

МКДО 2021



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ КООРДИНАТОРОВ ДОО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обучающие вебинары для координаторов ДОО

Организационно-технологические особенности проведения апробации МКДО 0–7 с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет

Федосова Ирина Евгеньевна,

директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»,
научный руководитель проекта по разработке Концепции МКДО РФ

План-график обучения координаторов ДОО

Дата и время (МСК)	Наименование вебинара
23.08.2021 11:00–12:00	Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в ДОО
24.08.2021 11:00–12:00	Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет
25.08.2021 11:00–12:00	Применение инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательных ориентиров, программы и содержания образовательной деятельности ДОО
26.08.2021 11:00–12:00	Применение инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательного процесса и образовательных условий реализации образовательной деятельности в ДОО
27.08.2021 11:00–12:00	Организационно-технологические особенности проведения апробации МКДО 0–7 с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет
30.08.2021 11:00–12:00	Обработка и анализ результатов мониторинга, полученных с применением инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет, способы их использования при разработке программ развития ДОО

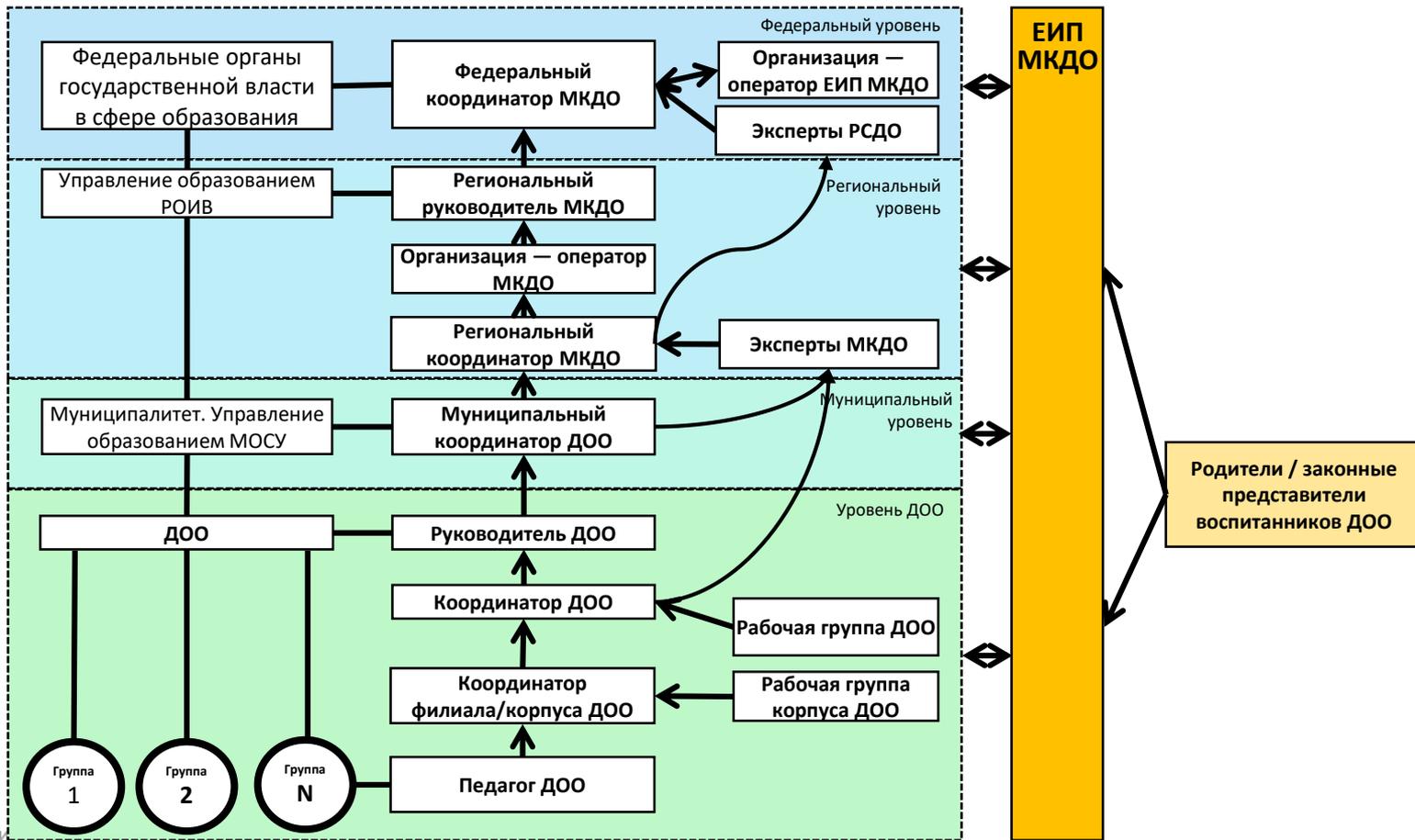
Вебинар 5

Организационно-технологические особенности проведения
апробации МКДО 0–7 с использованием инструментария МКДО
детей от 0 до 7 лет

Этапы проведения МКДО РФ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО
Этап 1	Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации
Этап 2	Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Этап 3	Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Этап 4	Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования

МКДО 2021. Многоуровневый мониторинг качества дошкольного образования



Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

<p>2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием инструментария МКДО.</p> <p>2.2. Формирование и утверждение приказом Руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек</p>	<p>До 10 сентября 2021 г.</p>
<p>2.3. Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО».</p> <p>2.4. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.</p> <p>2.5. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.</p> <p>2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1.</p> <p>2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО</p>	<p>До 15 октября 2021 г.</p>
<p>2.8. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.</p> <p>2.9. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО)</p>	<p>До 15 октября 2021 г.</p>

МКДО 2021

[ГЛАВНАЯ](#)
[О МОНИТОРИНГЕ](#)
[УЧАСТНИКАМ](#)
[ПОДДЕРЖКА](#)
[ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)








МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО



Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО



Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО /Родители/ Законные представители воспитанников



Добровольный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО



Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ



Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ

do2021.niko.institute

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



ЕИП МКДО предусматривает **каскадную регистрацию пользователей** — участников мониторинга.

Самостоятельная регистрация пользователей в ЕИП МКДО не предусмотрена.

Регистрация пользователей начинается после завершения обязательного обучения — **с 10 сентября 2021 года.**

Уполномоченная организация — оператор ЕИП МКДО назначает администратора ЕИП МКДО, который производит регистрацию и авторизацию **федерального координатора МКДО.**

Федеральный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию **региональных координаторов МКДО** в соответствии с согласованными списками региональных координаторов субъектов РФ.

The screenshot shows a web form titled 'СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ'. It contains several input fields and a dropdown menu. The fields are: 'Роль' (Role) with a dropdown menu; 'Фамилия' (Surname) and 'Имя' (Name) text boxes; 'Отчество' (Patronymic) and 'Пол' (Gender) with radio buttons for 'Мужской' (Male) and 'Женский' (Female); 'E-mail' and 'Мобильный телефон' (Mobile phone) text boxes; and 'Организация *' (Organization) with a dropdown menu and a '+ Найти организацию' (Find organization) link. At the bottom right is a red button labeled 'СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ' (Create user).

