

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского городского округа
детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»

протокол №2 от «09» апреля 2021 г.

МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»

Заведующий
Л.Ю. Лазаренко

«09» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №39 «РОДНИЧОК»
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2020 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок» (МАДОУ детский сад № 39 «Родничок»)
Руководитель	Любовь Юрьевна Лазаренко
Юридический адрес организации	624173 Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, 2
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, пер. Строителей, д. 2. 624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.4. 624173, Свердловская область, Невьянский район, пос. Цементный, ул. Школьная, д.8.
Телефон, факс	834356 41-239/ 834356 41-031
Адрес электронной почты	mdou_39@mail.ru
Учредитель	управление образования Невьянского городского округа
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 26.04.2013 № 17206, серия 66 ЛО1 № 0000552
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов 7.00 – 19.00

Учреждение расположено в рабочем поселке. Три отдельно стоящие здания, каждый с проектной мощностью 140 мест. В непосредственной близости расположены общеобразовательная школа, школа искусств, дом культуры, библиотека семейного чтения, спортивная школа с мощным комплексом спортивных сооружений: стадион, крытый корт, лыжная база.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Целевой ориентир образовательного учреждения: формирование ключевых компетентностей воспитанников детского сада через:

- Обеспечение целостной системы универсальных знаний, умений и навыков;
- Развитие личности воспитанников, их познавательных и творческих способностей;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- Предоставление стартовых возможностей всем категориям воспитанников, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Назначение
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Учреждения, осуществляющий свою деятельность на основании трудового договора, структура и содержание которого соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Наблюдательный совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью заведующего Учреждением по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников, действующий на основании Положения о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью решения вопросов в сфере трудовых отношений работников Учреждения и работодателя, действующий на основании Положения об Общем собрании работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также адаптированных программ дошкольного образования.

Детский сад посещают 367 воспитанников в возрасте от 1,3 до 8 лет. В учреждении сформировано 18 групп: из них

- пять групп раннего возраста;
- три группы комбинированной направленности;
- десять групп общеразвивающей направленности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы,
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты, диагностический инструментарий освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития. Основными показателями в условиях пандемии служит уровень сформированности школьной зрелости и анализ адаптации выпускников.

В 2020 году детский сад выпустил в школу 112 воспитанников (16 выпускников зачислены в школы района и г. Невьянска, 96 детей зачислены в МАОУ СОШ п. Цементный, 1). Результаты адаптации выпускников представлены МАОУ СОШ п. Цементный.

Анализ адаптации выпускников МАДОУ детский сад № 39 «Родничок», 2020 год

уровень	Адаптация	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		
				Математика	Ознакомление с окружающим	ИЗО	МУЗО	Социальные навыки	Коммуникативные навыки	
96	Высокий	48	51	36	43	35	34	46	47	35
	Средний	37	42	32	37	53	46	44	38	52
	Низкий	11	3	28	16	8	16	6	11	9

Обследование проводилось в подготовительных группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человек. Пандемия внесла свои коррективы - результаты диагностики представлены на начало учебного года. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать уровнем работоспособности, обладать уровнем логического мышления, переключения внимания и самоконтроля.

Всего	Уровни	к.1 группа 5 (25 детей, обсл.25)	к.2 группа 11 (26 детей, обследовано 23)	к.2 группа 12 (24 ребенка, обсл.24)	к.3 группа 15 (25 детей, обсл.24)
113 (96)	Высокий	0	0	0	0
	Выше среднего	13- 52%	11- 48%	13- 54%	10- 41.5%
	Средний	9- 36%	9- 39%	9- 37.7%	10- 41.5%
	Ниже среднего	2-8%	3-13%	2-8.3%	3-12.5%
	Низкий	1-4%	0	0	1-4.5%

Заключение:

Количество выпускников – 113 детей. Обследовано – 96 детей.

