**Совместная деятельность взрослых и детей.**

Период с 08 по 12 июня 2020г.

**Речевые игры.**

**«Назови семью» (**познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей).

Папа - медведь, мама - … (медведица), детеныш - … (медвежонок).
Папа - волк, мама - … (волчица), детеныш - … (волчонок).
Папа - еж, мама - … (ежиха), детеныш - … (ежонок).
Папа - заяц, мама - … (зайчиха), детеныш - … (зайчонок).
Папа - лис, мама - … (лисица), детеныш - … (лисенок).

**«Следы»**

**Цель**: Учить образовывать однокоренные слова.

**Ход игры**. Есть такая профессия егерь. Он запасает сено летом, а зимой развозит его по лесу для разных животных. На снегу много разных следов. Мы с вами сегодня будем помогать егерю, определять где чей след. Детям показываются картинки разных животных.

Это кто? … Какой у неё след? … Лисий.

Это кто? … Какой у него след? … Кабаний.

Это кто? … Какой у него след? … Волчий.

Это кто? … Какой у него след? … Лосиный.

Это кто? … Какой у неё след? … Мышиный.

Это кто? … Какой у него след? … Заячий.

Это кто? … Какой у неё след? … Беличий.

Это кто? … Какой у него след? … Человечий.

**Математические игры.**

**Составление геометрических фигур**

1. Составить 2 равных треугольника из 5 палочек;
2. Составить 2 равных квадрата из 7 палочек;
3. Составить 3 равных треугольника из 7 палочек;
4. Составить 4 равных треугольника из 9 палочек;
5. Составить 3 равных квадрата из10 палочек;
6. Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника;

**«Какой?»**

**Цель:** Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине, сравнивать 2 предмета по толщине, используя прилагательные

**Материал:** ленты разной длины и ширины.

**Ход игры:** На столе разложены ленты, кубики. Взрослый просит детей найти ленты одинаковой длины, длиннее-короче, шире-уже. Дети проговаривают используя прилагательные.

**Игры на развитие внимания, памяти, мышления.**

**«Хлопни в ладоши».**

**Цели**: развивать устойчивость и переключение внимания, познавательную активность ребенка; расширять кругозор.

**Описание**: воспитатель называет ребенку разные слова, если он услышал слово, обозначающее, например, животное, то обязательно должен хлопнуть в ладоши. В другой раз предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объединить первое и второе задание, то есть ребенок хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встает при произнесении слов, обозначающих растения. Хорошо проводить такие игры с несколькими детьми.

**«Верно-неверно».**

**Цель**: развивать внимание, память.

Описание: воспитатель произносит разные фразы - верные и неверные. Если фраза верна, дети хлопают, если нет, то топают. Например:

Зимой всегда цветут ромашки. (Дети топают.)

Лед - это замерзшая вода. (Дети хлопают.)

Шерсть у зайцев рыжего цвета. (Дети топают.)

Руки перед едой мыть не нужно. (Дети топают.)

Зимой всегда идет снег. (Дети хлопают и топают.)

**Беседы с детьми по ОБЖ.**

Беседа проводится от имени сказочного персонажа или игрушки, которая пришла в гости к детям.

**Беседа: «Пожар в квартире»**

**Цель**: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности и как вести себя во время пожара.

 **Ход беседы**: Здравствуйте ребята! Я пришѐл поговорить с вами о пожаре. -Скажите, почему может возникнуть в квартире пожар? Правильно, забыли выключить электроприборы, неисправная электропроводка, незатушенная сигарета, детские шалости со спичками, зажигалкой.

Ребята, что надо делать, если возник пожар? Если дома есть взрослые, надо скорее бежать к ним за помощью! А если дома никого нет? Правильно, надо вызывать бригаду пожарных. Для этого надо набрать по телефону 01 или 112. Запомните этот номер. Говорить по телефону нужно чѐтко, ясно указать свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж.

А вы знаете свой адрес? Самое главное, не паникуйте, не бегайте зря по квартире и не пытайтесь сами потушить огонь. Вызвав пожарных, плотно захлопните дверь в квартиру и бегите на улицу. Постарайтесь сообщить о пожаре соседям.

Надо запомнить правила поведения при пожаре:

Никогда не распахивайте настежь окна и двери в квартиру, где возник пожар, этим вы увеличите тягу, и огонь станет сильнее.

Не тушите водой включѐнные в сеть электроприборы, вас может ударить током!

Вилки электроприборов нужно сначала вынуть из сети.

Во время пожаров очень опасен не только огонь, но и дым.

В современных квартирах большая часть мебели изготовлена из химических веществ, которые при горении выделяют ядовитые газы. Достаточно два-три раза вдохнуть такой ядовитый дым, и можно потерять сознание. Поэтому сразу обмотайте лицо мокрым полотенцем или платком и передвигайтесь по квартире пригнувшись, поскольку внизу ядовитого газа меньше. Но главное – побыстрее покиньте горящую квартиру!

Ребята, вы запомнили все эти правила? Тогда молодцы! Пойду скорее другим ребятам расскажу! До скорой встречи!

**Чтение художественной литературы.**

**Необъятная страна**

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.
*(В. Степанов)*

**Россия, Россия, Россия.**

Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?
Кто был тебе равен по силе?
Терпел пораженья любой!
Россия, Россия, Россия, –
Мы в горе и счастье – с тобой!
Россия! Как Синюю птицу,
Тебя бережём мы и чтим,
А если нарушат границу,
Мы грудью тебя защитим!
И если бы нас вдруг спросили:
"А чем дорога вам страна?"
– Да тем, что для всех нас Россия,
Как мама родная, – одна!
*(В. Гудимов)*