объединены несколько подразделений, размещенных в разных зданиях, территориально значительно удаленных друг от друга и реализующих разные основные образовательные программы дошкольного образования, то эксперты должны посетить каждое из них и провести экспертное наблюдение за образовательной деятельностью.
- Для проведения этапа экспертного наблюдения эксперт выбирает типичную группу ДОО (определенную по итогам внутренней оценки качества образования в ДОО) либо группу, выбранную с помощью алгоритмов случайной выборки, заложенных в ЕИП МКДО.

Перед выездом в ДОО эксперт должен в системе ЕИП МКДО по выбранной ГРУППЕ изучить, распечатать и взять с собой **предварительный Профиль качества ГРУППЫ ДОО**, сформированный по результатам внутренней оценки качества образования в данной ГРУППЕ, изучить риски и возможности по обеспечению качества образования в данной ГРУППЕ, указанные работниками ДОО.

Выездной экспертный мониторинг качества

- Во время проведения выездной экспертной работы эксперты должны быть сфокусированы на том, чтобы собрать как можно больше информации о фактически реализуемой образовательной деятельности ДОО по показателям МКДО, наблюдая за работой выбранной ГРУППЫ в течение 2-х дней (не менее 4-х часов в каждый из этих дней, если ООП ДО реализуется в течение 6–8 часов в день, либо не менее 5-ти часов, если программа реализуется в течение 9 и более часов в течение дня). В случае краткосрочных программ (до 4 часов) наблюдение производится в течение всего времени ее реализации.
- Время работы эксперта должно быть распланировано таким образом, чтобы охватить все основные режимные моменты работы ГРУППЫ, включая основную детскую активность внутри группового помещения и за его пределами, в том числе во время прогулки. Кроме наблюдений за работой ГРУППЫ, эксперт также осматривает помещения общего пользования ДОО, беседует с администрацией ДОО и остальными сотрудниками ДОО.

Предварительный анализ экспертом результатов мониторинга

На основании анализа Профиля качества ДОО:

- выявление рисков и проблемных областей;
- ранжирование первоочередных задач развития;
- установление системных связей и закономерностей между показателями;
- формулировка уточнений, замечаний, рекомендаций.

Профиль качества ДОО. Содержание образовательной деятельности. Социально-коммуникативное развитие

Средняя оценка по областям качества	1,42					2,02				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры										
2. Образовательная программа										
3. Содержание образовательной деятельности										
4. Образовательный процесс										
5. Образовательные условия										
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами					0					НП
7. Взаимодействие с родителями										
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход										
9. Управление и развитие										

Профиль качества ДОО. Содержание образовательной деятельности. Социально-коммуникативное развитие

Средняя оценка по областям качества	1,42					2,25				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры										
2. Образовательная программа										
3. Содержание образовательной деятельности										
<i>3.1. Социально-коммуникативное развитие</i>										
<i>3.1.1. Эмоциональное развитие</i>										
<i>3.1.2. Социальное развитие</i>										
<i>3.1.3. Коммуникативные способности и активности</i>										
<i>3.1.4. Безопасное поведение</i>										
4. Управление и развитие										

Экспертные рекомендации по планированию повышения качества образования ДОО

Общие рекомендации, предоставляемые на высоком уровне обобщения:

- 1) обратить особое внимание на работу ДОО по направлению «Содержание образовательной деятельности»;
- 2) при планировании работы по направлению «Социально-коммуникативное развитие» учесть **системный характер работы** по всем линиям развития: эмоциональное развитие, социальное развитие, коммуникативные способности и активности, безопасное поведение.

Частные рекомендации:



Эмоциональное развитие. Совпадение внутренней и внешней оценки

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
	1				
					
А	1.1. Предусмотрено эмоциональное развитие воспитанников ДОО.				
Б	1.2. Педагог поддерживает эмоциональное благополучие детей в течение дня, негативные эмоциональные вспышки в ГРУППЕ редкость.				

Эмоциональное развитие. Совпадение внутренней и внешней оценки

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
		2			
А	2.1. ООП ДО предусматривает целевые ориентиры эмоционального развития воспитанников ДОО.				
Б	2.2. Педагог выглядит эмоционально уравновешенным, показывает хороший пример детям по управлению собственными эмоциями. 2.3. Педагог помогает детям понять, что они чувствуют, вербализировать свои эмоциональные переживания (напр., злость, страх, радость, грусть, удивление...) и состояния окружающих (напр.: «Посмотри на Витю, он плачет, ему больно»).				
В	2.4. Организовываются эмоционально насыщенные события, позволяющие вызвать эмоциональное отношение и отклик ребенка на него. Педагог обсуждает с детьми полученные впечатления, формируя интерес к человеческим отношениям, чувствам других людей.				
Г	2.5. Пространство группового помещения и его оснащение содержат материалы для эмоционального развития детей.				