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Роль

Фамилия

 Введите Вашу фамилию на русском языке

Имя

 Введите Ваше имя на русском языке

Отчество

 Введите Ваше отчество на русском языке

Пол
 Мужской
 Женский

Е-mail

Мобильный телефон

Организация *

СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Региональный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию регионального руководителя МКДО, администратора организации — оператора регионального МКДО, экспертов МКДО, муниципальных координаторов МКДО, а также координаторов ДОО, которые находятся в прямом подчинении региональному органу управления образованием.

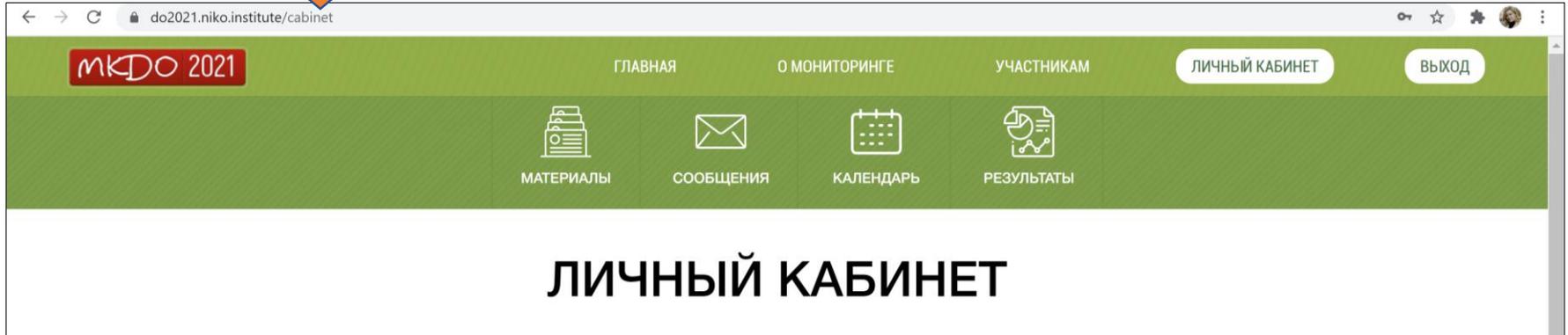
Муниципальный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию координаторов ДОО.

Координаторы ДОО производят регистрацию и авторизацию руководителя ДОО, педагогов ДОО.

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



Личный кабинет Координатора ДОО



ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей

do2021.niko.institute/cabinet

МКДО 2021

ГЛАВНАЯ О МОНИТОРИНГЕ УЧАСТНИКАМ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ВЫХОД

МАТЕРИАЛЫ СООБЩЕНИЯ КАЛЕНДАРЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

Календарь МКДО

Текущая дата **26.08.2021**

Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4

Текущий этап	Текущая процедура	Дата начала	Плановая дата завершения
Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне/ на региональном уровне	Обучение Координаторов МКДО по программе подготовки участников МКДО.	25.08.2021	10.09.2021

От сбора информации к ее обработке и анализу



Сбор информации

Анкеты для сбора контекстной информации

- ❖ Профиль ДОО
- ❖ Анкета педагога ДОО
- ❖ Анкета руководителя ДОО

Анкеты для сбора заявительной информации

- ❖ Лист самооценки педагогов ДОО
- ❖ Внутренняя оценка качества документации ДОО
- ❖ Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО
- ❖ Анкета родителей / законных представителей воспитанников ДОО
- ❖ Оценка качества интернет-сайта ДОО

Оценочные листы структурированного наблюдения

- ❖ Оценочный лист Шкал МКДО

Сбор информации: личный кабинет Координатора ДОО

№		Задача	
1		Профиль ДОО	
2		Рабочая группа	
3		Оценка образовательных программ	
4		Шкалы 3-7	
5		Внутренняя оценка качества ДО в ДОО (мониторинг 3-7)	
6		Анкета родителей	
7		Качество дошкольного образования в ДОО	
8		Анкета участника МКДО	


[СВЕРНУТЬ](#)

Сообщения



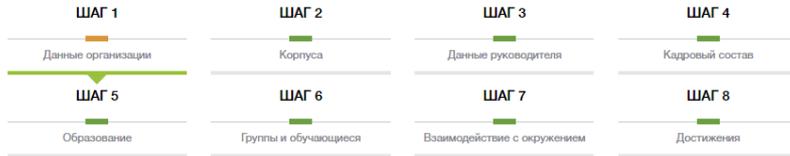

 **Администратор**

Для ускорения работы по заполнению Шкал МКДО:
Заполните полностью первую группу. Потом воспользуйтесь кнопкой предзаполнения Шкал. У вас проставятся все индикаторы по образцу первой группы. Вам останется пройти и изменить данные, где это необходимо. 

 **Сообщения:** У Вас 4 новых сообщения

Сбор информации

ПРОФИЛЬ ДОО



Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Общие данные ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 115 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ ИНН: 7825128460

* - обозначены поля, обязательные для сохранения

* - обозначены поля, обязательные для перехода к следующему шагу

Полное наименование

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 115 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГ

Наименование *

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 115 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ

ИНН *

7825128460

Муниципалитет *

муниципальный округ Литейный округ



ШАГ 1

Данные организации

ШАГ 2

Корпуса

ШАГ 3

Данные руководителя

ШАГ 4

Кадровый состав

ШАГ 5

Образование

ШАГ 6

Группы и обучающиеся

ШАГ 7

Взаимодействие с окружением

ШАГ 8

Достижения

Кадровый состав

Вводятся данные всех педагогов и сотрудников административных должностей, в том числе и координатора ДОО, если вы педагог или административный сотрудник, а не руководитель ДОО. Руководителя ДОО на данном шаге указывать не надо, если только он не выполняет функции других сотрудников.

Руководство и педагогические работники ДОО (при совмещении должностей сотрудника относить к его основной должности).

Создание нового пользователя

Фамилия

Имя

Отчество

E-mail

Для разных пользователей (сотрудников) ДОО необходимо указывать разные email, а не общий email ДОО

Сбор информации

ШАГ 1	ШАГ 2	ШАГ 3	ШАГ 4
Данные организации	Корпуса	Данные руководителя	Кадровый состав
ШАГ 5 	ШАГ 6 	ШАГ 7 	ШАГ 8 
Образование	Группы и обучающиеся	Взаимодействие с окружением	Достижения

Кадровый состав

Вводятся данные всех педагогов и сотрудников административных должностей, в том числе и координатора ДОО, если вы педагог или административный сотрудник, а не руководитель ДОО. Руководителя ДОО на данном шаге указывать не надо, если только он не выполняет функции других сотрудников.

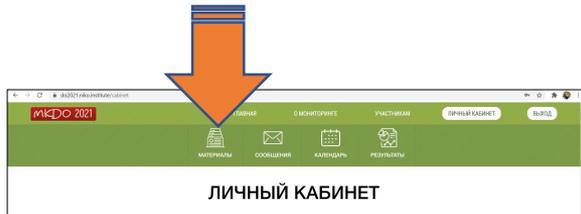
Руководство и педагогические работники ДОО (при совмещении должностей сотрудника относить к его основной должности).

