Уважаемые родители!

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию [1].

Интернет – это новая среда обитания и источник развития ребенка. Конечно, такая ситуация влияет на формирование личности детей, на их взаимоотношения с окружающим миром.

Цифровая компетентность – это не только сумма общепользовательских и профессиональных знаний и умений, но и ценностная установка на эффективную деятельность и личное отношение к ней, основанное на чувстве ответственности. Цифровая компетентность – это личностный компонент для каждого современного человека.

Иными словами, овладение цифровой компетентностью сегодня – это необходимость и для родителей, и для детей. Поэтому каждому родителю сегодня важно выстроить свое общение с ребенком именно как взаимодействие по совместному с ребенком овладению цифровой компетентностью.

Вместе с тем, выполняя родительские функции, родитель должен стать тем, кто напрямую будет обеспечивать информационную безопасность своего ребенка в сети Интернет .

 Чтобы организовать безопасную среду для работы ребенка в Интернете, родителю необходимо: знать основные правила по использованию Интернета ребенком в зависимости от возраста, какое программное обеспечение нужно установить на компьютер и мобильные устройства, какие договоренности достичь с ребенком. В Интернете ребенок 7-8 лет старается посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых он не получил бы от родителей. Поэтому родителям особенно полезны будут те отчеты, которые предоставляются программами по ограничению использования Интернета, т.е. родительский контроль или то, что вы сможете увидеть во временных файлах. В результате у ребенка не будет ощущения, что за ним ведется постоянный контроль, однако родители будут по-прежнему знать, какие сайты посещает их ребенок. Дети в данном возрасте обладают сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Они любят играть в сетевые игры и путешествовать по Интернету, используя электронную почту, заходить на сайты и чаты, не рекомендованные родителями.

Советы по безопасности в сети Интернет для детей 7 – 8 лет могут быть следующими:

1. Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии детей и требуйте его выполнения.

2. Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером. Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.

3. Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

4. Используйте специальные детские поисковые машины.

5. Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному родительскому контролю.

6. Создайте семейный электронный ящик, чтобы не позволить детям иметь собственные адреса.

7. Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками с помощью соответствующего программного обеспечения.

8. Приучите детей советоваться с вами перед опубликованием какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей.

9. Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.

10. Не разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями.

11. В «белый» список сайтов, разрешенных для посещения, вносите только сайты с хорошей репутацией.

12. Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.

В настоящее время большой популярностью пользуются различные объединения в группы в социальных сетях, мессенджерах и т.п. Почему бы не использовать такие формы для организации совместной деятельности в семье?

Создание семейных чатов в мессенджерах, группы семьи в социальных сетях позволить объединить в сообщество близких родственников, но и членов семьи, проживающих в других городах, регионах и даже странах. Возможность быстро организовать семейное мероприятие, поделиться фотографиями и видеороликами с членами группы, обсудить интересные книги и фильмы, поделиться впечатлениями и даже узнать о здоровье близкого человека – все это позволит нивелировать разницу поколений, выстроить психологический «мостик» с ребенком, стать ему ближе.

Дети дошкольного и младшего школьного возраста с удовольствием будут участвовать в развитии совместного с родителями you-tube канала, записывая сначала игровые ролики, которые постепенно можно заменять тематикой развивающей направленности. Родители с детьми могут разработать и освещать в сети исследовательский проект, период работы с которым может быть достаточно длительным.

В заключении считаем привести цитаты из интервью Оксаны Силантьевой, специалистом по работе с медиа-пространством. «Чего боимся, то и запрещаем. Когда я слышу, что кто-то хочет закрыть доступ, запереть на замок, привязать к батарее, я сразу вижу страх. Страх перед неизвестным. К примеру, опасен огонь и опасны спички. Но ведь мы не запрещаем ни то, ни другое, мы постепенно учим детей, как ими пользоваться, чтобы было не опасно. В этой ситуации интернет ничем не отличается от тех же спичек и огня. Еще раз повторюсь, мы не запрещаем, мы учим всем этим пользоваться… Уверена важно донести до родителей, что запретами они ничего не решат. Закрыть доступ к информации в наше время неправильно, да и не получится это. Медиа-пространство везде. Если ребёнок не прочтет что-то в интернете, ему всё равно расскажут об этом в школе или во дворе. Родители должны понять, что интернет-грамотностью ребенка никто не займется, кроме них. Это их прямая задача и обязанность. Мы же помогаем детям с уроками, поэтому надо помочь и с освоением интернета».

«У всего должна быть золотая середина. Нельзя ребенка ограничивать полностью, но и уходить в виртуальную реальность с головой все же не стоит. Любому поколению было сложно освоить технические новинки. Но сейчас даже некоторые пенсионеры выкладывают посты в Инстаграмме и Твиттере. А дети самостоятельно монтируют видео и ведут блоги на Ютубе. Интернет – это не вопрос возраста, а свежести восприятия и готовности меняться, в том числе, и самостоятельно».