**«Игры по математике дома» (5–6 лет)**

 Дидактические игры по математике проводятся с целью повышения уровня информированности ребенка об окружающем мире. Они вырабатывают наблюдательность, учат фиксировать и находить отличия между предметами, сравнивая их по разным характеристикам. Предлагаю вам несколько игр для детей, которые помогут в усвоении количественного и порядкового счета.

**Цифры. Счет**

**Игра «Мой веселый звонкий мяч» (с мячом)**

Например, взрослый называет число 4 (бросает мяч) и говорит:

* «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).
* Назови соседей числа 4 (5, 6, 9 и т. д.)
* Назови число, которое следует за числом 2(3, 4, 6 и т. д.)
* Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

**Игра «Отложи столько же предметов (счет на слух)**

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребенок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

* Вопрос: Сколько предметов ты отложил? Почему?
* ***Усложнение:*** Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше, чем услышишь хлопков.
* Вопрос: Сколько ты отложил предметов? Почему?

**Игра «Отсчитай столько же»**

Перед ребенком большое количество предметов (палочки, круги, пуговицы и т. д.)

* Задание: Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10, или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребенку любую другую цифру в пределах 10).

**ИГРЫ ПО ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ**

Наши дети совсем скоро пойдут в школу. Конечно, нам хочется, чтобы ребенок успевал по всем предметам, легко усваивал материал. Хорошо читал, мог рассказать о чем-то, убедить в своих знаниях учителя. Взрослеющие дети должны высказывать свое мнение, объяснять решение задач, развернуто отвечать на вопросы. Многие проблемы можно решить уже сейчас, в старшем дошкольном возрасте, используя самое любимое занятие любого ребенка – игру. Предлагаю вашему вниманию несколько игр, в которые можно играть с ребенком в течении всего дня.

**«Измени слово»**

**Цель:** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.

**Ход игры**: Дети должны так изменить слова, чтобы в них появился звук [ж]:

друг — дружок,

 пирог —пирожок,

сапог — сапожок,

 снег — снежок,

 рог — рожок,

луг — лужок,

творог —творожок,

 флаг — флажок.

**«Кто больше?»**

Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.

Ход игры: Дети подбирают слова, начинающиеся на заданный звук. (Повторы недопустимы.)

**«Услышишь — хлопни»**

Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.

Ход игры: Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов), ребенок с закрытыми глазами, услышав определенный звук, хлопает в ладоши.

**«Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).**

Цель: Развивать фонематические представления, внимание.

Ход игры: Взрослый произносит слова, а дети определяют место заданного звука в каждом из них.

 **«Нужное слово»**

Цель: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание.

Ход игры: По заданию взрослого дети произносят слова с определенным звуком в начале, середине, конце слова.

**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ**

«**Лови да бросай - цвета называй»**

Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.

Материал: Мяч.

Ход игры: Что у нас какого цвета - мы расскажем вам об этом. Взрослый, бросая мяч ребенку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребенок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.

 Взрослый:

красный – Ребёнок: мак, огонь, флаг

оранжевый - апельсин, морковь, заря;

 желтый - цыпленок, солнце, репа;

 зеленый - огурец, трава, лес;

голубой - небо, лед, незабудки;

 синий - колокольчик, море, чернила;

фиолетовый - слива, сирень, сумерки.

**«Какой это предмет?»**

 Цель: Закреплять согласование прилагательного с существительным. Материал: Мяч.

Ход игры: Взрослый называет признак и бросает мяч одному из детей. Поймавший мяч ребенок называет предмет, которым обладает этим признаком, и возвращает мяч логопеду. Далее взрослый бросает мяч по очереди другим детям. Например:

Длинная — веревка, шуба, нитка, улица, резинка, коса, юбка, дорога, резинка, лента, рубашка, занавеска.

 Длинный — поезд, шнурок, огурец, день, карандаш, нож, пиджак.

Широкая — улица, речка, лента, дорога, кофта, юбка, резинка.

Широкий — шарф, переулок, двор, коридор, подоконник.

Красная — звезда, ягода, лента, шапочка, рубашка, майка, малина.

Красный — шар, шарф, помидор, мак, дом, карандаш.

Круглый — мяч, шар, лепесток, помидор. Круглое — солнце, яйцо, яблоко, колесо.

**«Угадай предмет»**

 Цель: Развивать мышление, активизировать словарный запас.

Ход игры: Отгадай предмет по названию его частей.

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

 Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно).

**«Что общего»**

Цель: Развивать навыки понятийного обобщения.

Ход игры: Объясните, что общее у предметов.

У 2 предметов: огурец, помидор (овощи);

ромашка, тюльпан (цветы); слон, муравей (животные).

У 3 предметов: мяч, солнце, шар — ...

тарелка, ваза, чашка — ...

 лист, трава, крокодил — ...