Создание нового пользователя

Фамилия	Имя	Отчество
E-mail		

Для разных пользователей (сотрудников) ДОО необходимо указывать разные email, а не общий email ДОО

Создание рабочей группы



Создать рабочую группу

Выберите рабочую группу для редактирования

Рабочая группа ГБДОУ детского сада №115 Центрального района СПб

* - обозначены поля, обязательные для сохранения

Создание новой рабочей группы

Наименование *

Участники *

Файлы

Допустимые форматы – pdf, jpg, png. Размер файла не более 30 МБ

← ВЕРНУТЬСЯ К ЗАДАЧЕ
📄 СОХРАНИТЬ

Сбор информации: педагог





Марина Юрьевна

Роль: ПЕДАГОГ

Организация: МБДОУ Д С № 3 СКАЗКА Г. КАМБАРКА
ИНН: 1810002230

№		Задача	
1		Лист самооценки	→
2		Анкета педагога	→

 СВЕРНУТЬ





АНКЕТА ПЕДАГОГА

Аттестация руководителей и педагогических работников
Укажите все аттестации, которые проходили за последние 10 лет как руководитель и педагогический работник (при наличии)

Год	Месяц	Результат	
2021	январь	присвоена первая категория	-
			+

Имеются ли у Вас награды или другие поощрения?

Вид награды	Количество	Описание(если выбрано "Другое")	
Ветеран труда			-
			+

Федеральные, межрегиональные, региональные, муниципальные конкурсы, в которых Вы стали победителем за последние 5 лет.

Название конкурса	Уровень	Тип	
	Федеральный	педагогический	-
			+

Самооценка педагога





Марина Юрьевна

Роль: ПЕДАГОГ

Организация: МБДОУ ДС № 3 СКАЗКА Г. КАМБАРКА
ИНН: 1810002230

№		Задача
1		Лист самооценки →
2		Анкета педагога →

СВЕРНУТЬ



Уважаемый педагог!
 Результаты Вашей самооценки послужат основой для разработки и актуализации Вашей индивидуальной программы профессионального развития, плана повышения Вашей квалификации и других мероприятий, нацеленных на совершенствование качества Вашей педагогической работы в ДОО. Результаты Вашей самооценки не публикуются в открытых источниках информации и предназначены для использования только в целях совершенствования и самосовершенствования педагогической работы в ДОО.

Области качества

1

2

3

4

5

6

7

8

9

 Инструкция по заполнению Листа самооценки педагога

1. Область качества «Образовательные ориентиры»

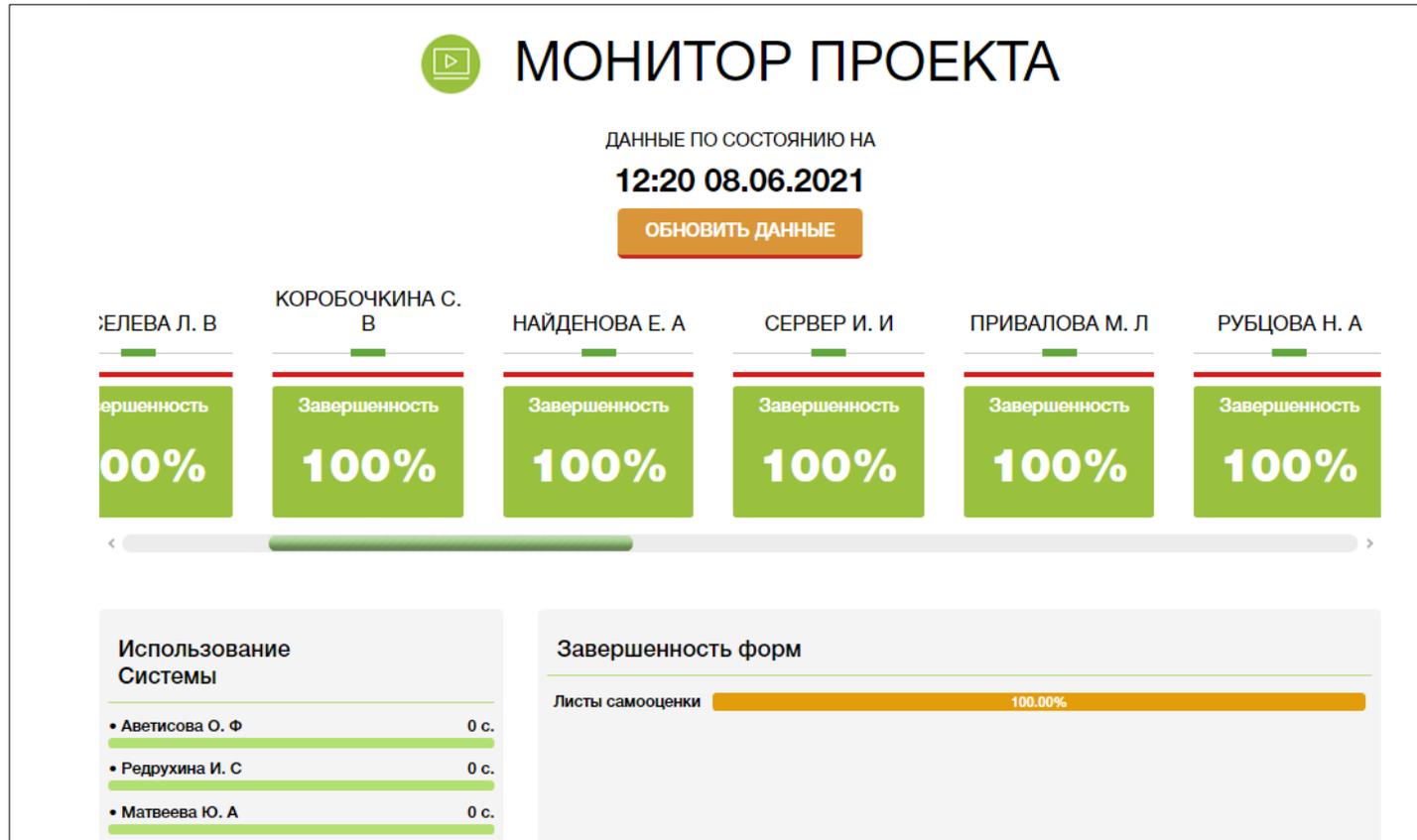
Показатель «Принципы образовательной деятельности»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

