***[](https://ok.ru/dk?cmd=PopLayerPhoto&st.layer.cmd=PopLayerPhotoOuter&st.layer.type=GROUP&st.layer.revNav=off&st.layer.limitedUi=true&st.layer.closeLayers=off&st.layer.showNav=off&st.layer.photoAlbumId=52327617003733&st.layer.photoId=906567546325&st.layer.wasRedirect,=off&st.layer.navStartPhotoId=906567546325&st.layer.navStartAlbumId,=52327617003733&st.layer.sbd=off&st.cmd=userMain&st._aid=GroupTopicLayer_openPhotoLayer)***

***Музыкальные пальчиковые игры для дошкольников***

***«ПАУЧОК»***

Паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки.

Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.

(1) Дождик с неба вдруг полил, паучков на землю смыл.

Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик)

(2) Солнце стало пригревать, паучок ползёт опять.

Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит).

(3) А за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке. Действия аналогичны первоначальным. (1)

***«ПОРОСЯТА»***

Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков

(1) Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,

Мизинцы

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.

Безымянные пальцы

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю.

"Фонарики".

(2) Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю.

Сжимаем и разжимаем кулачки.

(3) Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,

Средние пальцы

1. Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.
2. Указательные пальцы

(1) Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю. "Фонарики".

(2) Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю.

Сжимаем и разжимаем кулачки.

1. Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,

Большие пальцы

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.

Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.

***«ЖИРАФ»***

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

Хлопаем по всему телу ладонями.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, Есть на носах, на животах, коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

Щипаем себя, как бы собирая складки.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, Есть на носах, на животах, коленях и носках. Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела (2-4)

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку

На лбу, ушах, на шее, на локтях, Есть на носах, на животах, коленях и носках. Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, Есть на носах, на животах, коленях и носках

.

***«Турист»***

И.п.: на ладони левой руки стоят «ножки» — указательный и средний пальцы правой руки, остальные сжаты («рюкзак за плечами»).

Я шагаю по ладошке, Поднимаю пальцы-ножки,

(по очереди поднимать пальцы - «турист шагает»).

Раз-два-три-четыре-пять –

(«шагает» по пальцам по порядку, начиная с мизинца)

Хорошо мне так шагать!

(«идти» дальше поруке вверх, «в гору»)

Хорошо мне так шагать, Можно шейку почесать!

(дойти до шеи, сзади остановиться)

***«Загибалочка»***

Раз-два-три-четыре-пять - (5 хлопков в ладоши)

Будем пальцы загибать: (4 хлопка в ладоши)

Вот большой, вот указательный, (одновременно на обеих руках загибаем последовательно большие пальцы, затем указательные)

Будьте вы теперь внимательны!

Средний мы сейчас загнем, (загнуть средние пальцы)

Безымянный позовем. (То же - безымянные)

И мизинчик-молодец (загнуть мизинцы)

Опустился, наконец.

Получились кулачки - (вращение кулачков)

Застучали молотки: (стучать кулачком о кулачок)

Тук-тук-тук-тук! Вы послушайте свой стук.

(Повторить последние 2 строчки про себя, простучать ритм возле уха)

***«Копытца»***

И. п.: пальцы рук «в замке». Ритмичные хлопки («щелчки») основаниями ладоней у запястья, не разъединяя пальцев.

Еду, еду на лошадке. (по 4 «щелчка» запястьями на сильную долю)

Еду, еду - путь не гладкий. (То же)

Скок, («щелчок», руки перед собой)

Скок, («щелчок» - руки вверху)

Пере- («щелчок» внизу) скок! («щелчок» вверху)

Через речку на мосток. (удары запястьями на каждый слог, постепенно вытягивая руки вперёд)

***«Чайка»***

Чайка над волной летала,

(сцеплены большие пальцы рук, остальные пальцы изображают крылья) Чайка крыльями махала. Рыбка хвостиком плеснула –

(вращательные движения «хвостика»)

Чайка в воду вмиг нырнула.

(сложить ладони вместе и опустить вниз)

***«Осьминожки»***

И. п. - пальцы сжаты в кулак.

Плыли, плыли осьминожки,

(резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулачка)

Опустились на дорожку,

(поставить пальцы на подушечки на колени)

Быстро-быстро побежали (пальцы «бегают» по коленям)

И три ножки потеряли.

Но зато осталось пять - (на слово «пять» - показать раскрытые ладони) Можно все пересчитать! (поочерёдно загнуть снова все пальцы, в кулак)

***«Кормушка для птиц»***

Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев)

Сала дам синичке. (4 раза - «режущие» движения одной ладони по другой) Приготовлю крошки, (пальцы щепоткой - «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга)

Хлебушка немножко. Эти крошки - голубям,

(вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью)

Эти крошки - воробьям. (то же - левой рукой)

Галки да вороны, Ешьте макароны!

(тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»)

***«Ёжик»***

Добрый ёжик жил под елкой,

(пальцы сцеплены в замок, сложены)

Проверял свои иголки,

(поочередно поднимать пальцы, начиная с мизинцев)

Чистил и точил, как ножик: Защищаться должен ёжик!

(пошевелить сцепленными пальцами)

[](https://ok.ru/dk?cmd=PopLayerPhoto&st.layer.cmd=PopLayerPhotoOuter&st.layer.type=GROUP&st.layer.revNav=off&st.layer.limitedUi=true&st.layer.closeLayers=off&st.layer.showNav=off&st.layer.photoAlbumId=52327617003733&st.layer.photoId=906567546325&st.layer.wasRedirect,=off&st.layer.navStartPhotoId=906567546325&st.layer.navStartAlbumId,=52327617003733&st.layer.sbd=off&st.cmd=userMain&st._aid=GroupTopicLayer_openPhotoLayer)