Высокий уровень готовности к школьному обучению – 0%

Выше среднего – 47 – 49%

Средний уровень - 37 - 38.5%

Ниже среднего - 10 – 10.4%

Низкий уровень - 2 - 2.1 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о системе оценки индивидуального развития детей от 28.08.2014 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Значительное внимание уделяем формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников на улице, дороге, в быту, природе. В этом году применяли различные формы образовательной деятельности: проигрывание проблемных ситуаций в совместной деятельности, родительские собрания в группах «Безопасность детей» с привлечением сотрудников ГИБДД, «Веселые старты», викторина «Знатоки ПДД» с участием инспекторов ГИБДД, конкурсы детских рисунков «Правилам движения – почет и уважение», месячники, досуги, развлечения. Воспитанники старших групп, в количестве 60 человек принимали участие в международной олимпиаде «Глобус», по дисциплине ПДД (дипломы).

- В экологическом направлении мы принимали участие в интеллектуально-творческой игре для детей младшего школьного и дошкольного возраста GreenTeam (Экоколобок). Наш проект занял 1 место на муниципальном уровне и был отправлен на областной этап, где мы стали пятыми. Воспитанники показали свою эрудицию в международной естественно-научной игре-конкурсе «Астра», Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»

- Уже стало традицией участие во Всероссийском познавательном конкурсе - игре «Мудрый совёнок-8» (Диплом 1 степени – 12; 2 степени-17; 3 степени – 21) и Межрегиональном интеллектуальном турнире способностей «РостОК» (8 дипломов первой степени; 13 дипломов второй степени и 20 – третьей степени). Впервые принимали участие в международной олимпиаде «Классный час», где из 7 участников 5 призеров.

- В этом году принимали участие в конкурсах, направленных на развитие инженерного мышления, моделирования и конструирования: Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест-Екатеринбург 2020», Муниципальная выставка-конкурс из конструктора «Лего».

- Принимали участие в акциях «Добрая зима для птиц», «Берегите елку!», «Новогодняя игрушка на главную елку поселка», «Географический диктант для дошкольников Свердловской области».

По результатам прошедшего 2020 года, несмотря на то, что детский сад функционировал с 13 апреля по 31 августа в режиме дежурных групп, жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников не было.

По итогам анкетирования, проведенного в феврале (274 родителя) и октябре 2020 года (237 родителей) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового потенциала

Профессиональный стандарт педагога приводит к рассмотрению новых форм компетенций педагога, что дает педагогу ориентир на выстраивание индивидуальной траектории его ближайшего развития, что безусловно влияет на оценку качества образования. Педагоги в течение года прошли курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом-графиком. Обучение по ДОП планировалось с учетом интересов педагогов, образовательного учреждения и воспитанников.

Количественный и качественный состав педагогических кадров позволяет реализовать ООП ДО в полном объеме и обеспечить высокое качество образования.

Кадровый состав

Всего	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Инструктор по ф/к	Педагог-психолог
40	30	3	3	1	2	1

В 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- Высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- Первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 34 педагога. Один педагог обучается в ВУЗе.

Опыт работы педагогами был представлен на различных уровнях: Российская Федерация – 6 педагогов; Свердловская область – 3 педагога; Горнозаводской управленческий округ – 2 педагога; Невьянский городской округ – 13 педагогов, из них два руководителя. Есть педагоги, которые презентовали свой опыт неоднократно – 5 педагогов.

Уровень	Форма	Представили	Результат
Россия	Конкурс «Педагогический дебют»	Великжанина К.Д.	Заочный этап, 142 б в рейтинге
	Конкурс «Робофест-2020»	Кукарцева Е.Ю., ВКК Остаточникова Н.А., 1КК	Сертификат участника
	Фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Шиканова Н.В., ВКК Григас Л.В., ВКК	Сертификат участника
	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Кукарцева Е.Ю., ВКК	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Шиканова Н.В., ВКК	Конструкт НОД «Мой край = Урал. Путешествие в сказы П.П.Бажова»
	Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»	Путкова Н.Ф. 1КК Логачева Н.А. ВКК Чепракова Е.Г. ВКК Шакирова Д.Р. СЗД Шиканова Н.В. ВКК Нахк О.Д. СЗД Остаточникова Н.А. 1КК	Сертификат участника Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
СО	Областной конкурс инновационных педагогических проектов педагогов дополнительного образования	Чепракова Е.Г., ВКК	Краткосрочный проект «Мы – будущее страны!»
	Портал ГАОУ ИРО СО «Центр образовательной робототехники. Электронная площадка»	Кукарцева Е.Ю., ВКК Остаточникова Н.А., 1КК	Статья «Формирование коммуникативных навыков и развитие творческого мышления в процессе реализации программы»