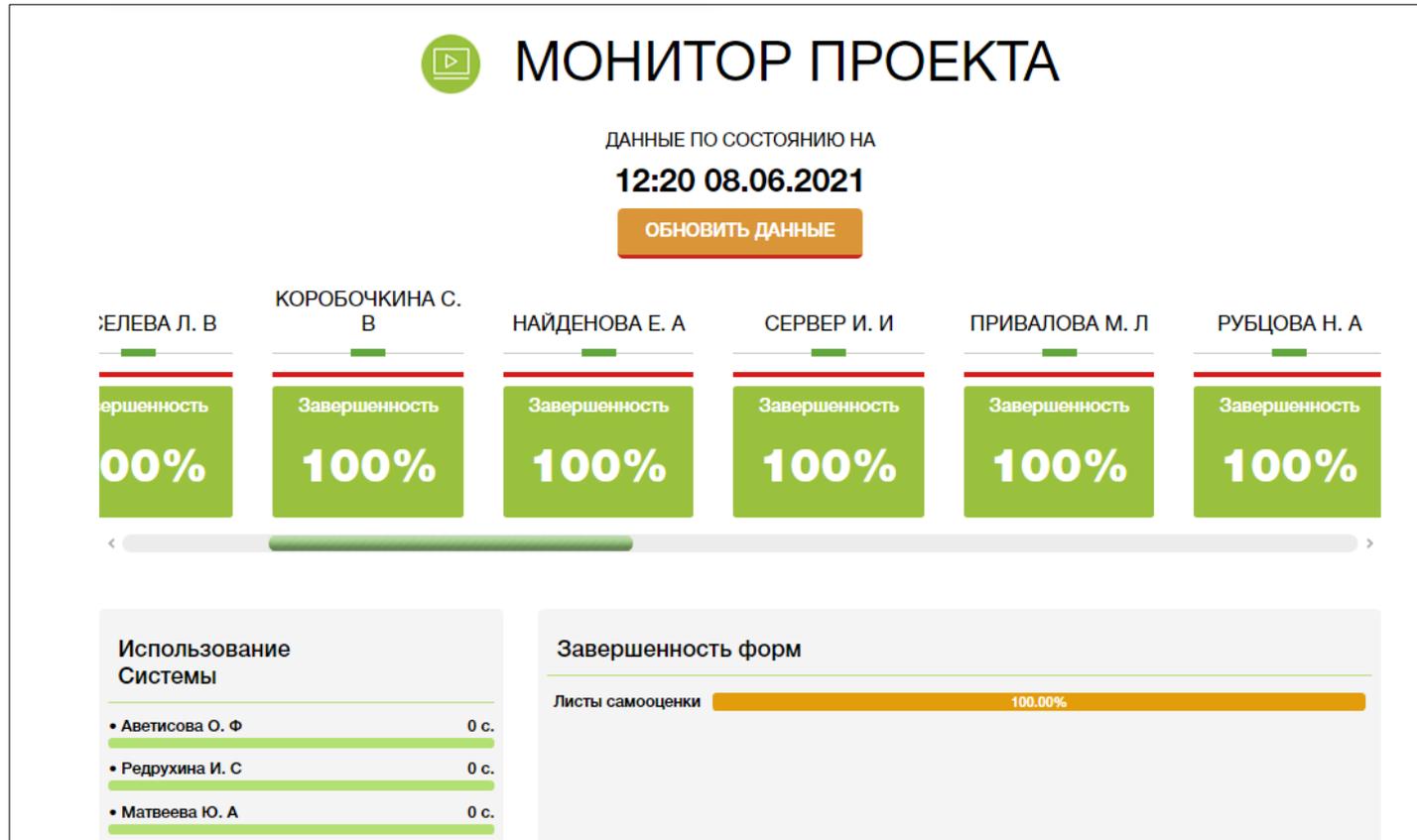
Показатель «Понимание качества образовательной деятельности»

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

Самооценка педагога: контроль заполнения форм



Самооценка педагога: контроль заполнения форм



Самооценка педагога



Уважаемый педагог!
 Результаты Вашей самооценки послужат основой для разработки и актуализации Вашей индивидуальной программы профессионального развития, плана повышения Вашей квалификации и других мероприятий, нацеленных на совершенствование качества Вашей педагогической работы в ДОО. Результаты Вашей самооценки не публикуются в открытых источниках информации и предназначены для использования только в целях совершенствования и самосовершенствования педагогической работы в ДОО.

Области качества 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Инструкция по заполнению Листа самооценки педагога

1. Область качества «Образовательные ориентиры»

Показатель «Принципы образовательной деятельности»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигая лучших результатов работы
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Показатель «Понимание качества образовательной деятельности»

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------



РЕЗУЛЬТАТЫ

Гульназ Ильдаровна
 Роль: **КООРДИНАТОР ОТ ДОО** 🔒
 Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ
 ИНН: 0268031436

[СМЕНИТЬ РОЛЬ](#)

Сводный отчет самооценки педагогов ДОО

Дата проведения оценки: 26.08.2021	ФИО создателя отчета: Абдрахманова Гульназ Ильдаровна
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	
Федеральный округ: Приволжский	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143
Регион: Башкортостан	
Район: город Стерлитамак	
Тип населенного пункта: город	Телефон: 83473301171
Название населенного пункта: Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО: http://det-sad-79.ru/
Численность населения	E-mail ДОО: skazka.79@gmail.com

	Цыбина Т. В.	Бикбаева З. И.	Николаева Е. Г.	Камалова А. Р.	Чурбаева А. Ф.	Закирова А. Н.	Аминова Л. Р.	Резапова А. Ф.	Матюгина Е. А.	Ишдаuletova А. К.
Содержание образовательной деятельности										
Группа «Социально-коммуникативное развитие»										
Эмоциональное развитие	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4
Социальное развитие	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3
Группа «Познавательное развитие»										
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3
Познавательные способности и познавательная активность	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4
Группа «Социально-коммуникативное развитие»										



Результаты самооценки педагога



Уважаемый педагог!
 Результаты Вашей самооценки послужат основой для разработки и актуализации Вашей индивидуальной программы профессионального развития, плана повышения Вашей квалификации и других мероприятий, нацеленных на совершенствование качества Вашей педагогической работы в ДОО. Результаты Вашей самооценки не публикуются в открытых источниках информации и предназначены для использования только в целях совершенствования и самосовершенствования педагогической работы в ДОО.

Области качества

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Инструкция по заполнению Листа самооценки педагога

1. Область качества «Образовательные ориентиры»

Показатель «Принципы образовательной деятельности»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы
○	○	●	○	○	○

Показатель «Понимание качества образовательной деятельности»

○	○	○	●	○	○
---	---	---	---	---	---



РЕЗУЛЬТАТЫ



Гульназ
Ильдаровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г.
СТЕРЛИТАМАК РБ
ИНН: 0268031436

СМЕНИТЬ РОЛЬ

Сводный отчет самооценки педагогов ДОО

Дата проведения оценки: 26.08.2021	ФИО создателя отчета: Абдрахманова Гульназ Ильдаровна									
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143									
Федеральный округ: Приволжский	Регион: Республика Башкортостан									
Регион: Башкортостан	Район: город Стерлитамак									
Тип населенного пункта: город	Телефон: 83473301171									
Название населенного пункта: Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО: http://det-sad-79.ru/									
Численность населения	E-mail ДОО: skazka.79@gmail.com									
← →	Цыбина Т. В.	Бикбаева З. И.	Николаева Е. Г.	Камалова А. Р.	Чурбаева А. Ф.	Закирова А. Н.	Аминова Л. Р.	Резапова А. Ф.	Матюгина Е. А.	Исхамаев А. К.
Управление и развитие										
Планирование и организация работы в группе	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3
Взаимоотношения и взаимодействие группы	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3
Мониторинг, измерения, анализ в группе	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3
Совершенствование образовательной деятельности в группе	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4
Итого по области качества	16	12	16	16	14	12	16	13	10	13
Итоговая оценка педагога	276	197	262	273	239	249	238	249	164	239

Сбор информации: образовательные программы в ДОО

Шаг 5. Образование в ДОО

ПРОФИЛЬ ДОО

ШАГ 2

Корпуса

ШАГ 3

Данные руководителя

ШАГ 4

Кадровый состав

ШАГ 5

Образование

ШАГ 6

Группы и обучающиеся

ШАГ 7

Взаимодействие с окружением

ШАГ 8

Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Общие данные ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 115 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ ИНН: 7825128460

* - обозначены поля, обязательные для сохранения
* - обозначены поля, обязательные для перехода к следующему шагу

Полное наименование

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 115 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГ

Наименование * **ИНН ***

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 115 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ 7825128460

Муниципалитет *

муниципальный округ Литейный округ

5.1
[Уровни и языки образования в ДОО](#)

5.2
[Образовательные программы](#)

5.3
[Дополнительное образование для детей](#)

5.4
[Профессиональное образование](#)

5.5
[Обучение сотрудников и родителей](#)

5.2.01 Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования (комплексные)

Перечислите все основные образовательные программы дошкольного образования, которые реализуются в ДОО. Укажите название программы. Если программа разработана на основе одной из авторских ООП ДО, то укажите ее (выберите из списка возможных значений). Загрузите файл с текстом программы либо укажите ссылку на программу на официальном сайте ДОО.