Эмоциональное развитие. Базовый уровень качества. Расхождение экспертной и внутренней оценки

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
			3 		
А	3.1. Предусмотрена интеграция эмоционального развития во все образовательные области образовательной деятельности в ГРУППЕ.				
Б	3.2. Педагог демонстрирует вербально и невербально свое эмоциональное отношение к событиям своей жизни и жизни окружающих людей (детей), комментирует их и объясняет детям связь событий и настроения. 3.3. Педагог установил эмоциональный контакт с детьми ГРУППЫ: дети свободно выражают свои эмоции, а педагог их адекватно воспринимает (без отвержения отдельных эмоций) и обменивается эмоциями в общении.				
В	3.4. Детей учат соразмерять свои эмоции в соответствии с конкретной ситуацией. 3.5. Педагог учит детей распознавать чувства другого человека (называет, оценивает), опираясь на выражение его лица, интонации, жесты, позу. 3.6. Педагог учит детей сочувствию, сопереживанию, пониманию и адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам.				
Г	3.7. Воспитанникам доступны детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием.				

Трансформация показателей качества в цели и задачи развития. Рекомендации по эмоциональному развитию детей

3.1. **Предусмотреть** интеграцию эмоционального развития во все образовательные области образовательной деятельности в ГРУППЕ.

3.2. Педагогам **рекомендовано комментировать** свое эмоциональное отношение к окружающим событиям, объяснять детям связь событий и настроения.

3.3. Педагогу **рекомендовано работать над установлением** эмоционального контакта с детьми ГРУППЫ, учить их **свободно выражать свои эмоции** и **стимулировать** обмен эмоциями в общении друг с другом.

3.4. Необходимо **учить детей соразмерять** свои эмоции в соответствии с ситуацией.

3.5. Педагогу **рекомендовано учить детей сначала на основе подражания**, а затем **самостоятельно** распознавать чувства другого человека, его мимику, интонацию, значение жестов и позы человека.

3.6. **Необходимо вести работу по обучению детей** сочувствию, сопереживанию, пониманию и адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам.

3.7. **Обеспечить воспитанников детскими книгами**, иллюстрирующими разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием.

Выводы и рекомендации эксперта по результатам мониторинга

- Указание на риски и проблемные области качества ДОО.
- Рекомендации по последовательности работы.
- Рекомендации по системному характеру работы.
- Выводы по расхождению внутренней и экспертной оценки.
- Формулировка уточнений, замечаний, рекомендаций.

Подготовка экспертного отчета

При составлении экспертного заключения помните:

- эксперту важно владеть знаниями о действующих законодательных актах в сфере дошкольного образования РФ, влияющих на контекст и содержание индикаторов показателей МКДО;
- для аргументации опираться на факты и свидетельства, предоставленные, полученные в процессе экспертной деятельности;
- позитивно формулировать рекомендации по улучшению качества наблюдаем(ого)/ых показател(я)/ей.

Подготовка экспертного отчета

Экспертный отчет о качестве дошкольного образования в ДОО (Мониторинг 3-7)

Уровень

Область качества

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

1 2 3 4 5

Уровень 1. Оценка групп

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Дата создания отчета: 06.12.2020	ФИО создателя отчета: Абрамова Елена Александровна
Краткое название ДОО: МБДОУ № 37 ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ Г.КАЛУГИ	Адрес: 248018, ОБЛАСТЬ КАЛУЖСКАЯ, ГОРОД КАЛУГА, УЛИЦА ЧЕХОВА, 9, -, -
Федеральный округ: Центральный	Телефон 84842734408
Регион Калужская область	Адрес интернет-сайта ДОО http://veselie-notki37.kaluga.prosadiki.ru
Район г. Калуга	E-mail ДОО ds037@uo.kaluga.ru

Подготовка экспертного отчета

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом				
Образовательные ориентиры				
Принципы образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.67

Добавить комментарий к области "Образовательные ориентиры" 

Подготовка экспертного отчета

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по области	3.00	4.00	3.22	3.33
<p>Добавить комментарий к области "Взаимодействие с родителями" </p> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 80px; width: 100%;"></div>				
Итого по уровню "Уровень 1. Оценка групп"	1.00	5.00	3.28	3.26

← НАЗАД К ВЫБОРУ ОРГАНИЗАЦИЙ

 СОХРАНИТЬ

Подготовка экспертного отчета

Уровень 1. Оценка групп				
Образовательная программа				
	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Образовательные ориентиры				
Принципы образовательной деятельности	4.00	4.00	4.00	2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	0.00	0.00	0.00	2.00
<p>Добавить комментарий Эксперта к области "Образовательные ориентиры":</p> <p><i>Принципы, указанные в ООП, должны соответствовать принципам ФГОС ДО, указанным в п.1.4. ФГОС ДО с описанием способов их реализации в Целевом, Содержательном, Организационном разделах.</i></p> <p><i>Предусмотреть процедуры документирования динамики развития воспитанников с описанием их в ООП ДО или других документах ДОО.</i></p>				

НАШИ КОНТАКТЫ:

[do2021.niko.institute](mailto:do2021@niko.institute)

+7 (495) 127-01-10

do2021@niko.institute



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