**Совместная деятельность взрослых и детей.**

Период с 6 по 10 июля 2020 г.

**Речевые игры.**

**«Предлоги».**

Цель: закреплять навыки владения предлогами.

Игровой материал и наглядные пособия: одноразовая картонная тарелка, кубик.

Описание: расчертить тарелку на секторы. В каждом секторе написать предлоги «на», «в», «под», «над», «с», «за», «перед», «к» и др. Ребенок бросает кубик на тарелку. Сектор, в который попал кубик, становится игровым. С предлогом игрового сектора ребенок должен придумать предложение. Пусть сначала оно будет простым.

**«Похожие слова».**

Цели: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.

Описание: объяснить ребенку, что об одном и том же можно сказать разными словами:

* Наш котенок веселый. (Забавный, смешной, потешный, комичный.)
* Погода на улице сегодня печальная. (Грустная, нерадостная.)
* Заяц трусливый, а как еще можно назвать? (Боязливый, робкий, пугливый.)
* Заяц убегает от лисы. А как еще можно сказать? (Удирает, мчится, спасается бегством, летит во весь дух, уносит ноги.)

**Математические игры.**

**«Счетная мозаика»**

Цели: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.

Материал и оборудование:счетные палочки.

Ход игры: вместе с ребенком составлять цифры или буквы с помощью счетных палочек. Предложить ребенку рядом с поставленной цифрой поместить соответствующее ей количество счетных палочек.

**«Правильный счет»**

Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.

Материал и оборудование: мяч.

Ход игры: дети встают в круг. Перед началом договариваются, в каком порядке (прямом или обратном) будут считать. Затем бросают мяч и называют число. Тот, кто поймал мяч, продолжает счет, перебрасывая мяч следующему игроку.

**Игры на развитие памяти, мышления, внимания**

**«Визуальные "да-нет-ки"»**

Цели: учить анализировать; развивать мышление.

Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями предметов (животных) или небольшие игрушки.

Описание: разложить на столе игрушки или картинки (не более 10), дать ребенку немного времени их рассмотреть. Затем спросить: «Какой предмет я загадала?» Ребенок с помощью наводящих вопросов (Он лежит в правой половине стола? Снизу? Он желтого цвета? Он тяжелый? Он круглый?) определяет загаданный предмет (картинку). Для начала в роли задающего вопросы лучше выступить воспитателю. Так ребенок быстрее поймет сценарий игры.

**«Кто кем был?»**

Цель: развивать внимание, воображение.

Описание: ребенок должен назвать состояние, предшествовавшее тому, что называет ему воспитатель.

Например:

- Кем был старичок? (Мальчиком.)

- Чем было дерево? (Ростком.)

- Чем был Буратино? (Поленом.)

**Беседы с детьми по ОБЖ.**

**Беседа: «Кухня – не место для игр!»**

Цель: Познакомить детей с опасными предметами, находящимися на кухне.

Ход беседы: - Ребята, говорят, что на кухне нельзя играть. Правда это или нет? А почему? Правильно, кухня – это место, где мама или бабушка готовят пищу. На кухне есть электрическая или газовая плита. На ней варят каши и супы, жарят мясо и пирожки, готовят рагу из овощей. На плите стоят кастрюли с горячими супами, бульонами, кипят чайники, на раскалённой сковороде жарят котлеты. Вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Ещё хуже, если вы прольёте на себя горячий суп или чай. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску, а если та коснётся горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар!

-Ребята, назовите опасные горячие предметы, которые есть на кухне. Вот молодцы, много предметов знаете! А ещё на кухне много предметов, служащих источником огня. Расскажите о них.

Верно! Чтобы зажечь конфорку газовой плиты, чиркают спичками, зажигалкой. Кстати, продукты сгорания бытового газа очень вредны! Лучше их не вдыхать, а готовить пищу нужно, держа форточку открытой.

Какие горячие предметы есть на кухне? Правильно! Чайники, кастрюли, сковороды. Если на сильно разогретую сковороду налить масло, то оно может вспыхнуть.

На кухне, ребята, вас подстерегают немало опасностей. Поэтому лучше играть с любимыми игрушками в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями – на свежем воздухе, детской площадке.

Мы с вами сегодня так интересно поговорили. Пойду другим ребятам расскажу, почему нельзя играть на кухне! До скорой встречи!

**Чтение художественной литературы.**

**Учим вместе.**

Этот месяц самый яркий,

Самый пестрый, самый жаркий.

Липа сладкая цветет,

Первый боровик растет,

Зацветает в поле рожь,

Грозы нагоняют дрожь,

Пчелы мед таскают в ульи.

Это все пришло в июле.

Автор: Еловикова Д.

Июль дохнул своим теплом,

Взглянуло солнце в каждый дом.

Играют дети во дворах,

Мычат коровы на лугах.

Под мирным небом без забот,

По крыше бродит серый кот.

Мурлычет, словно он поет,

И мягкой лапой носик трет.

Автор: Феклин А.