Наименование (используйте аббревиатуры)

ООП Лицея

Программа

Разработана на основе авторских программ

Разработана

полностью используется авторская программа

Авторские ООП ДО (комплексные), использованные при разработке программы

x Вдохновение (С.Н. Бондарева, А.И. Буренина, В.К. Заг) x

[Рейтинг ревью концепт.docx x](#)

Ссылка на комплексную программу на сайте

<http://ba1-liceum.edumsko.ru/program.html> x

x Удалить

Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО



Шаги оценки:

- ШАГ 1: Оценка ООП ДОО
- ШАГ 2: Оценка парциальных программ в составе ООП ДОО
- ШАГ 3: Оценка АООП ДОО
- ШАГ 4: Оценка парциальных в составе АООП ДОО
- ШАГ 5: Оценка программ дополнительного образования

Оценка зафиксирована

- не отмечен ни один показатель
 - отмечены все показатели

- отмечена часть показателей

Программы

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Киселева, Н.Н. Азиева)
- Ребенок и окружающий мир Ю.В. Дыбина
- Изобразительная деятельность в детском саду (И.А. Лыкова)
- Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова)
- I love English (В.Н. Мещерякова)
- Говорим по-татарски (Татарча сөйләшәбез) (С.М. Зарипова)
- Приобщение детей к детской художественной литературе (В.Б. Гербова)
- Совнен – радость познания (Р.К. Шахова)
- Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет (Т.С. Мухоморова)



ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Шаги оценки:

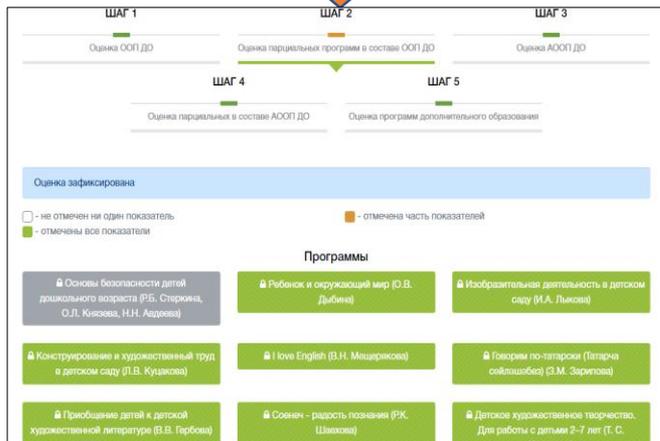
- ШАГ 1: Оценка ООП ДОО
- ШАГ 2: Оценка парциальных программ в составе ООП ДОО
- ШАГ 3: Оценка АООП ДОО
- ШАГ 4: Оценка парциальных в составе АООП ДОО
- ШАГ 5: Оценка программ дополнительного образования

Оценка зафиксирована

ООП ФГОС ДО
Щицагаева Е. Г.
Основная образовательная программа ДОО

Наименование показателя	Парциальные программы в составе основной	Оценка показателей					
1. Образовательные ориентиры		0	1	2	3	4	5
1.1 Понимание качества образовательной деятельности	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1. Образовательные ориентиры	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Выберите программы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Принципы образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		2.00					
2. Образовательная программа		0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		3.00					
3. Содержание образовательной деятельности		0	1	2	3	4	5
3.1 Социально-коммуникативное развитие		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.1 Безопасное поведение	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для группы показателей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО



Наименование показателя	Парциальные программы в составе основной	Оценка показателей					
1. Образовательные ориентиры		0	1	2	3	4	5
1.1 Понимание качества образовательной деятельности	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1. Образовательные ориентиры Выберите программы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Принципы образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		2.00					
2. Образовательная программа		0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		3.00					
3. Содержание образовательной деятельности		0	1	2	3	4	5
3.1 Социально-коммуникативное развитие		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.1 Безопасное поведение	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



7 Взаимодействие с родителями		НП	0	1	2	3	4	5
7.1 Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Удовлетворенность родителей		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Участие родителей в образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		2.67						
Итого по программе		2.51						

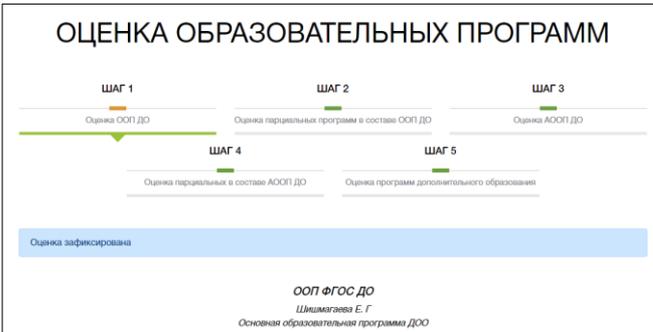
◀ К СПИСКУ ЗАДАЧ

◀ ПРЕДЫДУЩИЙ ШАГ

Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО



Наименование показателя	Парциальные программы в составе основной	Оценка показателей					
1. Образовательные ориентиры		0	1	2	3	4	5
1.1 Понимание качества образовательной деятельности	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1. Образовательные ориентиры Выберите программы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Принципы образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		2.00					
2. Образовательная программа		0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		3.00					
3. Содержание образовательной деятельности		0	1	2	3	4	5
3.1 Социально-коммуникативное развитие		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.1 Безопасное поведение	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



7 Взаимодействие с родителями		НП	0	1	2	3	4	5
7.1 Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Удовлетворенность родителей		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Участие родителей в образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		2.67						
Итого по программе		2.51						

Независимая оценка качества образования (родители)



Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2020-2021 учебном году

09.06.2021 г.

Название ОО:	МБДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №38 ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ЕМР
Адрес ОО:	423602, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, РАЙОН ЕЛАБУЖСКИЙ, ГОРОД ЕЛАБУГА, УЛИЦА ЧУЛМАН, 6А
Телефон ОО:	88555733738
Адрес интернет сайта ОО:	http://edu.tatar.ru/elabuga/page2041015.htm
E-mail ОО:	crtds38@mail.ru
Учредитель/муниципалитет:	Не указан/Елабужский муниципальный район
Субъект РФ:	Татарстан
Федеральный округ РФ:	Приволжский

1. Общие вопросы

1.1. Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 208 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 53%).
 *Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Статус участников независимой оценки

- Мать: 182 (88%)
- Отец: 18 (9%)
- Законный представитель: 6 (3%)
- Бабушка: 2 (1%)



Образовательная программа	3.54	75.96
Содержание образовательной деятельности	3.55	76.44
Образовательный процесс	3.49	74.52
Образовательные условия	3.52	75.24
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.79	58.89
Взаимодействие с родителями	3.57	74.76
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.56	75.48
Управление и развитие	3.53	75.96

1.3. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

1.	Было приятно если бы воспитатель плачущего ребёнка брала за ручку и отвлекала. Дети полтора года в саду и до сих пор плачут по утрам.
2.	Информирование родителей происходит только через интернет приложение. Личное информирование происходит только если что то с ребёнком случилось. Образовательные процессы развития ни как не информируются не оговариваются с родителями. Детский сад живёт своей жизнью. Постоянно больные дети в группе. Халатность. Врач не осматривает детей с утра или его вообще нет. Лично я ни разу не видел врача в детском саду за 3 месяца. Не правильный рацион питания в детском саду
3.	Мало дополнительных кружков. Совсем нет спортивных дополнительных занятий.