			Лего-студии «Мир занимательных историй»
Округ	Педагогический Форум «Профессиональное развитие: точки роста»	Чепракова Е.Г., ВКК Купцова И.С., 1КК	Сертификат участника
НГО	Августовская конференция	Остаточникова Н.А., 1КК Кукарцева Е.Ю., ВКК	Презентация макета
	Проект «Педагог завтрашнего дня»	Ефимова М.А., СЗД	Практикум, защита портфолио
		Нахк О.Д.	НОД
		Великжанина К.Д., н/а	
	Педагогические чтения	Рыбникова Т.В., 1КК	Обобщение опыта
		Климцева А.С., СЗД	
		Шмакова А.А., 1КК	
	Педагогическое ток-шоу «Формирование безопасной информационной среды в образовательном учреждении»	Лазаренко Л.Ю.	Дискуссия
		Спицына И.В.	
		Остаточникова Н.А., 1КК	Музыкальное приветствие
Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования НГО	Тюрина Е.Ю. ВКК	Заочный этап	
Муниципальный проект «Особо охраняемые природные территории НГО»	Шиканова Н.В., ВКК	2 место	

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Ждет молодых специалистов и опытных педагогов. Действующие педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад приобрел искусственную ель, акустическую систему, игровые модули, мягкую игровую мебель, спортивное оборудование, игрушки и игровые материалы. Приобретены в полном объеме расходные материалы для реализации образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и

компьютерным оборудованием.

Кроме этого специалисты детского сада имеют компьютеры, оснащенные доступом в Интернет. В лего-студии имеется интерактивная доска.

Информационное обеспечение детского сада включает ноутбуки, 2 логопедические интерактивные комплексы «Зайчонок», комплекс «Приоритет-М», принтеры, веб-камеры, рабочие места педагогов и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2020 году, в период ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции, педагоги детского сада предоставляли родителям материалы для занятий с детьми, мастер-классы и консультации специалистов учреждения, вели прямые репортажи с праздников, развлечений.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет педагога-психолога – 3;
- изостудия- 3;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- Леги-студия- 1;
- Бухгалтерия – 1;
- Мини-музей «Уральская горница».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел капитальный ремонт кровли здания учреждения, расположенного по адресу: ул. Школьная, 8. Проведен текущий ремонт пищеблока, 2 групп, двух лестничных маршей, музыкального зала.

Проведен капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации во всех зданиях образовательного учреждения и системы оповещения при пожаре.

В рамках реализации программы энергосбережения часть ламп заменена на энергосберегающие.

Для обеспечения санитарного состояния произведена замена моечных ванн на пищеблоке, приобретены холодильник, морозильная камера, кипятильник непрерывного действия, миксер производственный, отпариватель, обеззараживатели воздуха, термометры и т.д.

Для пополнения предметно-пространственной развивающей среды учреждения приобретены игровые модули, интерактивная панель, проектор, цифровой микшер, комплекты игровой и мягкой мебели, искусственная ель, костюмы для театрализованной деятельности, игрушки. В группах заменены столы и стулья, шторы, постельное белье и покрывала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	367 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	367 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	367 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	100/% 0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	/ 0% 0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек/ 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59 человек/ 16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/ 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 52,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 52,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек 47,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 47,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 55 %
1.8.1	Высшая	6 человек 15 %
1.8.2	Первая	16 человек 40 / %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	12,5/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 17,5 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Лазаренко Любовь Юрьевна

Действителен с 13.04.2021 по 13.04.2022