От контекстной информации к комплексному оцениванию

ПРОФИЛЬ ДОО

ШАГ 1 Данные организации	ШАГ 2 Корпус	ШАГ 3 Данные руководителя	ШАГ 4 Кадровый состав
ШАГ 5 Образование	ШАГ 6 Группы и обучающиеся	ШАГ 7 Взаимодействие с окружением	ШАГ 8 Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Группы и обучающиеся

Выберите группу

Улыбка	Дружная семья	Пчелки
Гномики	Теремок	Калитишка



ШКАЛЫ МКДО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

ГАОУ МО БАЛАШИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ Оценить 0%

Уровень 1. Оценка групп

Кнопка "Предзаполнить шкалы" позволяет проставить значения в индикаторах автоматически по образцу ранее заполненной группы. После этого при необходимости внести корректировки по конкретной группе и зафиксировать оценку.

Корпус N 2 *Вы являетесь координатором корпуса*

№ 1 Жемчужинка Оценить 0%

Предзаполнить шкалы ²

Сбор информации: от контекстной информации к комплексному оцениванию

ПРОФИЛЬ ДОО

ШАГ 1 Данные организации	ШАГ 2 Корпус	ШАГ 3 Данные руководителя	ШАГ 4 Кадровый состав
ШАГ 5 Образование	ШАГ 6 Группы и обучающиеся	ШАГ 7 Взаимодействие с окружением	ШАГ 8 Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Выберите группу

Улыбка	Дружная семья	Пинки
Гномики	Теремок	Калиточка

ШКАЛЫ МКДО

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя
- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
- отмечены не все индикаторы показателя
- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества

- Образовательные ориентиры
- Образовательная программа

1 2 3

1 2 3 4

- Содержание образовательной деятельности

Группа показателей Социально-коммуникативное развитие

1 2 3 4

Группа показателей Познавательное развитие

1 2 3 4 5 6

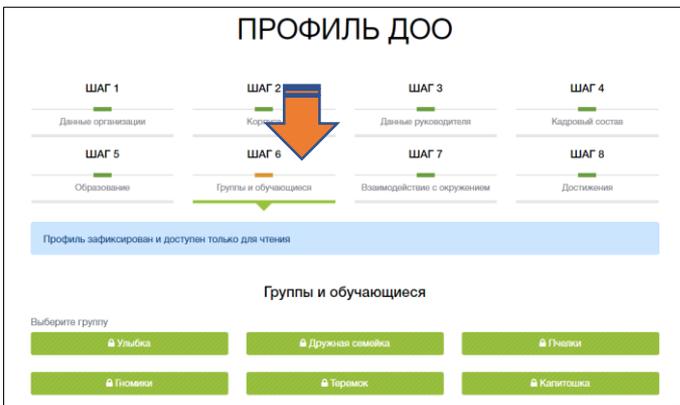
Группа показателей Речевое развитие

1 2 3 4 5 6 7

Группа показателей Художественно-эстетическое развитие

1 2 3 4 5 6

Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО



ШКАЛЫ МКДО

Оценивание

[← НАЗАД К ВЫБОРУ ГРУППЫ](#)
[← НАЗАД К СПИСКУ ОБЛАСТЕЙ](#)

Группа «Жемчужинка»
Образовательные ориентиры

- не отмечен ни один индикатор показателя
 - отмечены не все индикаторы показателя

- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
 - результат зафиксирован и редактирование невозможно

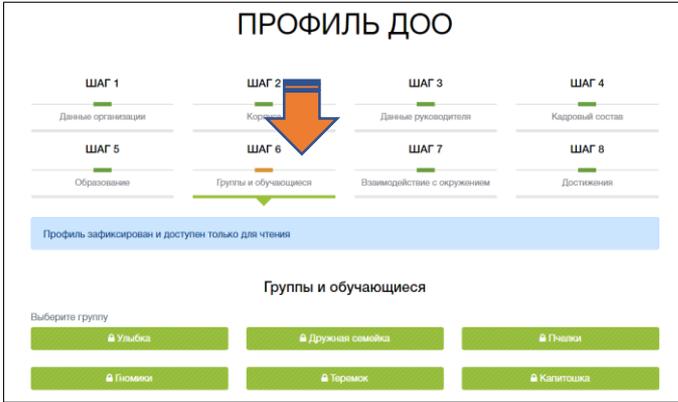
Показатели качества 1 2 3

Область качества «Образовательные ориентиры» (1) → Показатель 1.1. «Принципы образовательной деятельности»

[Сохранить предварительный результат](#)
[Завершить оценку показателя](#)

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
--	---	----------------------------------	--------------------	---------------------	--------------------------

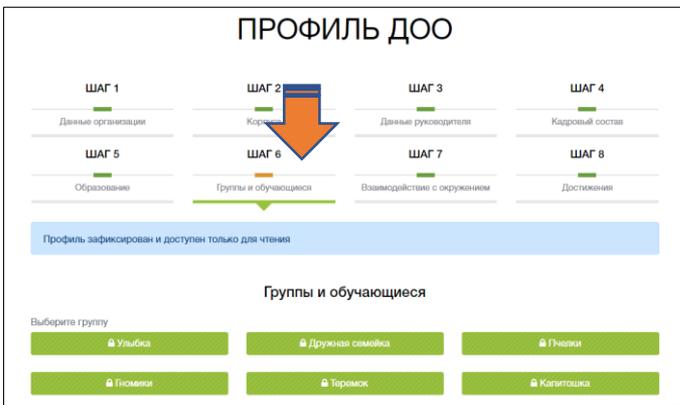
Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО



ШКАЛЫ МКДО

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
A	<p>A-Документирование</p> <p>1.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (далее — Принципы) описаны в ООП ДО</p>	<p>2.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы соответствуют принципам дошкольного образования ФГОС ДО (в тексте ООП ДО отражена большая часть принципов, указанных п.1.4. ФГОС ДО).</p>	<p>3.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>В ООП ДО и других документах ДОО описаны способы реализации Принципов в образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделе).</p>	<p>4.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>4.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы выходят за рамки ФГОС ДО и отражают контекст реализации образовательной деятельности ДОО, ценности образования коллектива ДОО и семей воспитанников.</p> <p>В Принципах отражено</p>	<p>5.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>5.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Ценности и Принципы образовательной деятельности учитывают ценности в сфере образования заинтересованных сторон.</p> <p>Принципы отражают современные мировые тренды в сфере</p>

Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО



ШКАЛЫ МКДО

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
A	<p>A-Документирование</p> <p>1.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (далее — Принципы) описаны в ООП ДО</p>	<p>2.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы соответствуют принципам дошкольного образования ФГОС ДО (в тексте ООП ДО отражена большая часть принципов, указанных п.1.4. ФГОС ДО).</p>	<p>3.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>В ООП ДО и других документах ДОО описаны способы реализации Принципов в образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделе).</p>	<p>4.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>4.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы выходят за рамки ФГОС ДО и отражают контекст реализации образовательной деятельности ДОО, ценности образования коллектива ДОО и семей воспитанников.</p> <p>В Принципах отражено</p>	<p>5.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>5.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Ценности и Принципы образовательной деятельности учитывают ценности в сфере образования заинтересованных сторон.</p> <p>Принципы отражают современные мировые тренды в сфере</p>

Оценка качества дошкольного образования с использованием Шкал МКДО

Шаг 1. Показатели, по которым зафиксирован статус «НП», исключаются из дальнейшей оценки, и оценивающий переходит к оценке остальных показателей. Оценка остальных показателей может проводиться в любом порядке по усмотрению оценивающего.

Оценку каждого показателя МКДО оценивающий начинает с 1-го уровня шкалы оценки показателя, отмечая согласие / несогласие с утверждением соответствующего уровневый индикатора и фиксируя его положительную (Да) или отрицательную (Нет) отметку.

Шаг 2. Если хоть один из индикаторов 1-го уровня не получает положительной отметки, то показателю присваивается оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.

Шаг 3. Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО.

Шаг 4. Если все индикаторы 1-го и 2-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 3-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 2 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

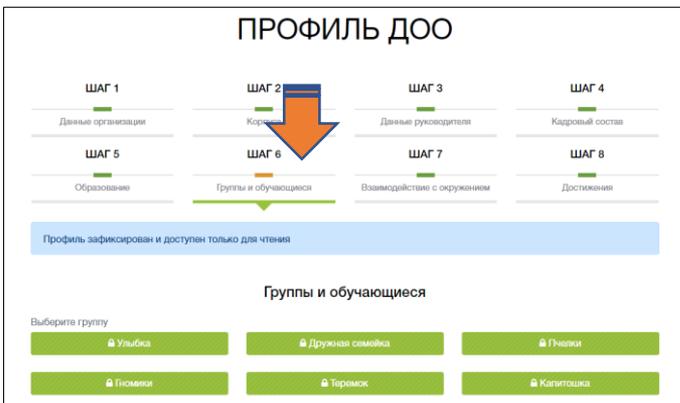
Шаг 5. Если все индикаторы 1-го, 2-го и 3-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 4-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 3 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

Шаг 6. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 5-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 4 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

Шаг 7. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го уровней оценены положительно, то ДОО присваивается 5 баллов по измеряемому показателю качества МКДО.

Таким образом, оценка каждого показателя может иметь **семь возможных состояний**: НП, 0 баллов, 1 балл, 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов.

Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО



ШКАЛЫ МКДО

Выбор области и показателя для оценки

Группа «Дюймовочка»

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя
- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
- отмечены не все индикаторы показателя
- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества	Показатели качества																																														
1. Образовательные ориентиры	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	3	3	3																																								
1	2	3																																													
3	3	3																																													
2. Образовательная программа	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>НП</td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	3	2	НП																																							
1	2	3	4																																												
3	2	НП																																													
3. Содержание образовательной деятельности	<p>Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» (1)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>Группа показателей «Познавательное развитие» (2)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table> <p>Группа показателей «Речевое развитие» (3)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>НП</td></tr> </table> <p>Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» (4)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	4	3	3	2	3	1	2	3	4	5	6	3	3	2	3	3	3	1	2	3	4	5	6	7	2	3	4	3	3	3	НП	1	2	3	4	5	6	3	3	3	3	3	3
1	2	3	4																																												
3	3	2	3																																												
1	2	3	4	5	6																																										
3	3	2	3	3	3																																										
1	2	3	4	5	6	7																																									
2	3	4	3	3	3	НП																																									
1	2	3	4	5	6																																										
3	3	3	3	3	3																																										

Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО



ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



7 Взаимодействие с родителями	НП	0	1	2	3	4	5
7.1 Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Удовлетворенность родителей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Участие родителей в образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области							2.67
Итого по программе							2.51

← К СПИСКУ ЗАДАЧ + ПРЕДЫДУЩИЙ ШАГ

Показатели качества

1 2 3 4

Область качества «Образовательная программа» (2) → Показатель 2.1. «Основная образовательная программа ДОО»
Значение показателя: 3

Оценка показателя завершена

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
A	<p>Документирование</p> <p>1.1 Да Нет</p> <p>Оценка, осуществляемая с использованием Листа внутренней/экспертной оценки качества ООП ДО составляет от 1,00 до 1,99 балла.</p>	<p>2.1 Да Нет</p> <p>Оценка качества ООП ДО (внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 балла.</p>	<p>3.1 Да Нет</p> <p>Оценка качества ООП ДО (внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла.</p> <p>Средний балл: 3</p> <p>*По результатам оценки образовательных программ ДОО*</p>	<p>4.1 Да Нет</p> <p>Оценка качества ООП ДО (внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балла.</p>	<p>5.1 Да Нет</p> <p>Оценка качества ООП ДО (внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов.</p>
B	<p>Доступность</p> <p>1.2 Да Нет</p> <p>Полный текст ООП ДО доступен в помещении ГРУППЫ ДОО для информирования родителей.</p>	<p>2.2 Да Нет</p> <p>Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении ГРУППЫ ДОО.</p>	<p>3.2 Да Нет</p> <p>Полный текст реализуемой в ГРУППЕ ООП ДО размещены на сайте ДОО.</p> <p>3.3 Да Нет</p> <p>Краткая презентация реализуемой в ГРУППЕ ООП ДО размещены на сайте ДОО.</p>	<p>4.2 Да Нет</p> <p>Цели ООП ДО переведены в систему целей и показателей качества ОД, реализуемой в соответствии с ООП ДО.</p>	<p>5.2 Да Нет</p> <p>ООП ДО задает структурную основу базы знаний ДОО.</p>

Результаты комплексного оценивания с использованием Шкал МКДО



ШКАЛЫ МКДО

Выбор области и показателя для оценки

Группа «Дюймовочка»

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя
- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
- отмечены не все индикаторы показателя
- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества

Показатели качества

1. Образовательные ориентиры

1 2 3
3 3 3

2. Образовательная программа

1 2 3 4
3 2 НП

Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» (1)

1 2 3 4
3 3 2 3

Группа показателей «Точечное развитие» (2)

1 2 3 4 5 6
3 3 2 3 3 3

Группа показателей «Речевое развитие» (3)

1 2 3 4 5 6 7
2 3 4 3 3 3 НП

3. Содержание образовательной деятельности

Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» (4)

1 2 3 4 5 6
3 3 3 3 3 3



РЕЗУЛЬТАТЫ



Гульназ
Ильдаровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г.
СТЕРЛИТАМАК РБ
ИНН: 0268031436

СМЕНИТЬ РОЛЬ

Профиль качества ДОО

Список ДОО

Наименование	ИНН	PDF
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	0268031436	

Результаты комплексного оценивания с использованием Шкал МКДО



ШКАЛЫ МКДО

Выбор области и показателя для оценки

Группа «Дюймовочка»

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя
- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
- отмечены не все индикаторы показателя
- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества

Показатели качества

1. Образовательные ориентиры

3 3 3

2. Образовательная программа

3 2 НП

Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» (1)

3 3 2 3

Группа показателей «Точечное развитие» (2)

3 3 2 3 3

Группа показателей «Речевое развитие» (3)

2 3 4 3 3 3 НП

3. Содержание образовательной деятельности

Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» (4)

3 3 3 3 3 3



РЕЗУЛЬТАТЫ



Гульназ
Ильдаровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г.
СТЕРЛИТАМАК РБ
ИНН: 0268031436

СМЕНИТЬ РОЛЬ

Профиль качества ДОО

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ ИНН:0268031436

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Область качества / показатель	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	Рекомендации эксперта
	Балл по области качества / показателю		
Образовательные ориентиры	3	3	
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Сбор аналитической информации. Задачи. Заполнение оценочного листа



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

[← НАЗАД К СПИСКУ](#)

Дата проведения оценки: 13.11.2020		ФИО создателя отч: Гуляиз Ильдараева				
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ		Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143				
Федеральный округ: Приволжский						
Регион Башкортостан						
Район город Стерлитамак						
Тип населенного пункта город		Телефон 83473301171				
Название населенного пункта Стерлитамак		Адрес интернет-сайта ДОО http://det-sad-79.ru/				
Численность населения		E-mail ДОО skazka.79@gmail.com				
Образовательная программа						
Общая информация		Документы	Фото/Видео материалы			
Образовательная программа МАДОУ "Детский сад №79" представлена на сайте ДОО. Содержание педагогической деятельности выстроено в		175-2-1-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы			
Нормированный балл		Подтверждения				
мин.	макс.	сред.	Документы			
			Фото/Видео материалы			
Уровень 1. Оценка групп						
Основная образовательная программа ДОО		2.0	3.0	2.55	175-2-8-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс.	сред.	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-111-1_Информация.docx Ссылки на материалы	175-21-111-1_20.jpg 175-21-111-2_21.jpg 175-21-111-3_23.jpg 175-21-111-4_25.jpg 175-21-111-5_CollageMaker_202011141214887.jpg Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/video202012_011004.mp4
Удовлетворенность родителей ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-112-1_аналит.справка мониторинга родителей.pdf Ссылки на материалы	175-21-112-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.0	4.0	3.64	Ссылки на материалы	175-21-29-1_1.jpg 175-21-29-2_11.jpg 175-21-29-3_12.jpg 175-21-29-4_40.jpg Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.0	5.0	3.91	Ссылки на материалы	175-21-30-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.0	4.0	3.09	Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf	Ссылки на материалы
Итого по области качества	3.0	4.0	3.50		
Риски	Недостаточность знаний специфики семейного воспитания. Неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей. Неумение планировать				
Возможности	Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Организовывать культурно-просветительскую работу с родителями.				
«Взаимодействие с родителями». Предложения по развитию	Повышение квалификации педагогов, повышение качества работы педагогов через КПК, посещение ГМО, участие в конкурсах, использование новых форм работы.				

Сбор аналитической информации. Задачи. Заполнение оценочного листа



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

← НАЗАД К СПИСКУ

Дата проведения оценки: 13.11.2020	ФИО создателя отч: Гуляназ Ильддрена
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143
Федеральный округ: Приволжский	
Регион Башкортостан	
Район город Стерлитамак	
Тип населенного пункта город	Телефон 83473301171
Название населенного пункта Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО http://det-sad-79.ru/
Численность населения	E-mail ДОО skazka.79@gmail.com

Образовательная программа					
Общая информация		Документы	Фото/Видео материалы		
Образовательная программа МАДОУ "Детский сад №79" представлена на сайте ДОО. Содержание педагогической деятельности выстроено в		175-2-1-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы		
		Подтверждения	Фото/Видео материалы		
		Документы	Фото/Видео материалы		
Уровень 1. Оценка групп					
Основная образовательная программа ДОО	2.0	3.0	2.55	175-2-8-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-111-1_Информация.docx Ссылки на материалы	175-21-111-1_20.jpg 175-21-111-2_21.jpg 175-21-111-3_23.jpg 175-21-111-4_25.jpg 175-21-111-5_CollageMaker_202011141214887.jpg Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/video20201012_011004.mp4
Удовлетворенность родителей ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-112-1_аналит.справка мониторинга родителей.pdf Ссылки на материалы	175-21-112-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.0	4.0	3.64	Ссылки на материалы	175-21-29-1_1.jpg 175-21-29-2_11.jpg 175-21-29-3_12.jpg 175-21-29-4_40.jpg Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.0	5.0	3.91	Ссылки на материалы	175-21-30-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.0	4.0	3.09	Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf	Ссылки на материалы
Итого по области качества 3.0 4.0 3.50					
Риски	Недостаточность знаний специфики семейного воспитания. Неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей. Неумение планировать				
Возможности	Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Организовывать культурно-просветительскую работу с родителями.				
«Взаимодействие с родителями». Предложения по развитию	Повышение квалификации педагогов, повышение качества работы педагогов через КПК, посещение ГМО, участие в конкурсах, использование новых форм работы.				



Сбор аналитической информации. Задачи. Заполнение оценочного листа



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

← НАЗАД К СПИСКУ

Дата проведения оценки: 13.11.2020	ФИО создателя отч: Гуляназ Ильддрена
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143
Федеральный округ: Приволжский	
Регион: Башкортостан	
Район: город Стерлитамак	
Тип населенного пункта: город	Телефон: 83473301171
Название населенного пункта: Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО: http://det-sad-79.ru/
Численность населения:	E-mail ДОО: skazka.79@gmail.com

Образовательная программа					
Общая информация		Документы	Фото/Видео материалы		
Образовательная программа МАДОУ "Детский сад №79" представлена на сайте ДОО. Содержание педагогической деятельности выстроено в		175-2-1-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы		
		Подтверждения	Фото/Видео материалы		
		Документы	Фото/Видео материалы		
Уровень 1. Оценка групп					
Основная образовательная программа ДОО	2.0	3.0	2.55	175-2-8-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс.	сред.	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-111-1_Информация.docx Ссылки на материалы	175-21-111-1_20.jpg 175-21-111-2_21.jpg 175-21-111-3_23.jpg 175-21-111-4_25.jpg 175-21-111-5_CollageMaker_202011141214887.jpg Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/video20201012_011004.mp4
Удовлетворенность родителей ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-112-1_аналит.справка мониторинга родителей.pdf Ссылки на материалы	175-21-112-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.0	4.0	3.64	Ссылки на материалы	175-21-29-1_1.jpg 175-21-29-2_11.jpg 175-21-29-3_12.jpg 175-21-29-4_40.jpg Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.0	5.0	3.91	Ссылки на материалы	175-21-30-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.0	4.0	3.09	Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf	Ссылки на материалы
Итого по области качества					
	3.0	4.0	3.50		
Риски	Недостаточность знаний специфики семейного воспитания. Неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей. Неумение планировать				
Возможности	Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Организовывать культурно-просветительскую работу с родителями.				
«Взаимодействие с родителями». Предложения по развитию	Повышение квалификации педагогов, повышение качества работы педагогов через КПК, посещение ГМО, участие в конкурсах, использование новых форм работы.				



НАШИ КОНТАКТЫ:

do2021.niko.institute

+7 (495) 127-01-10

do2021@niko.institute



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